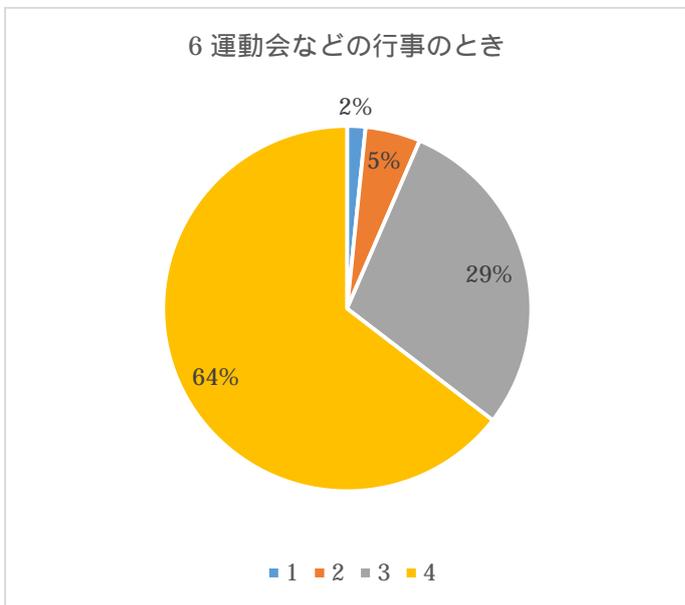
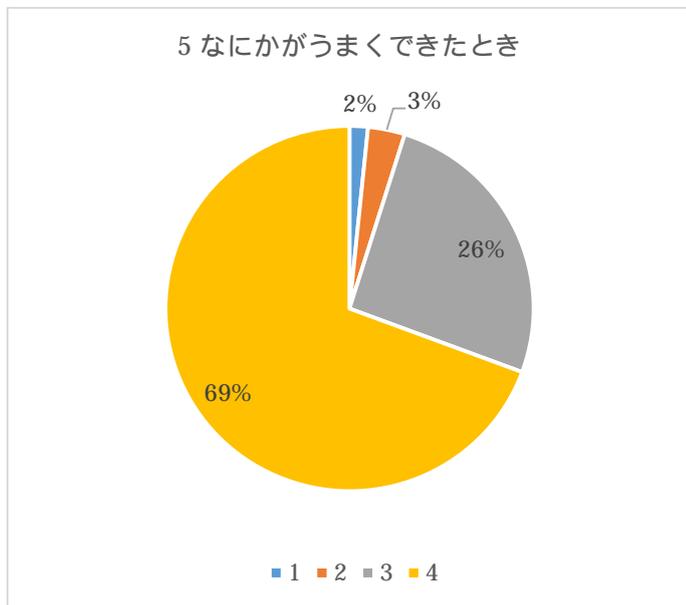
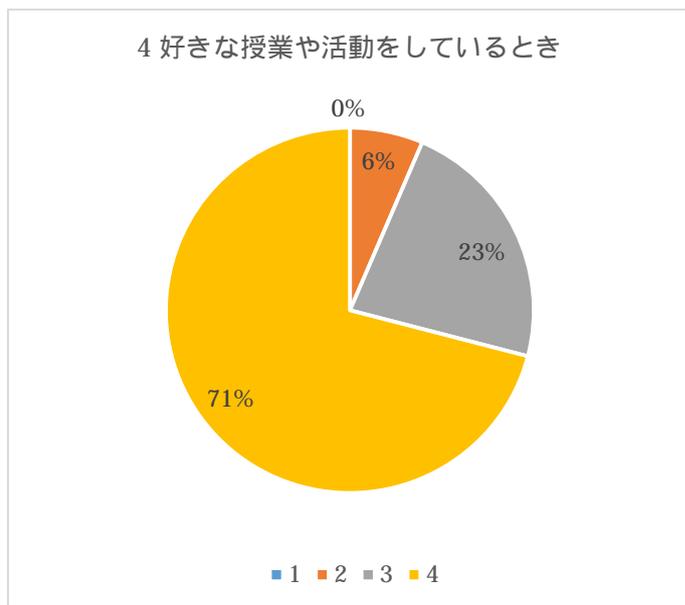
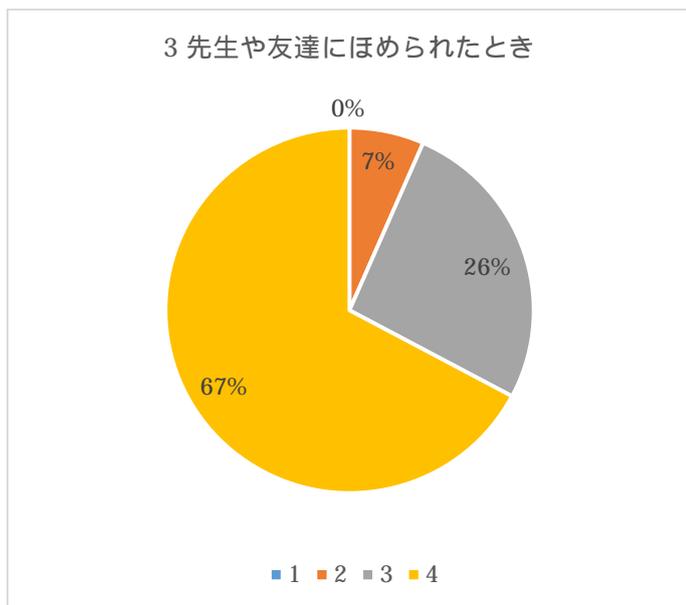
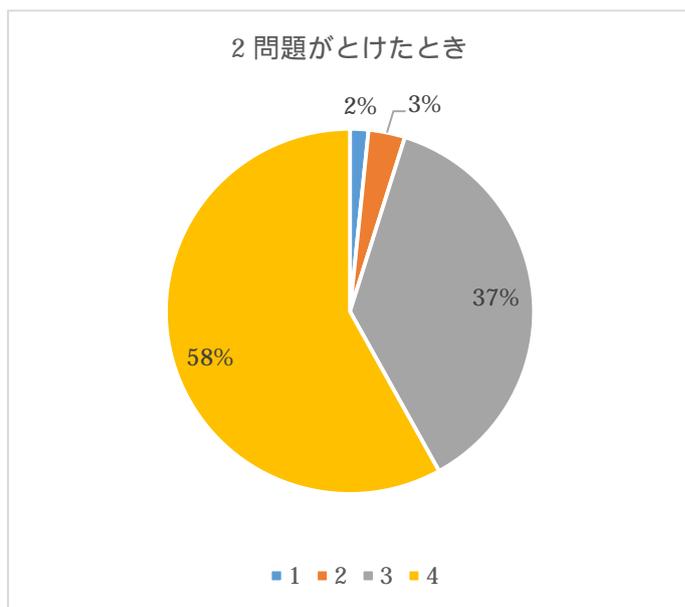
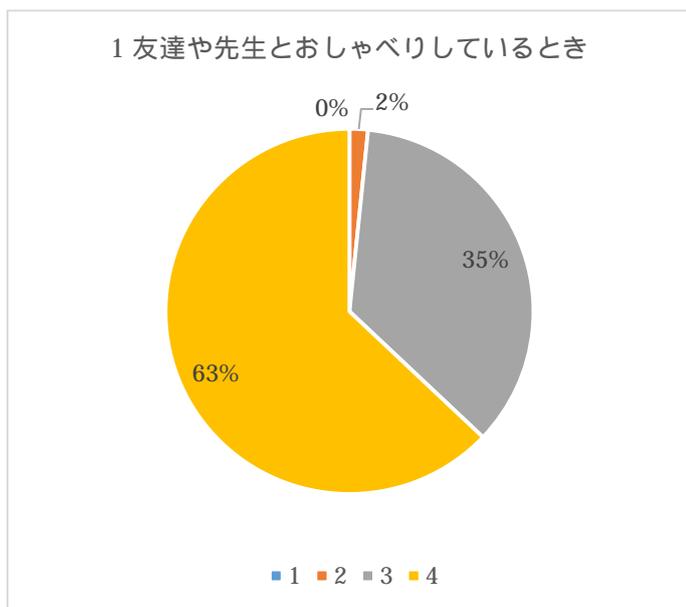


安芸太田町の教育に関するアンケート調査結果

児童（低学年）アンケート集計 回答数 62名

問1 学校で楽しい・うれしいのはどんなときか教えてください。

（凡例の数字について：1全く楽しくない 2あまり楽しくない 3楽しい 4とても楽しい）



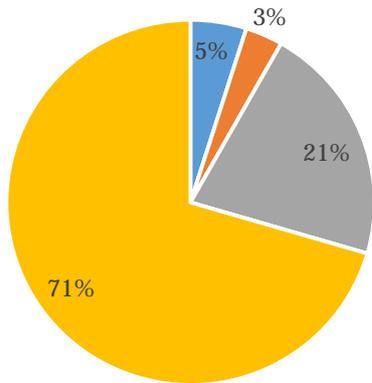
【自由記述（他に楽しい・うれしいときがあれば書いてください。）】

あまりしゃべったことのない友達が受け入れてくれた時
友達にさそわれて遊ぶとき
一人で本を読んでいるとき
みんなと遊ぶとき
みんなで遊ぶとき
一輪車をしているとき
おにごっこをみんなであそぶのがすき
ともだちとあそんだとき なにかをひろってくれたとき
みんなとあそぶ
みんなといっしょにつみきでろぼつとをつくる
ともだちとサッカーしたとき
そとでみんなとおにごっこをするとき
おにごでたっちされないとき
ともだちとあそんだとき
ともだちといっしょにあそぶこと
こうたくんがきいろとあおのさっかーぼーるをくれました
じゃんけん
サッカーでゴールにいれたとき
サッカーでしゅうとをいれるのがすきで
びょう気になってびょう気がなおったらうれしい
ともだちとおえかきをしたとき。ともだちとあそんでいるとき。
おにごっこ

問2 休みの日にしたいことを教えてください。

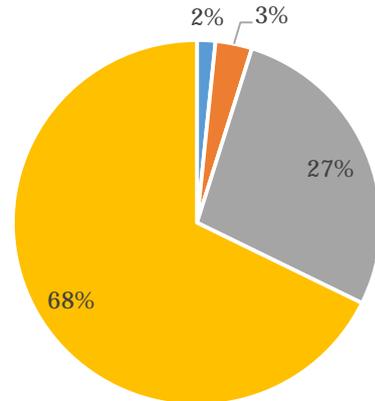
(凡例の数字について：1 全くしたくない 2 あまりしたくない 3 したい 4 とてほしい)

8 友達と過ごす



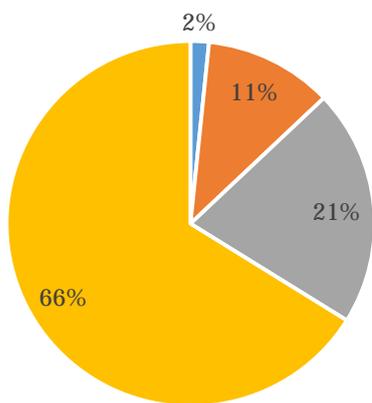
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

9 家族と過ごす



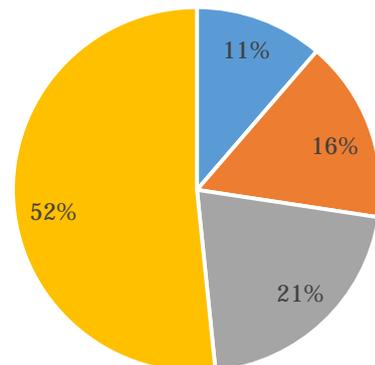
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

10 外で遊ぶ



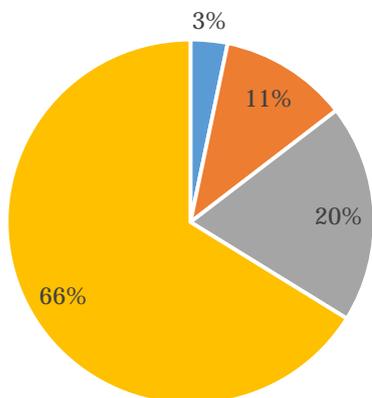
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

11 ゲームをする



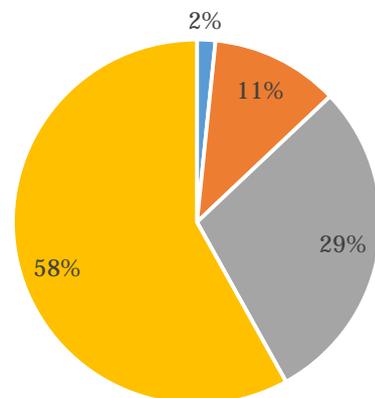
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

12 スポーツをする



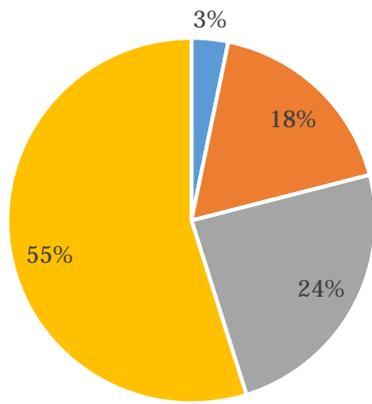
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

13 勉強や新しいことを学ぶ



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

14 読書をする



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

【自由記述（他に休みの日にしたいことがあれば書いてください。）】

習い事の練習をする

友達と買い物に行く

弟と遊ぶ

買い物に行く

動物のお世話

おうちですごくのがたのしいです。

すごろくあそび けんだま なわとび うの ふえおにご

おもちゃであそびたい

あふとにはいる

おとうさんといっしょにゲーむおしました

いちりん車 じんせいゲーむ

けんだま

やきゅう

ゲーむ

こうえんにいく

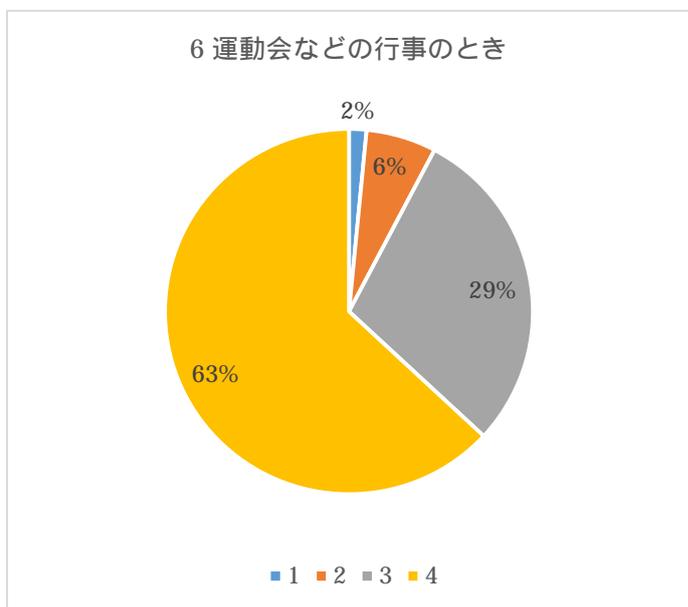
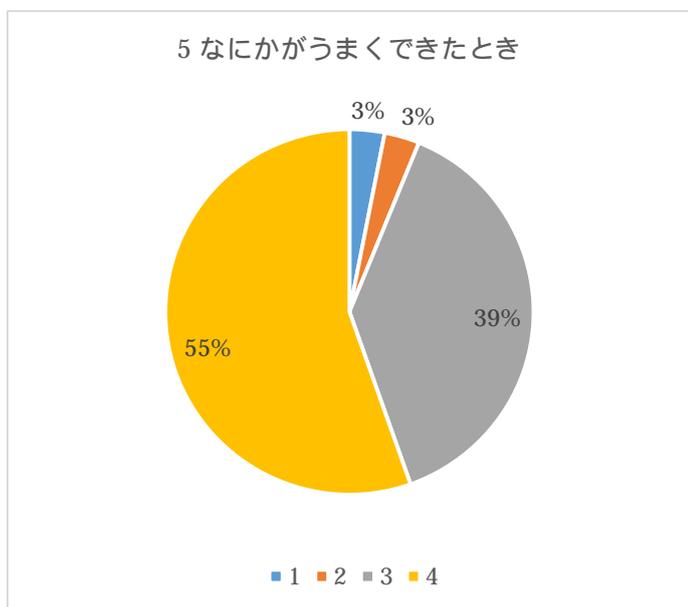
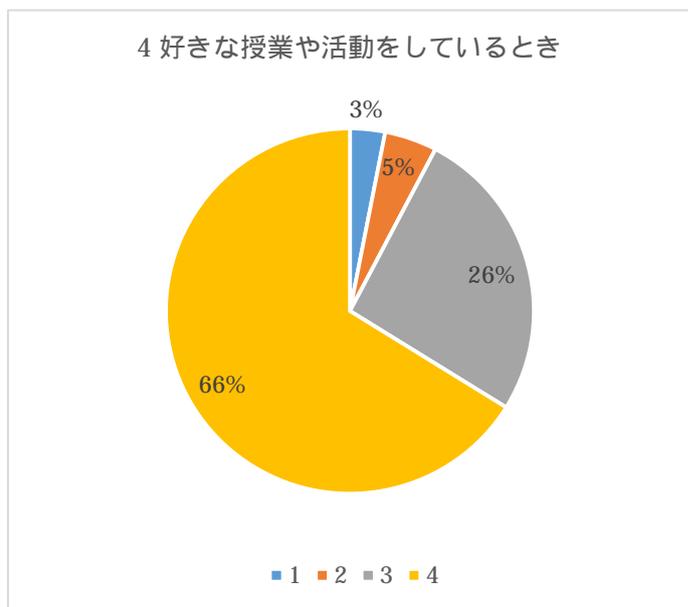
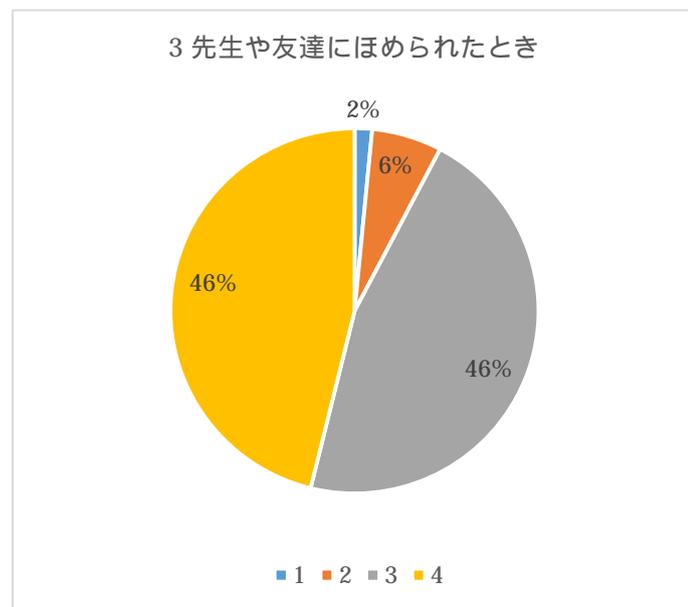
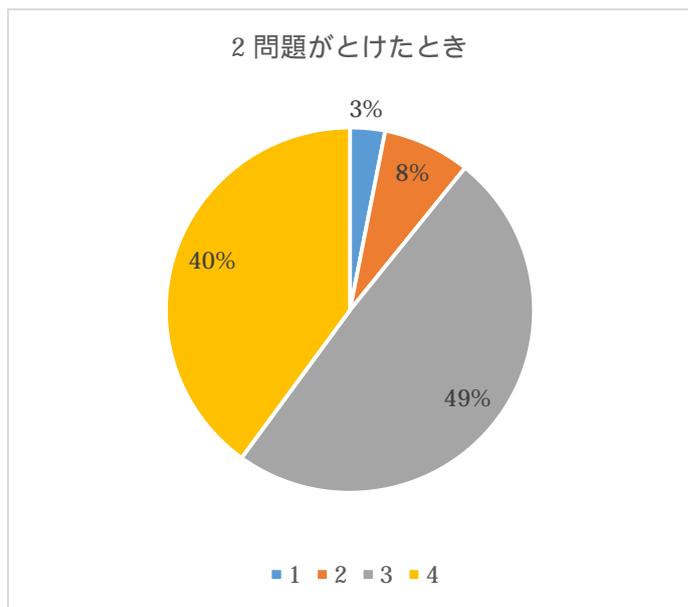
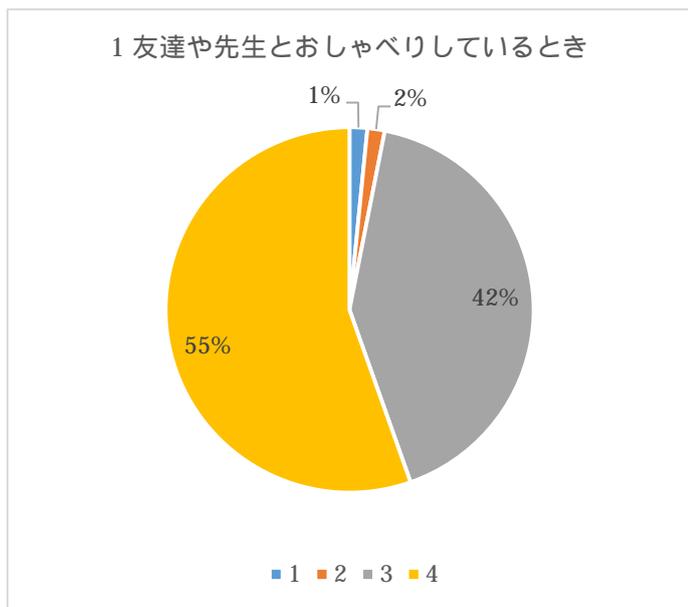
休みの日に木のぼりをしてこんなにたのしんだなーをつくりたいです。

おうちであそぶ

児童（中学年）アンケート集計 回答数 65名（一部問いに答えていない児童あり）

問1 学校で楽しい・うれしいのはどんなときか教えてください。

（凡例の数字について：1全く楽しくない 2あまり楽しくない 3楽しい 4とても楽しい）



【自由記述（他に楽しい・うれしいときがあれば書いてください。）】

好きなことを行事する時

縄跳びで2重とびができたこと

友達と遊んだとき。

時間があまってゲームをするとき お楽しみ会などなど・

社会見学や遠足に行ったとき

ピアノを弾くとき

給食

褒められた時

が出来て褒められたこと

遊んでいる時、給食のデザートを食べるとき

友だちだけと一緒に遊ぶこと。友達と、一緒に給食をみんなで食べるとき。お笑いの話をする事。(お笑い番組・お笑い芸人)

みんなで勉強

おやつを食べている時

友達と遊んでいるとき。

ポケポケをしてる時

大人数でサッカーができたとき

楽しい事は、学校の友だちに会える事です。

学校にいられること

なわとびができるようになったとき。

休み時間

係活動を友達とやっている時が楽しい

ソフトで、試合だったら勝った時がうれしいです。ほかは、れんしゅうで、うまくいったときです。

みんなで遊ぶとき

好きなところに行けたとき

みんなで一緒に遊ぶ

大きゅうけい、ひる休けいが楽しい

魚釣り

サッカーをしているとき

マラソン大会がうれしいです。

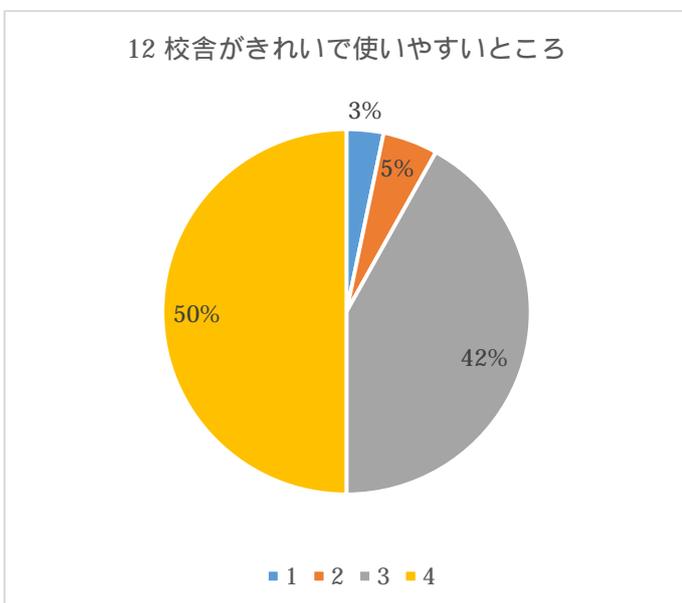
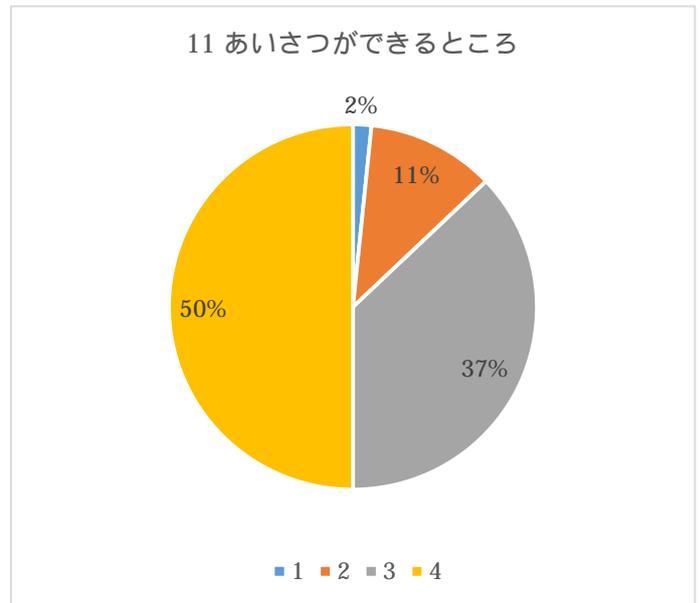
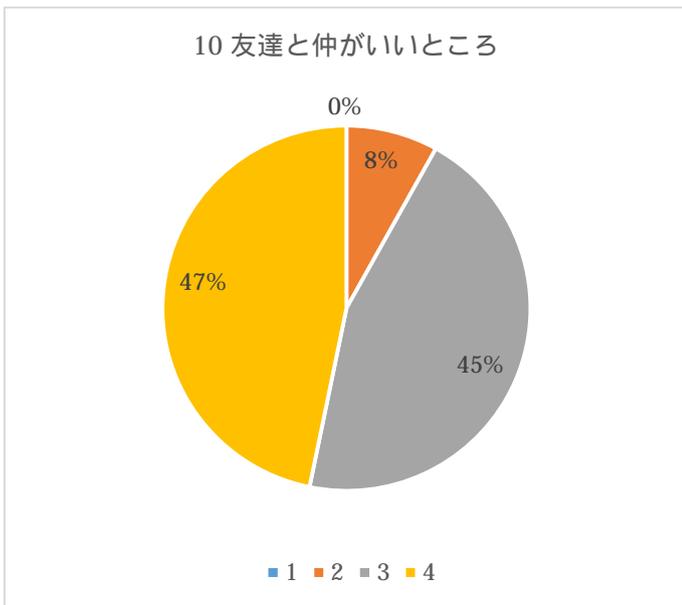
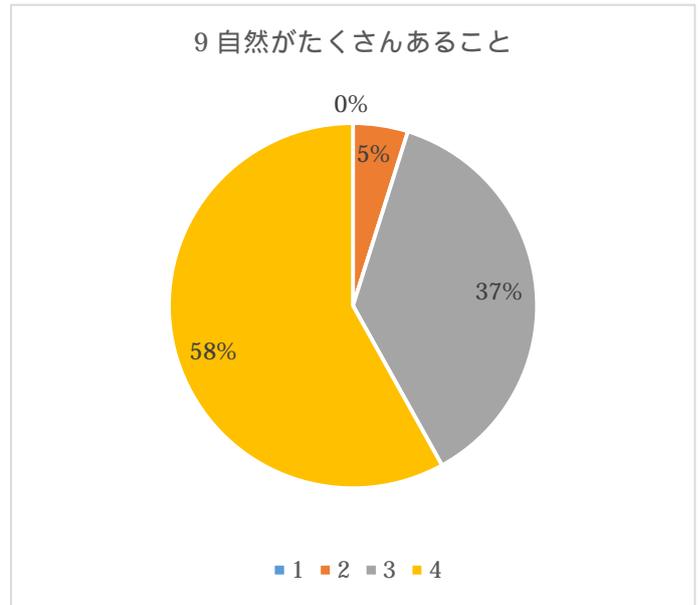
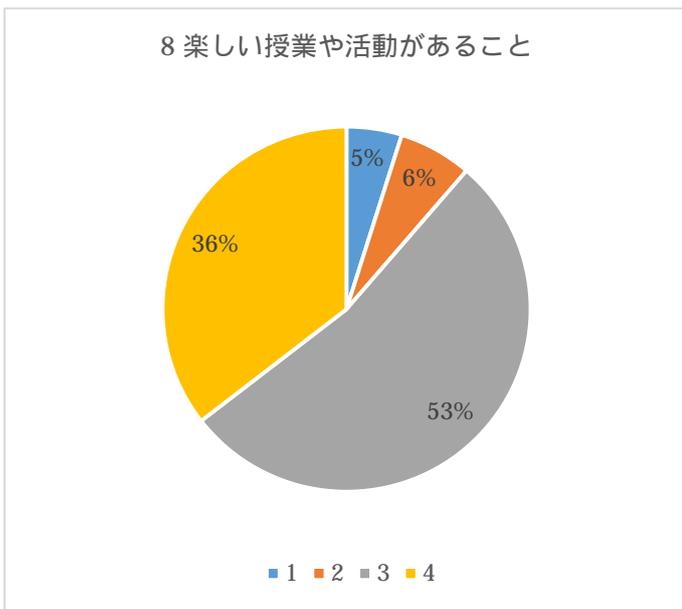
しゅみをやっている時

ならいごとをしているとき

サッカーでわざをせいこうできたとき

問2 あなたが思う「学校の魅力(素敵なおとこ・じまんしたいとこ・人に話したいとこ)」を教えてください。

(凡例の数字について：1全く思わない 2あまり思わない 3思う 4強く思う)



【自由記述(他にあなたが思う「学校の魅力(素敵なところ・じまんしたいところ・人に話したいところ)」があれば書いてください。)】

木で出来ていること

みんなで協力して学校生活を送れていること。

みんな優しい みんなと遊んでいると楽しい

木でできていてきれい

みんなを喜ばせるために活動をしていること。

マーチングバンドをやっていること

どんなことも諦めないところ

マーチングバンド

みんな元気に挨拶をする。みんな元気なこと。

みんなとても優しい

木で出来ていること。

あきおおたちょうのいいところ

みんな優しい

学校のなかがきれいで使いやすいのでみりよくだとおもいます

書くことがうまくできること

空手で3位だったこと

いろいろな行事ある

きのところ

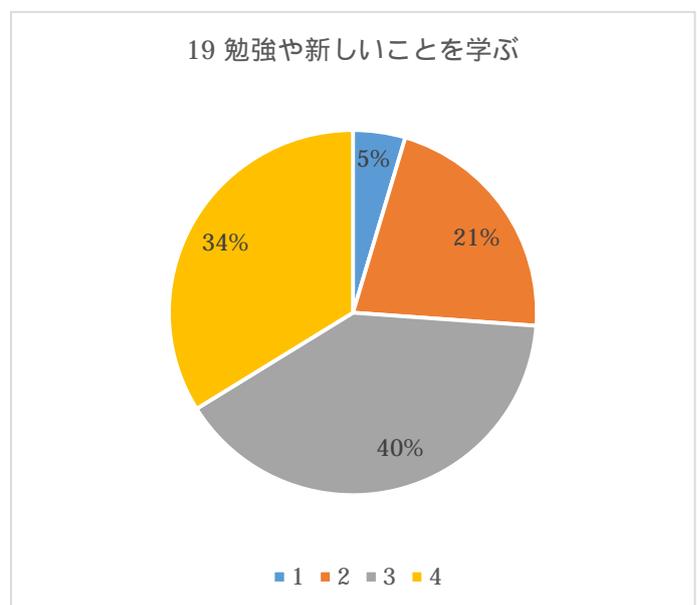
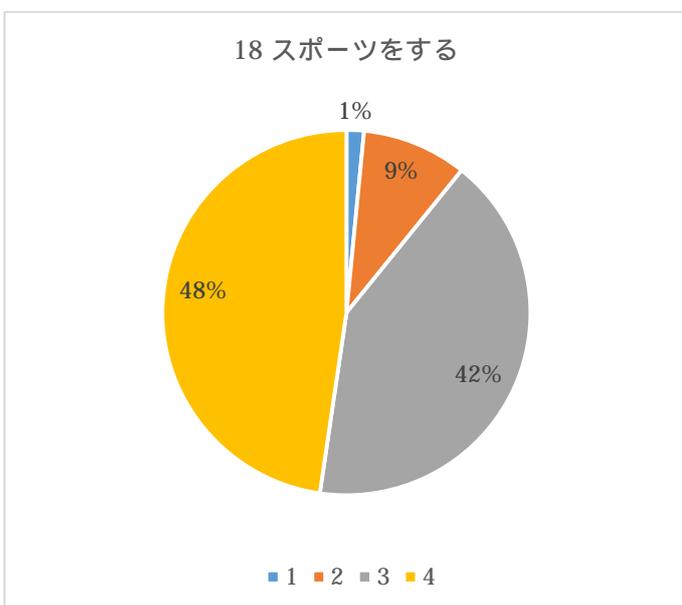
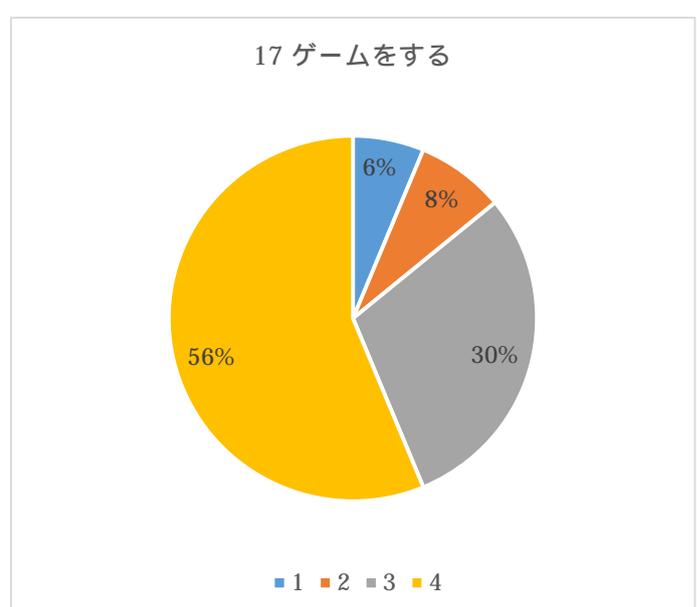
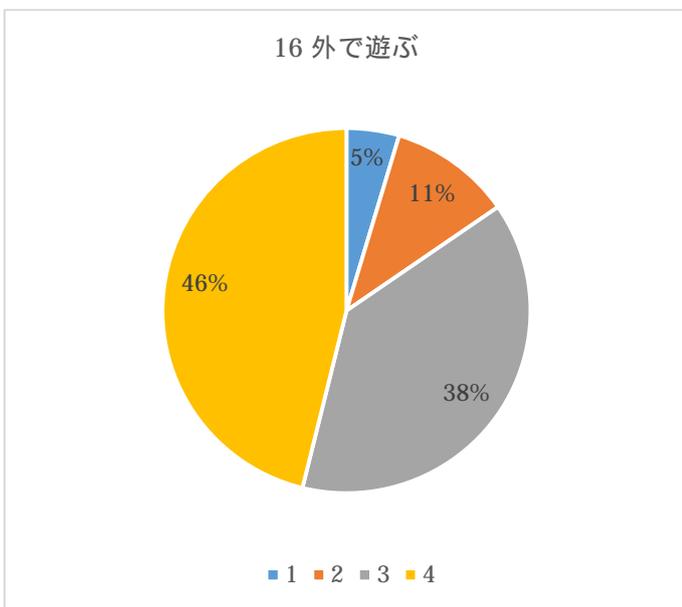
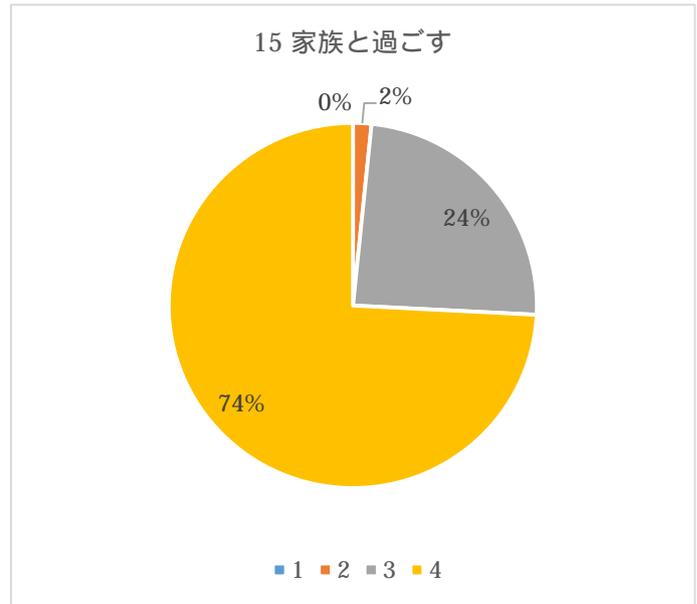
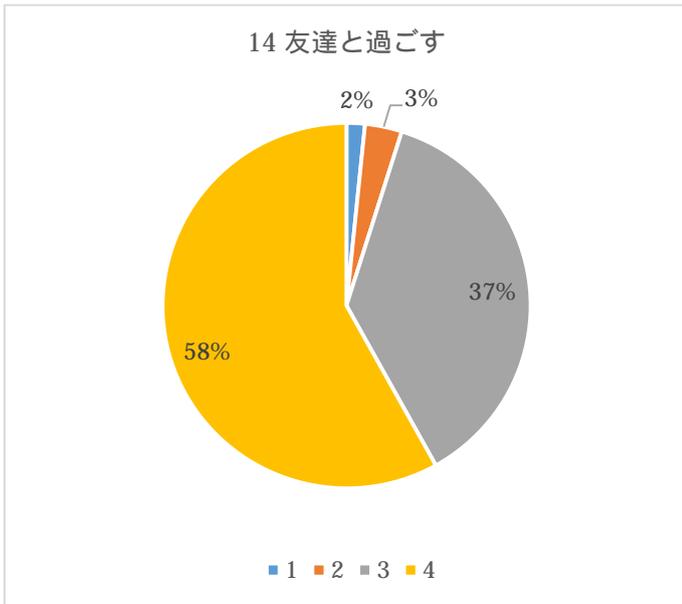
先生やともだちと話しやすい

先生がやさしい

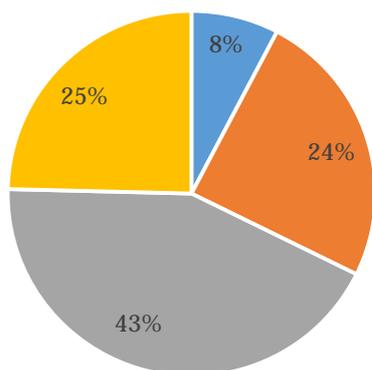
学校が木で何年もできていること

問3 休みの日にしたいことを教えてください。

(凡例の数字について：1 全くしたくない 2 あまりしたくない 3 したい 4 とてほしい)



20 読書をする



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

【自由記述（他に休みの日にしたいことがあれば書いてください。）】

ひるねをする

趣味

わくわくランドで友達と遊んだ。

ペット（家族）と遊ぶ 旅行に行く

習い事の練習をすること

旅行に行く 泊まりに行く 遊びに行くいろいろ

旅行にいきたい。

読書

とっても仲が良い友達と、お泊り。

出かけること。

頭を使うことがしたい

友だち、また家族と、お出かけしたいです。

いっしょにべんきょうをしたい。

お買い物

家族とお買い物に行きたい

お出かけをしたい

ゲームセンターで、たくさん景品を取る。

折り紙

りょこう

魚釣り

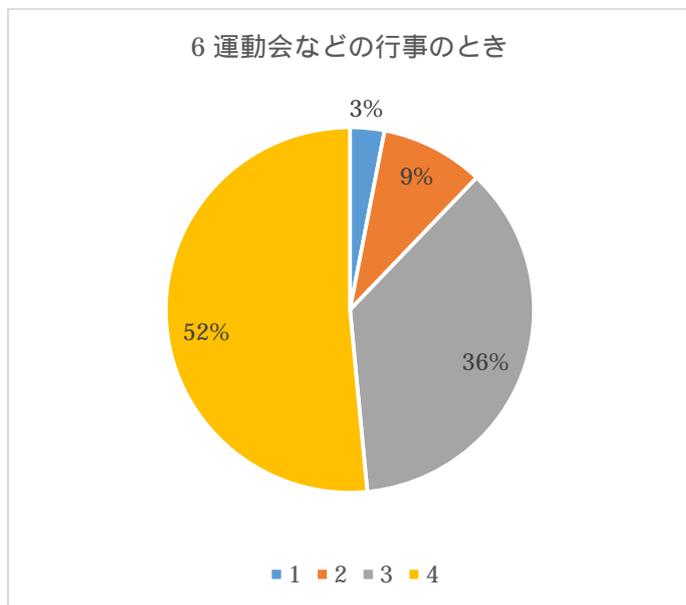
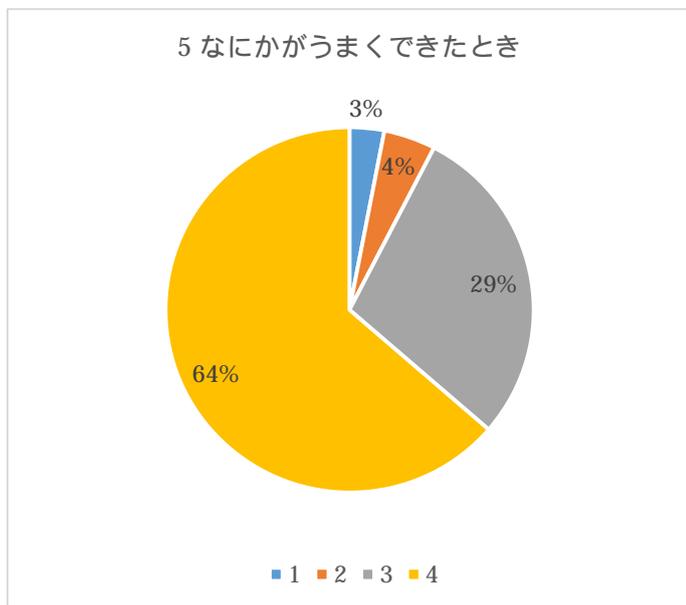
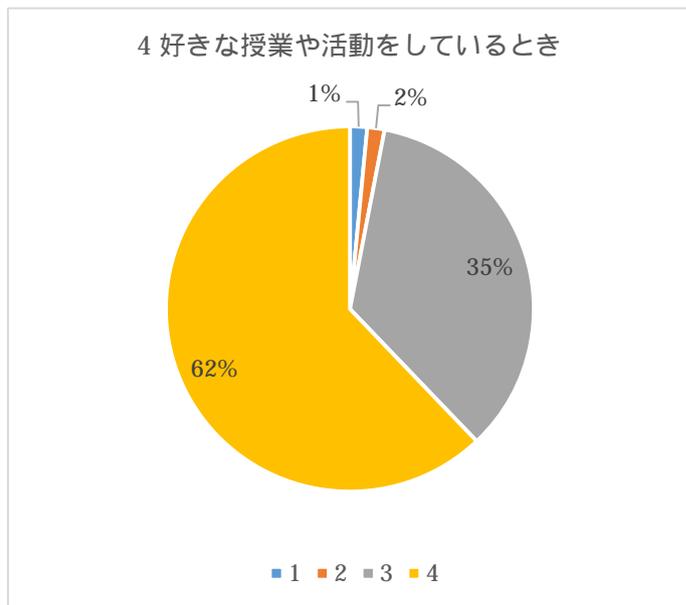
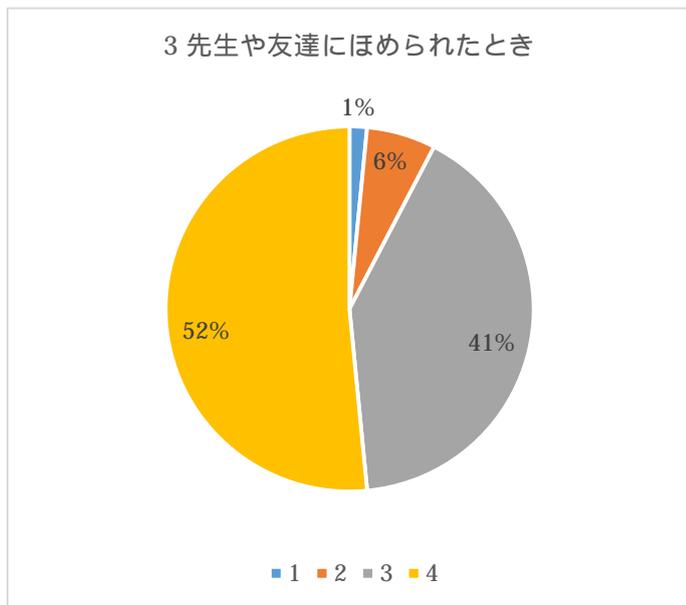
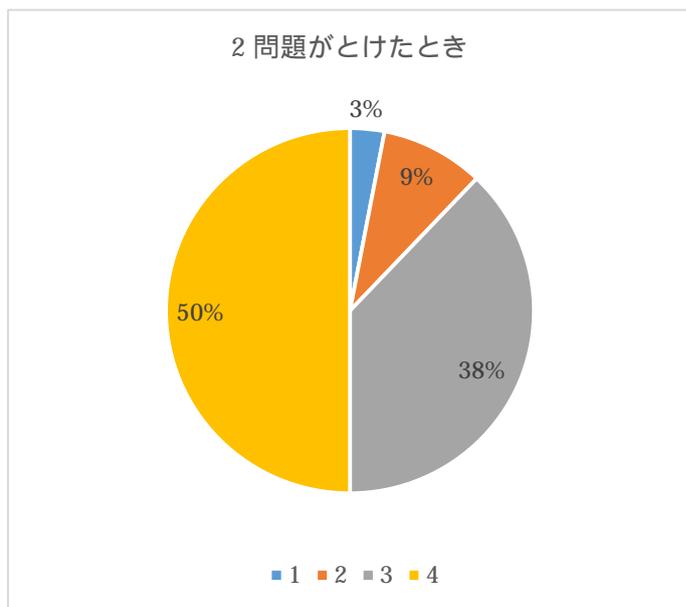
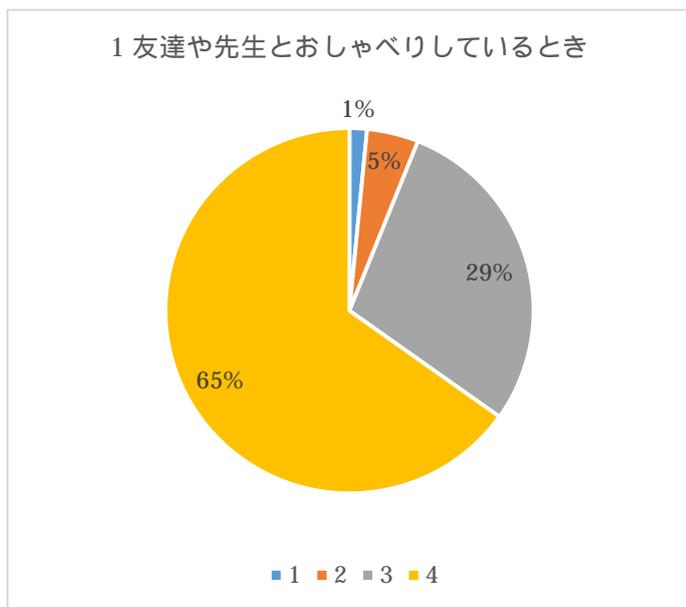
しゅみや絵をかく

おかいものに行く

児童（高学年）アンケート集計 回答数 66名

問1 学校で楽しい・うれしいのはどんなときか教えてください。

（凡例の数字について：1全く楽しくない 2あまり楽しくない 3楽しい 4とても楽しい）



【自由記述（他に楽しい・うれしいときがあれば書いてください。）】

授業で普段はしないことをするとき（かまくら作りなど）

早帰りの日

直しが出来た時

友達とバレーをしているとき。

行事で目標がたっせいできたとき。

中学校に男子バレー部を作ってほしい。

みんなと一緒に遊んでいるとき。

問題が解けたとき

直しをしているとき

クラブ活動の時間 授業のジグソー学習の時間

給食の時間

給食を食べているとき。

クラブ

自由時間の時

宿題ができたとき

テストで100点が取れた時

テストで100点だった時

マラソンで記録が伸びたとき

ほしいものがあったとき

好きなことをするとき

頑張ったねと褒められたとき

ほめられたとき

塾のテスト良い結果になった時

自分の好きなことをするとき

ソフトでキャプテンになれたこと

休憩時間

みんなでお楽しみ会ができるときや、普段できないことができるとき

趣味の絵を描いている時、料理をする時です。

得意なことがうまくいってうれしかった

お楽しみ会、運動会、発表会

同じもの、ことが好きで話が合う時

友達と一緒に入れること!・家族と一緒に入れること!

先生と推しの話をするとき

スキーやドラムなど楽しいことをやった時

自分の好きなことをしているとき

絵がうまく描けたとき

絵を描くとき、自分の好きなものを見たとき触ったとき。

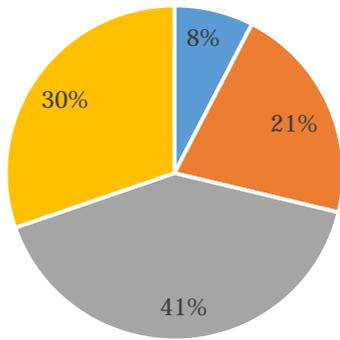
遊んでいるとき

自分の好きなことをしているとき

給食が楽しい

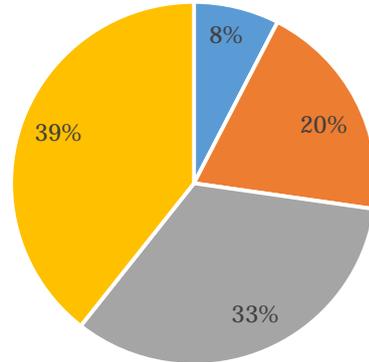
問2 「学校がこうなればいいのに!」「学校でこんなことがしたい」と思うことを教えてください。
 (凡例の数字について: 1 全く思わない 2 あまり思わない 3 思う 4 強く思う)

8 もっとスポーツができる場所や道具を増やしてほしい



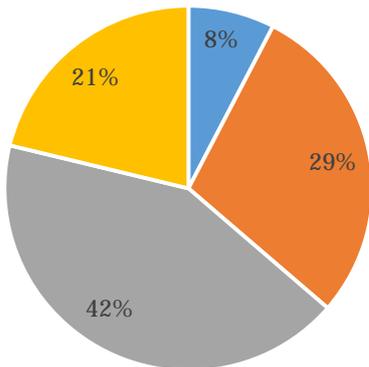
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

9 遊ぶ場所や遊具を増やしてほしい



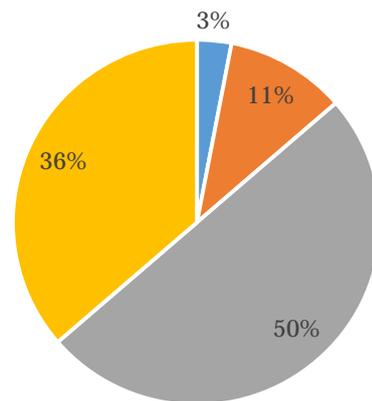
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

10 もっとタブレットを使って勉強したい



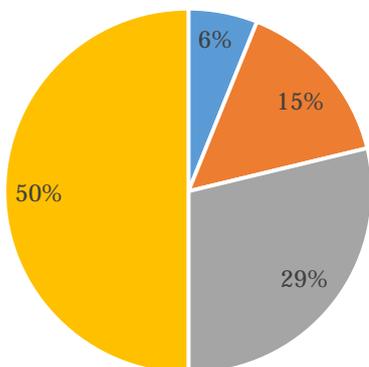
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

11 楽しい活動や行事をふやしてほしい



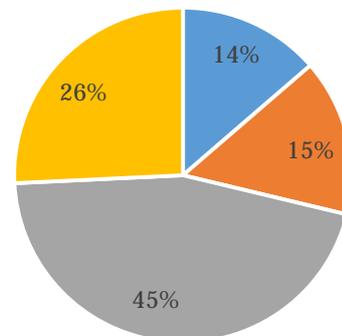
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

12 自由な時間を増やしてほしい



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

13 □家で一緒に遊ぶ時間をもっとつってほしい



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

【自由記述(他に「学校がこうなればいいのに!」「学校でこんなことがしたい」と思うことがあれば書いてください。】

全校じゃなくてほかの学校の子とかも集まって遊んでみたい。

大型の工作をしたい。(例 巨大迷路を作りたい)

加計中学校に男子バレー部をつくってほしいです。

体育館全体を使って大きいコートでバレーがしたい。

本を増やしてほしい

学校で、リクエストして、給食の時間に音楽を流してほしい。

部活が増えて欲しい

学校全体で遊ぶ時間が欲しい

ちょっとだけ休み時間を増やしてほしい

昼休みの時間をのばしてほしい。

学校で逃走中がやりたい

自由にやりたいことをやる

休み時間を少しだけ増やしたい

遊ぶ時間をつくってほしい。

もう少し休憩時間が欲しい

休み時間を少し増やしてほしい。

学校のクラブで種類を増やしてほしい

全校レク

自由時間が増える

休み時間がふえたらいい

体育館にエアコンがつけばいい。

学校で安全にみんなで、かくれんぼがしてみたいです。

いじめのない学校

自分の趣味も出来るようにしてほしい。

地域の人と一緒になんかの遊びがしたい

地域の人でなにかのたいかいをしてみたい{お年寄りも楽しめる遊び}例:みんなで将棋大会など

学校でお泊り会をしたい

学年たいこうタグラグビー

冬休みなどの期間が延びる

体育の時間をもっと増やしてほしい!

生徒が増えてほしい

学校で勉強時間が増えればいいのに

学校かくれんぼをしたい。(最後の思い出に)

生き物をメダカ以外に飼育したい。

休憩時間を増やしてほしい

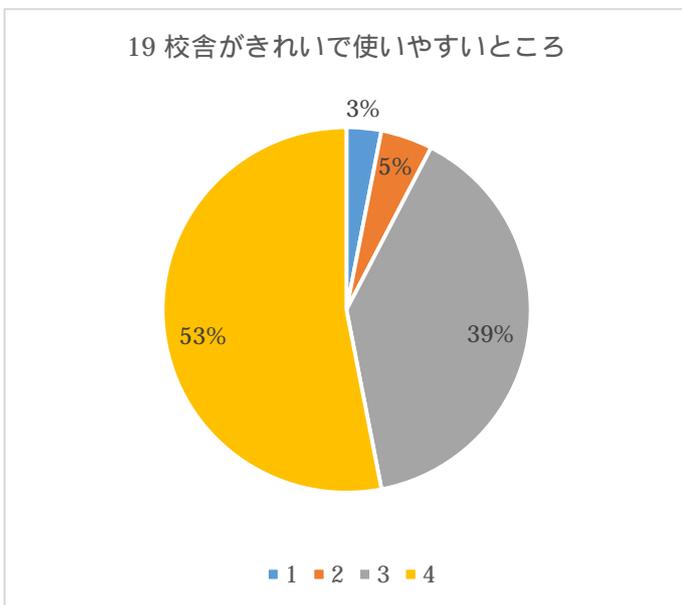
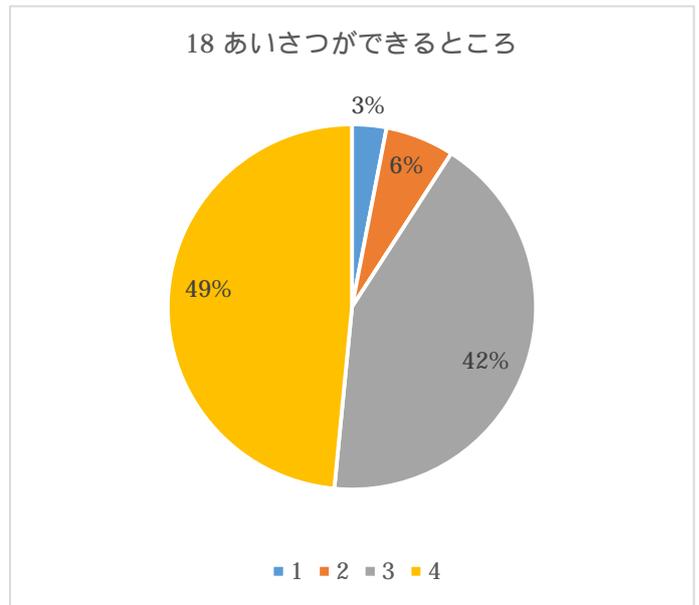
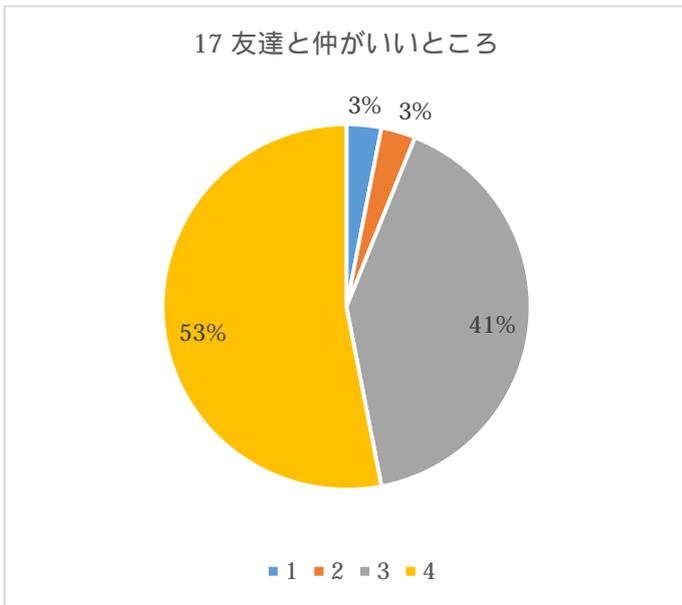
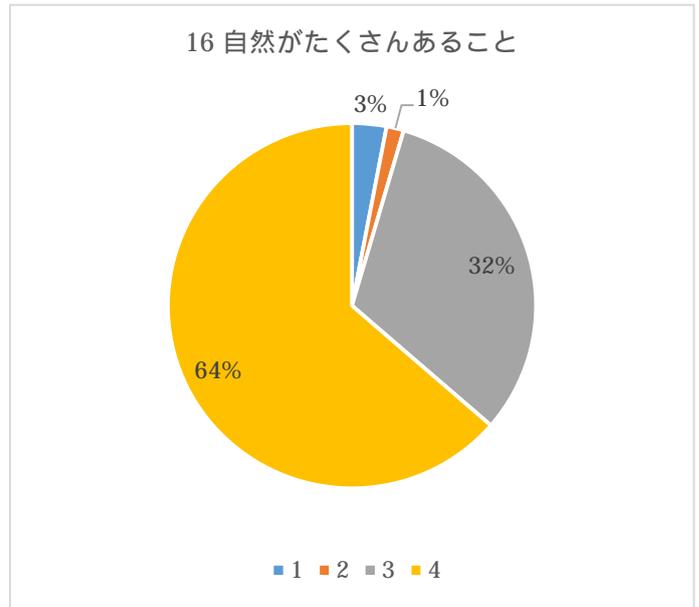
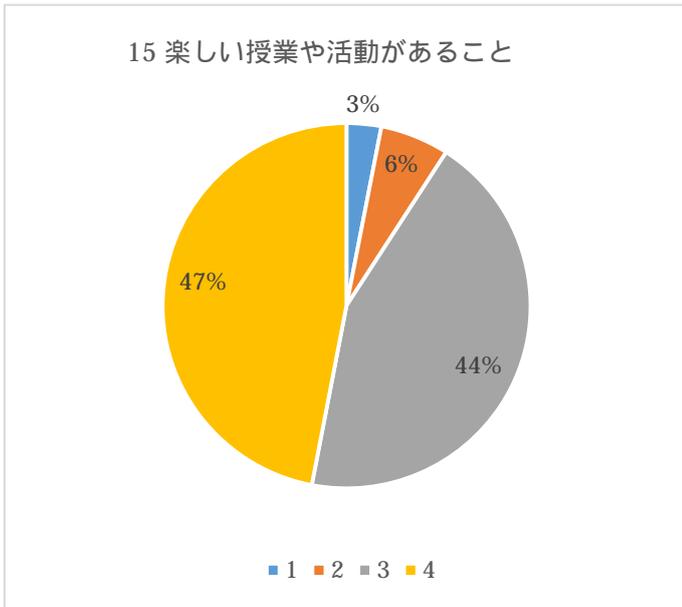
校舎が新しくなってほしい

生徒数が増えてほしい

スポーツがしたい

問3 あなたが思う「学校の魅力(素敵なおとこ・じまんしたいとこ・人に話したいとこ)」を教えてください。

(凡例の数字について：1全く思わない 2あまり思わない 3思う 4強く思う)



【自由記述(他にあなたが思う「学校の魅力(素敵なおとこ・じまんしたいところ・人に話したいところ)」があれば書いてください。)]

みんなが明るいこと。

委員会やクラブの活動が豊富。

みんなで協力できること

切り替えが早い

みんなが仲がいいこと

こうしゃのなかがきれい

先生と生徒の差がないこと。

学校みんなが元気いっぱい

すぐ近くに森があって、生き物が出やすい。

学校も校舎も広いこと

学校がきれいで使いやすいところ

自然が沢山

生徒の数が少ないから、一人一人しっかりと見てもらえるところ。

いろいろのことを受け継いで活動していること

木でできている

エレベーターがある

木の校舎

木でできた学校なので、森の中で勉強をしているように感じます。

学校が木で、できていること

かっこいい

歌声がきれい

みんなが楽しそうにしているところ。

喧嘩が少ない

筒賀小学校の歌声と先生が優しい

みんなが笑顔で楽しいところ

いろいろな体験、アクティビティができる・先生が優しい

先生が優しいところ

一人ひとり全力で何事もやること"

歌声がきれい

校庭がしばふなところ

僕は、みんなが、仲良しだと思う

グラウンドが芝生なところ

みんながあたたかい。

自然が多い。"

学校がとても豊かなところ。

協調学習やリーダー学習がある

みんなが団結できているところ

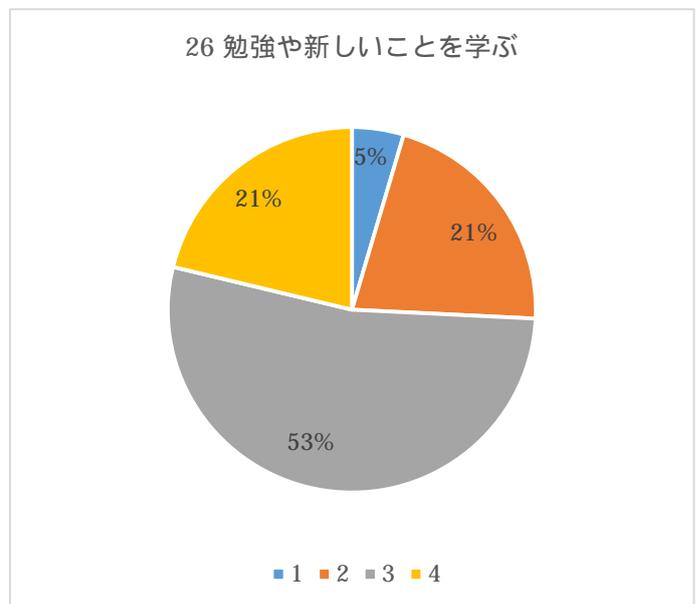
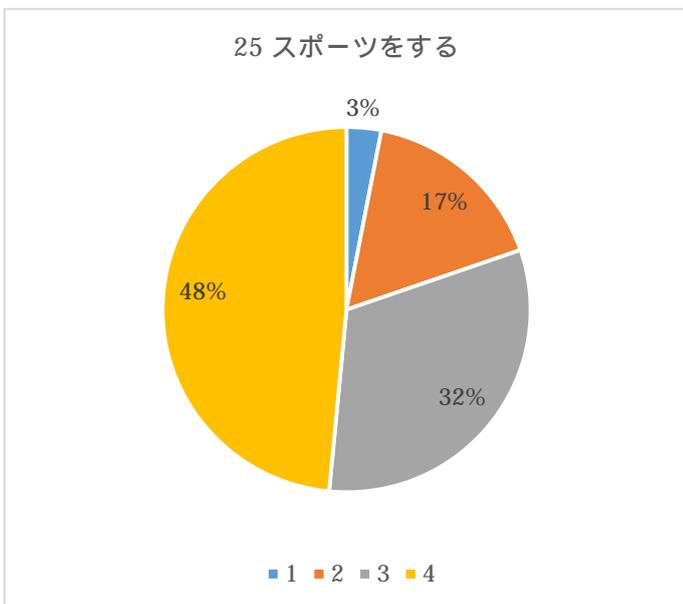
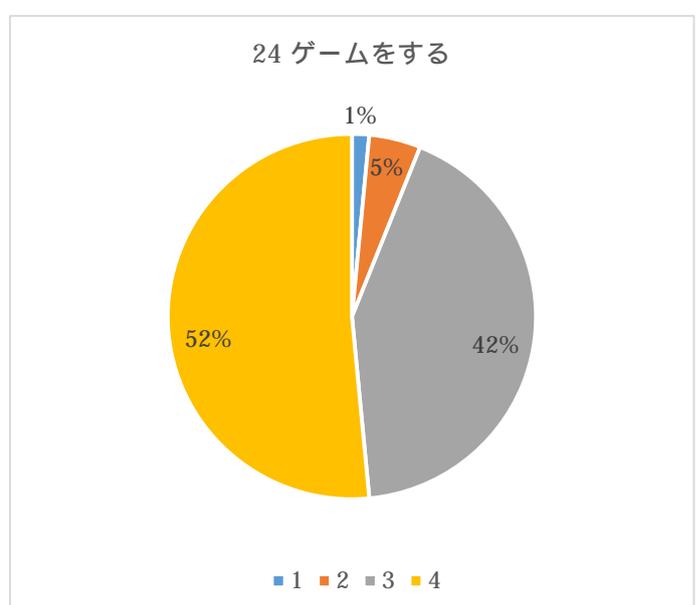
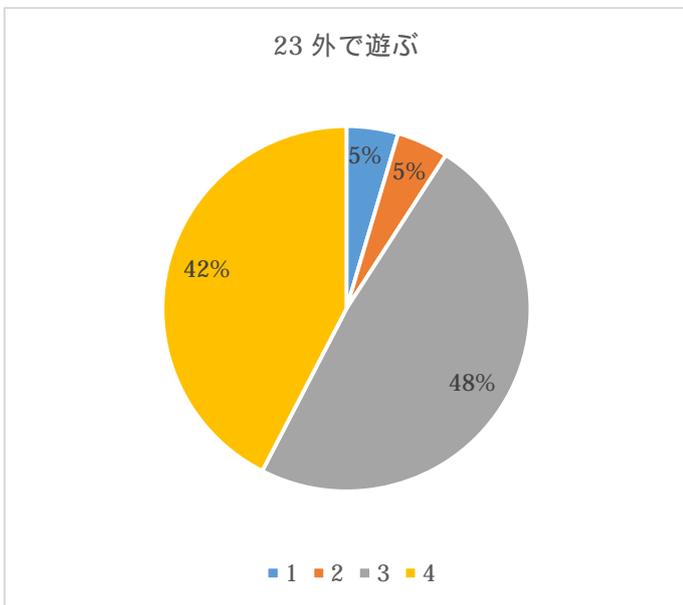
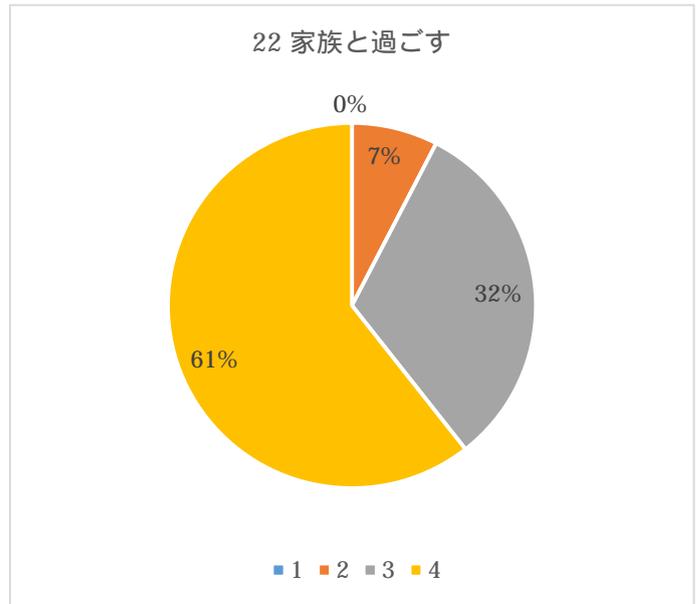
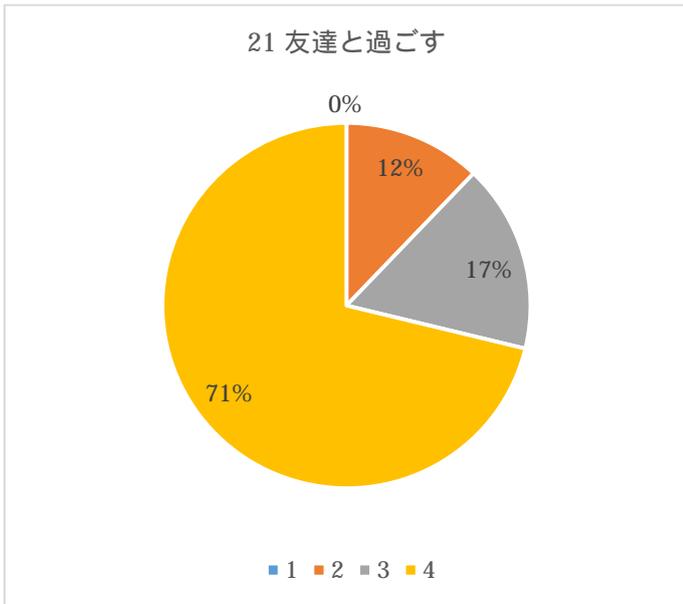
行事に真剣に取り組んでいるところ

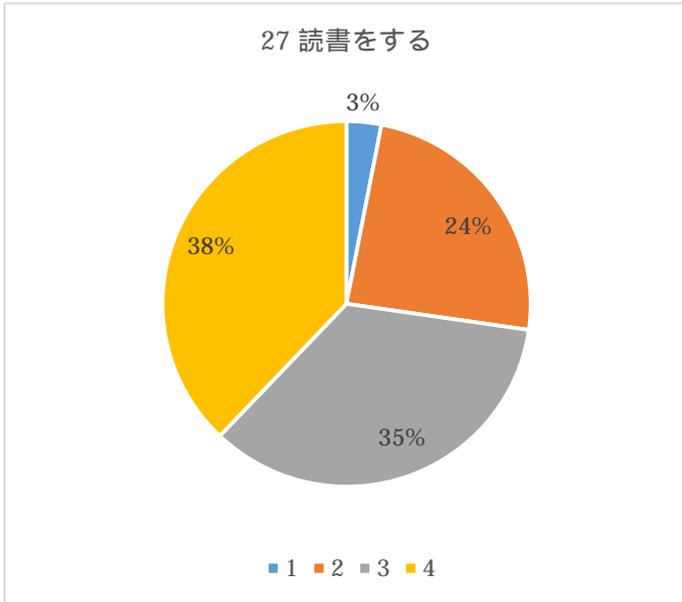
行事があること"

プールがいいところ

問4 休みの日にしたいことを教えてください。

(凡例の数字について：1 全くしたくない 2 あまりしたくない 3 したい 4 とてほしい)





【自由記述（他に休みの日にしたいことがあれば書いてください。）】

- 家族ともっと出かけたい。
- 友達の家泊まりたい。
- 遊園地に行きたい。
- あまりしないスポーツ。
- 歌を聞く。
- 友達と過ごしたいです。
- 買い物に行きたい
- お出かけをする。
- 家族や友達とお出かけがしたい
- 宿題をする。
- 買い物をしにお出かけ
- 家でしたいことをする
- 犬と遊ぶ
- なごなたをする。
- ショッピングモールで何か買わなくても見て回りたい
- 自分の趣味
- ゲーむ
- 野球
- 寝る。YouTube を見る。
- 友達と遊ぶ
- みんなと一緒に遊びたい
- さいほう
- 友達とゲーム
- スキー
- ドラム
- 好きな遊びや外のスポーツ"
- 音楽を聴きながら、サイクリング
- 買い物

絵を描く

買い物

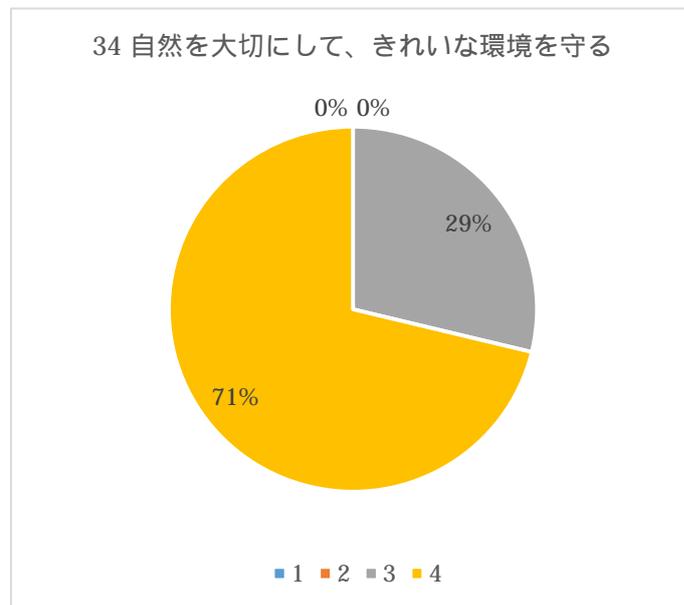
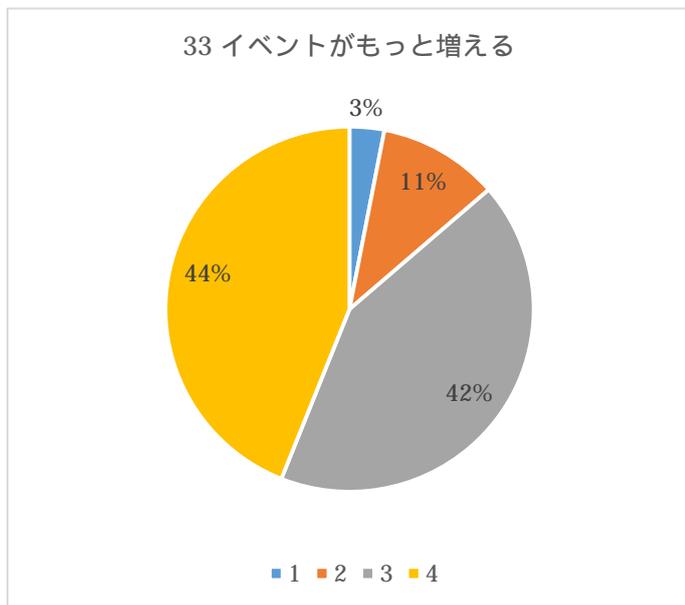
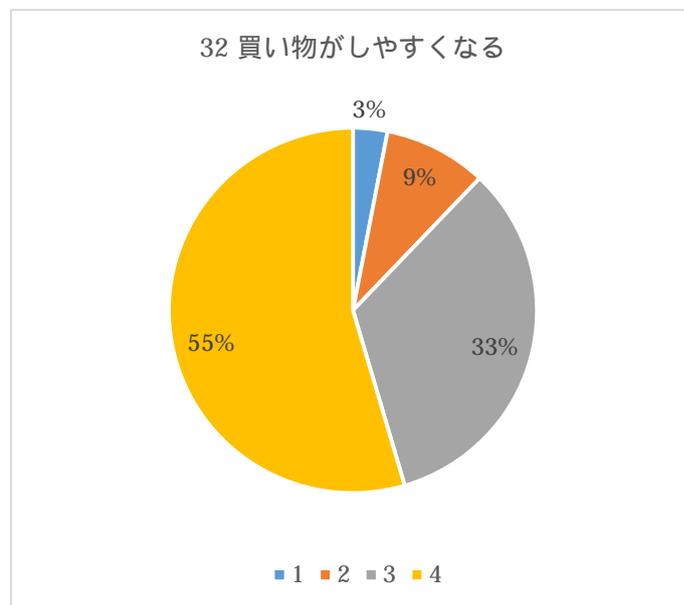
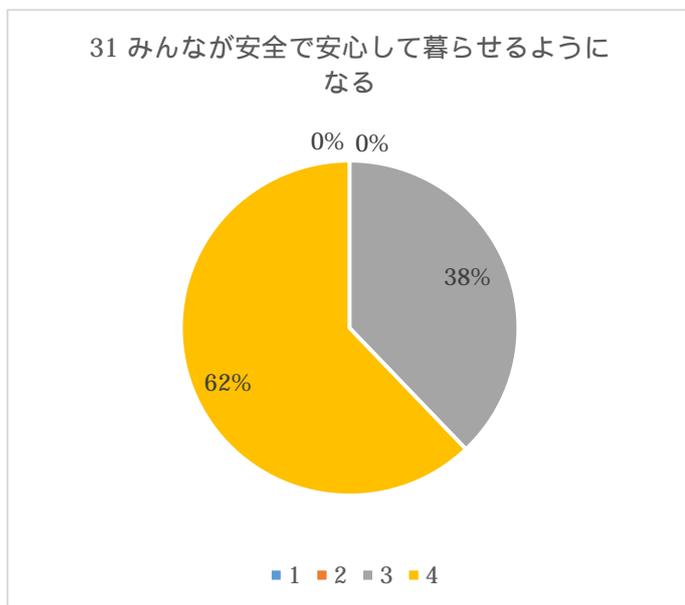
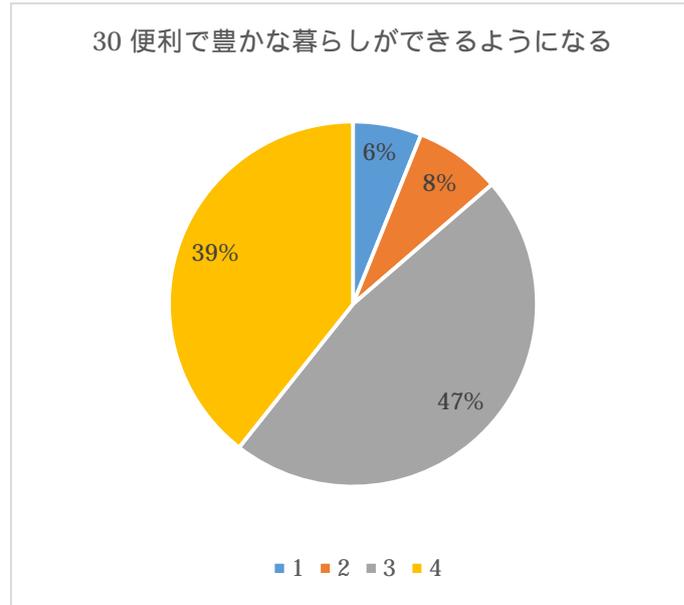
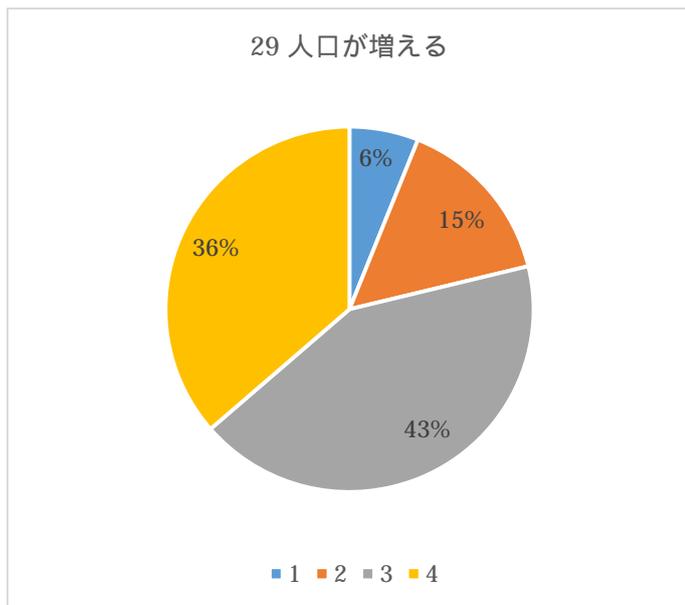
絵を描くこと。蛇を見ていること。自然と触れ合う事。

YouTube をたくさん見る

ゆっくりしたい

問5 安芸太田町の人暮らしがどのようになればいいと思いますか。

(凡例の数字について：1 全く思わない 2 あまり思わない 3 思う 4 強く思う)



【自由記述（他に安芸太田町の人の暮らしがこのようになればいいと思うことがあれば書いてください。）】

自然を大切にしてくれいな環境を守ってほしい。

とんどまつりをまたやってほしい。「田吹でも」

もっと充実した暮らしができるようになってほしい。（例 商店街が活気あふれる）

みんなで支えあうこと

楽しく過ごす

ゴミをポイ捨てしないこと

自然に触れあった暮らし

仲良くして協力し合う。

安全な暮らし

色々な商店があるといい。

過ごしやすくなればいい

きれいな環境を守る人が増える暮らし

冬祭り

老人ホームを増やす。

自然を残して家をあまり作らない

人口が増えたらいい。

誰もが幸せになる所

しぜんを大切にしてい

自転車のとおるところなど、をわかりやすく安全に

遠くに出ないでも、日用品や、食料品がすぐそろう。

色々な人と触れ合えること

人口が増えればいい。

自然豊か

もっと過ごしやすくなる

ゴミ拾いをする

みんなが暮らしやすい

楽しく暮らせる

高速のIC ができてほしい。

豊かになる

みんな優しく楽しくなってほしい

習い事のできる施設を多くしてほしい

自然を守る取り組み

安心して暮らせる

もっと、話し合える

かっこいい

ゴミが多いから減らしてほしい

買い物がしやすくなる

楽しい町

みんなが平和になればいい

テレビの撮影が増えること

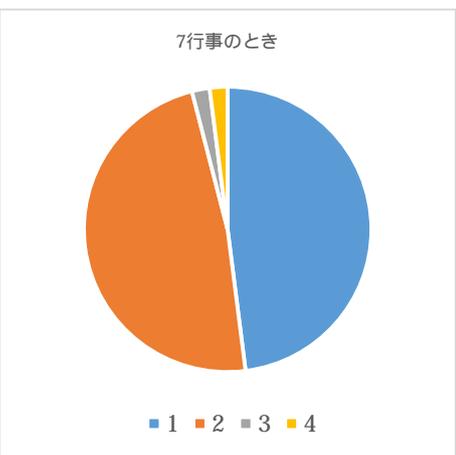
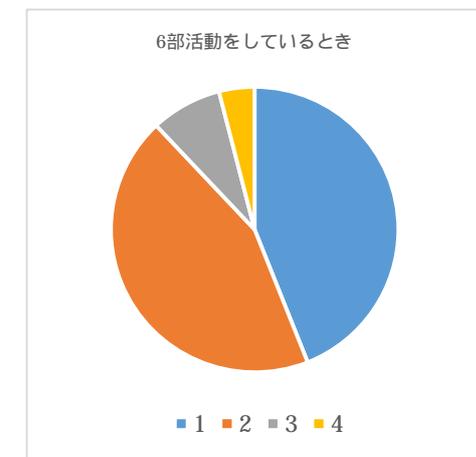
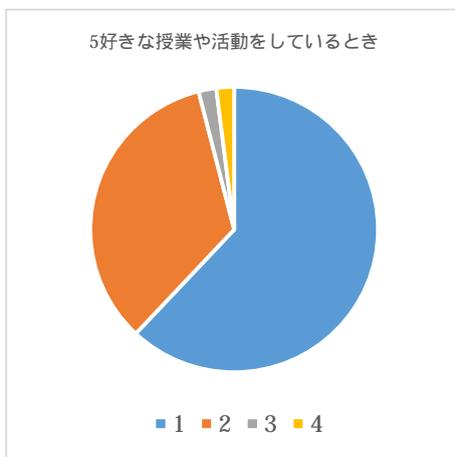
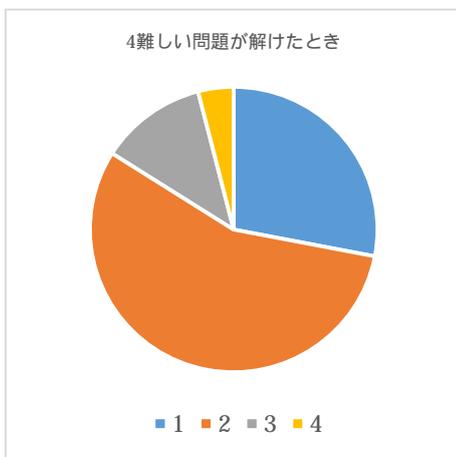
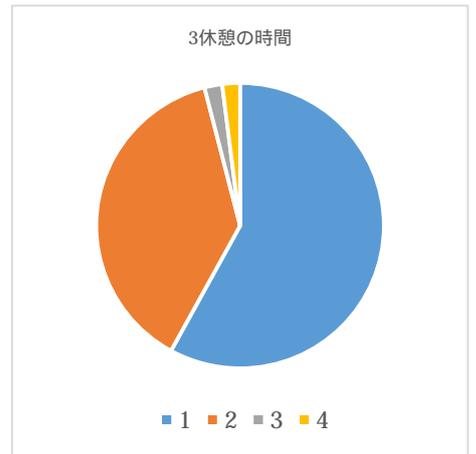
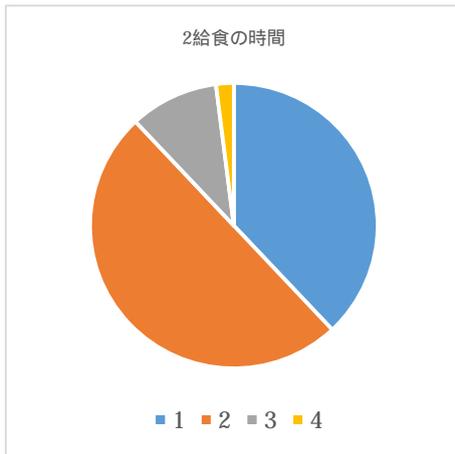
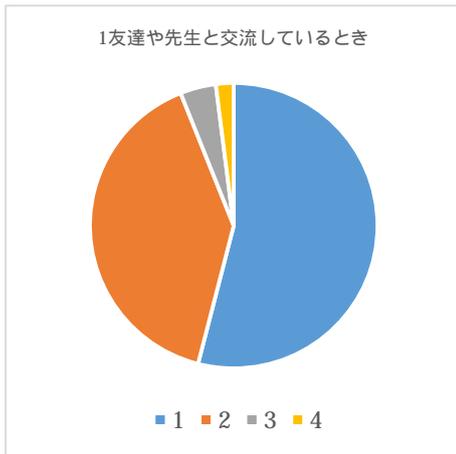
大きなお店

五サー市のように祭りをたくさん増やしてほしい
学校以外でも、特別な体験ができる所があればと思います。
コンビニなどが増える
地域の人ともっと話ができればよいと思う。
便利になる
森林セラピーにいきたい。
自然豊か

生徒（中学生）アンケート集計 回答数 50名

問1 学校で楽しい・うれしいのはどんなときか教えてください。

（凡例の数字について：1とても楽しい 2楽しい 3あまり楽しくない 4全く楽しくない）



【自由記述（他に学校で楽しい・うれしいときがあれば書いてください。）】

ありません

体育祭や、文化祭

部活で前よりうまくいったとき

みんなと交流するときです。

誰かが自分の好きな漫画を知っていた時です。

分からない

読書をしているとき。いろんな行事の準備をしているとき。

友達と踊っているとき。先生と話しているとき。

テストが帰ってきたとき

友達がめっちゃうれしいことを言ってそれにずっとツボるのが楽しい

特になし

準備が終わった時、準備してきたものが成功した時。

全学年とレクリエーションをしたり交流をすることが楽しかった

特になし

友達や先生方に褒めてもらったときに嬉しいです。

歌を歌う時、鑑賞するとき

みんな仲がいい

友達と話している時です。

運動会

合宿とか他校の人との交流している時

特になし

好きな人に出会えた時、褒められた時、いろんな人と話したとき

ありません

体育祭や体育債の練習をしている時

班活動やグループ活動

みんな仲がいい

特にありません。

・授業終わり　・苦手な授業が体育、数学に変更　・テストの点がよかったとき

特にありません

苦手な授業で内容が理解できたとき。

友達が物を拾ってくれた時

自分が中心になってやったことが成功したとき。

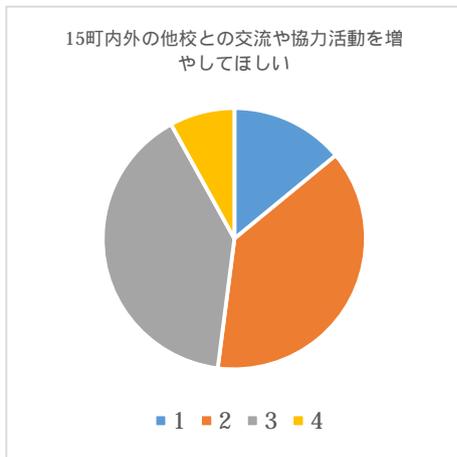
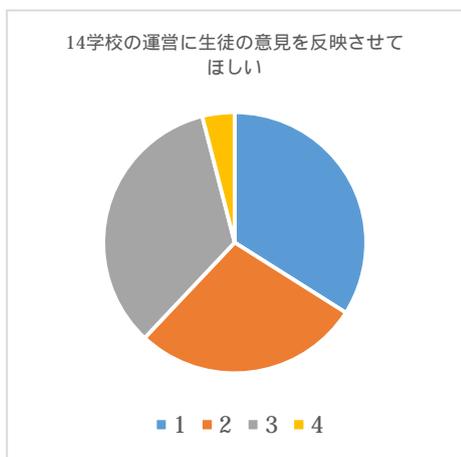
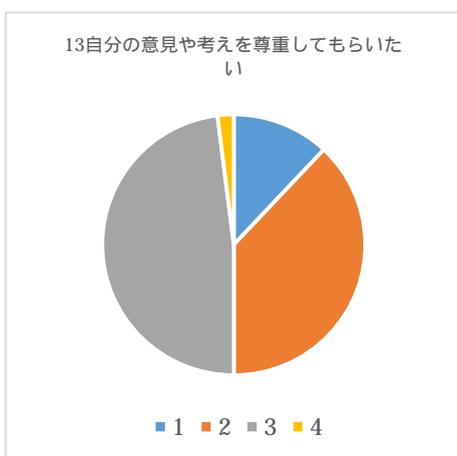
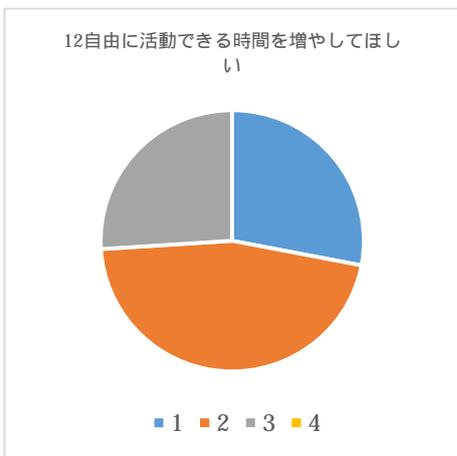
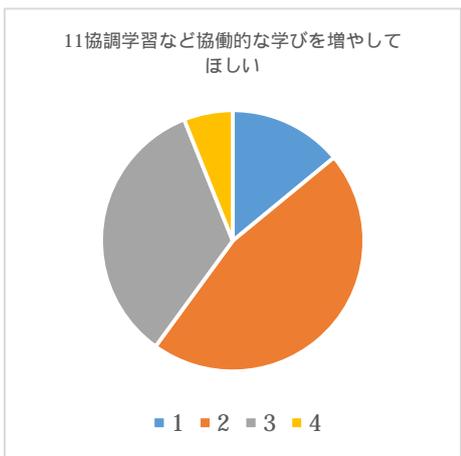
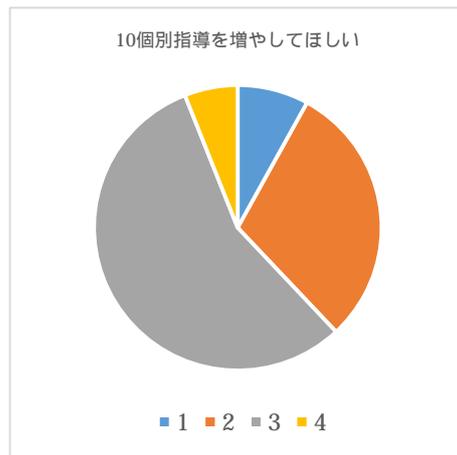
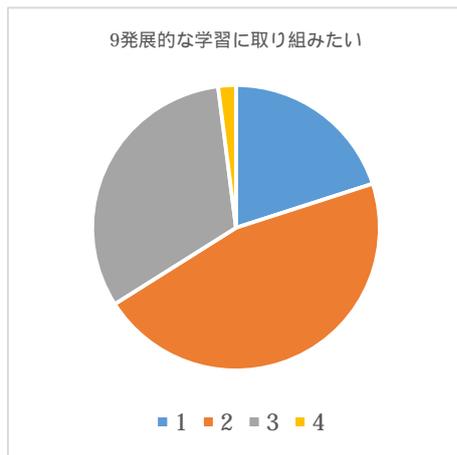
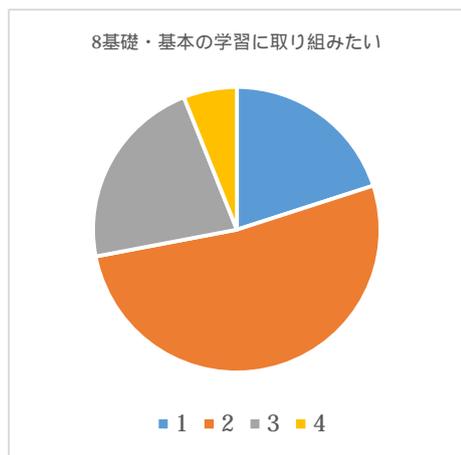
自分がやり遂げないといけない事（委員会や自分事）だったり、課題が提出期限よりも早く終わったとき開

放感があって嬉しいです。

文化祭で～す！

問2 「学校がこうなればいいのに!」「学校でこんなことがしたい」と思うことを教えてください。

(凡例の数字について: 1 強く思う 2 思う 3 あまり思わない 4 全く思わない)



【自由記述(他に「学校がこうなればいいのに!」「学校でこんなことがしたい」と思うことがあれば書いてください。】

ありません

他校の同級生と仲良くなれる(交流して)時間が欲しい

ないです。

学校の参観日とかで中学生だとしても、親と何か作る(料理)ことをしたい。

学校レク

生徒に関する事を決めるとき、可能な限り生徒の意見を先に聞いてみてほしい

腕時計がOKになってほしい

特になし

とくにありません

校則をもう一度見直して今に合った校則に変えるようになってほしい

もっと自分たちで考えたことを授業を使ってなどで実行できるようになったらもっと良くなりそうだった。

特にないです。

地域の方たちも含めた交流の場を作って一緒に遊んだり話したりしたい。

時事問題について考える機会があれば良いのではないかと。道徳等を増やして人生観をはっきりさせる、人生の不安を少なくし不安定な時期を乗り越えられる学校になって欲しい。

もっと生徒一人一人やその親の話を聞き入れてほしい。私や親が真剣に考えて話しても、あまり聞いてくれない気がしたことがある。生徒に優しい、子供にやさしいというのなら、少くも生徒や親の意見を聞き入れてほしい。もう卒業生ではあるけれど、私としてはそこが変わればマシになると思う。

生徒会活動をもっと生徒を中心にしてほしい

ないです

・学校でダンスをしたい・私服がいい

他校との交流時間を増やしてほしい(合宿とかの前に仲良くなるときたい)

文化祭で伝統を引き継ぎつつ、自分たちの好きなことがしたい。

全校レクとか

ありません

特にない

ないです

生徒会の活動をもっと生徒を中心に進めてほしい

特にありません。

町内の行事などに学校として参加(手伝い)などをしてほしい。

部活動の時間を増やす

なし

もっと自由にしてほしい。(校則が多すぎる。頭髪についての校則など)

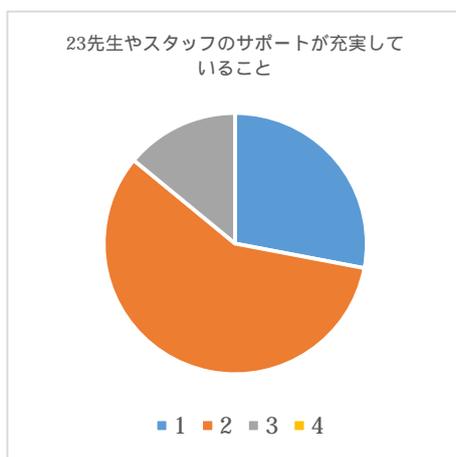
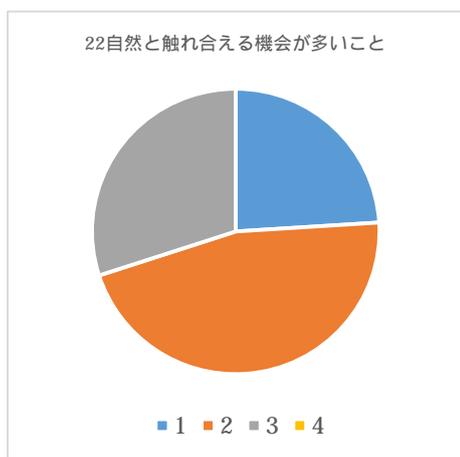
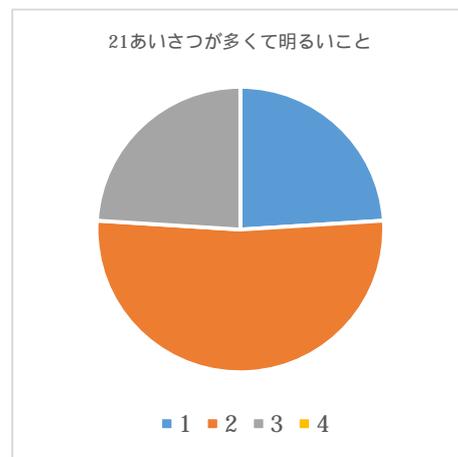
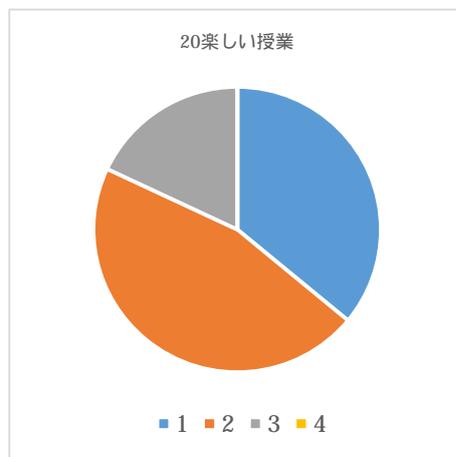
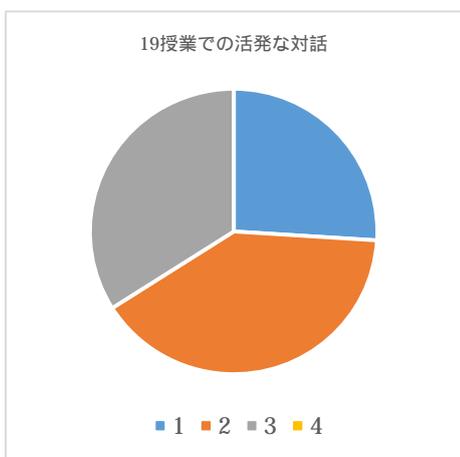
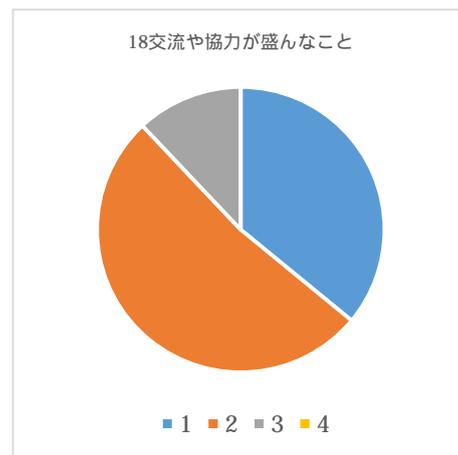
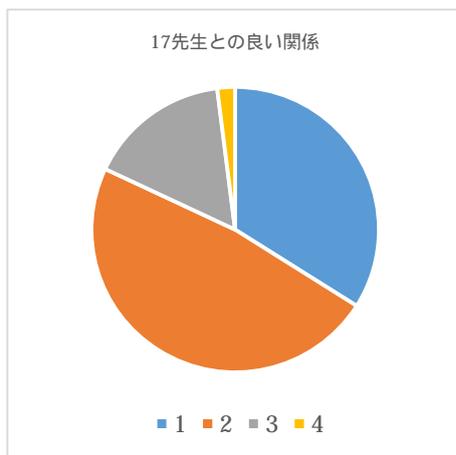
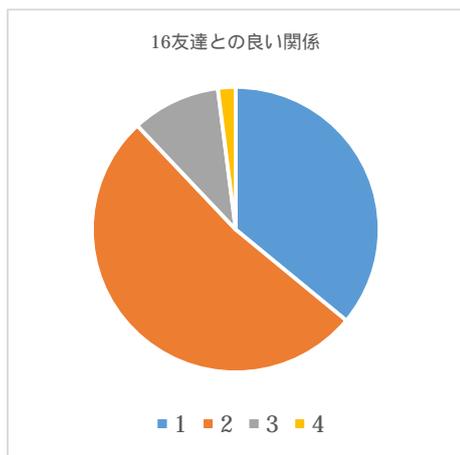
難しいことですが学校の校則についてで、安芸太田中学校や加計小学校などは靴の色の指定が自由で、白の靴は汚れが目立つのでどうしても汚れたときに落ちにくいので、絶対とは言いませんがかなえられるならと思います。

他校と同じ場所に行くことや練習試合で会うことはあるが話すことはないので交流できる会などがあってほしい。校則やルールで曖昧になっているところなどをはっきりさせてほしい

特にないです!

問3 あなたが思う「学校の魅力(素敵なおとこ・じまんしたいとこ・人に話したいとこ)」を教えてください。

(凡例の数字について：1強く思う 2思う 3あまり思わない 4全く思わない)



【自由記述(他にあなたが思う「学校の魅力(素敵のところ・じまんしたいところ・人に話したいところ)」があれば書いてください。)]

ありません

ない

先輩とも仲良くできる

ないです

みんな個性があるところ。

相談に乗ってくれる先生や友達が多い。体調の変化などに気づいてくれる人がたくさんいる。

皆優しく、いじめが全くない

合唱

自分から進んで計画、運営しようとしているところ

生徒一人一人が積極的に行動しており成功させよう、いいものにしようとしているところが魅力

特になし

合唱の強さ

生徒が黙ってきちんと掃除をしているところ。

歌声がとて素晴らしいところ。一人ひとりの声が合わさっていい合唱が出来るところ。行事での盛り上がりがい

いところ
真面目にやっていると大体いい評価を得られる所

思いつか無い

歌声が素敵です

挨拶が自分からできるところ

後輩と先輩の仲が良い

歌声がきれいなところ。

校舎がきれい、活発的。

ありません

特になし

元気がいいです。

みんな優しい

特にありません。

校舎がきれい。学校全体での関わりが多い(他学年とも仲がいい)

歌声

なし

誰かすれ違つと「おはようございます」や「こんにちは」などの挨拶がたくさんある。

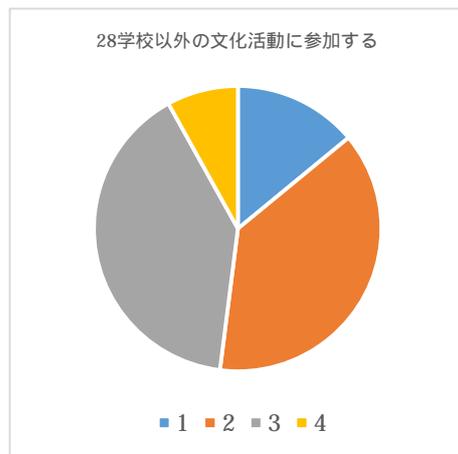
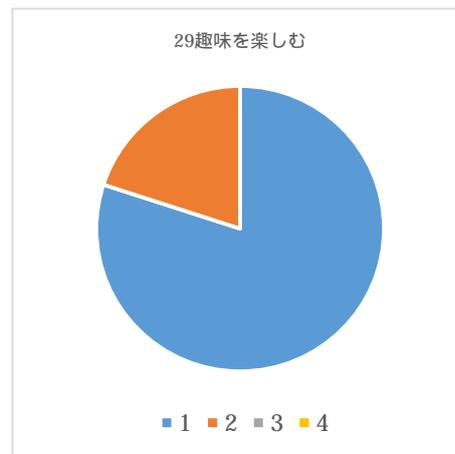
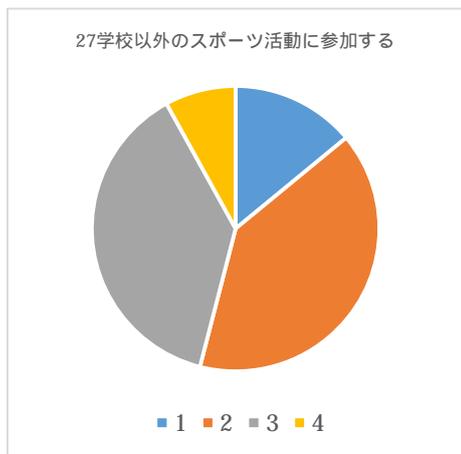
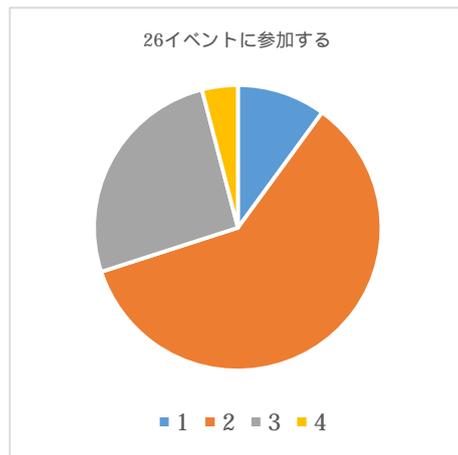
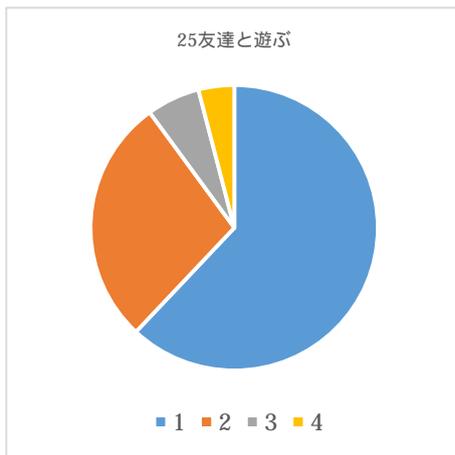
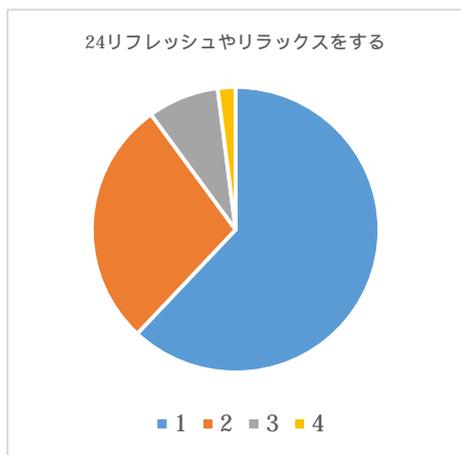
生徒一人一人が積極的に行動するところ

元気なところ

みんなが優しいところ！

問4 休みの日にしたいことを教えてください。

(凡例の数字について：1とてもしたい 2したい 3あまりしたくない 4全くしたくない)



【自由記述（他に休みの日にしたいことがあれば書いてください。）】

ありません

ダンス

買い物

音楽を聴く

皆とカラオケに行きたい。

町外での家族や友達と買い物

寝る

おでかけ

特になし

特にありません

安芸太田町でできるアクティビティを体験したい

家族と過ごす

特にないです。

修行

動画をみたいです

ダンス・サッカー

友達とゲーム

家族や友達と買い物

ずっと寝ときたい。

バレエしたい

ありません

旅行

遊ぶこと

特にない

特にありません。

いっぱい寝て疲れをとる。

特にない

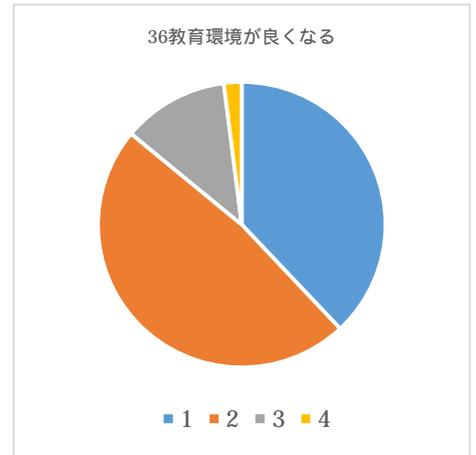
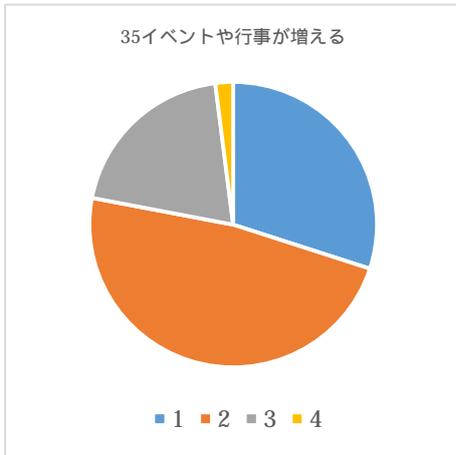
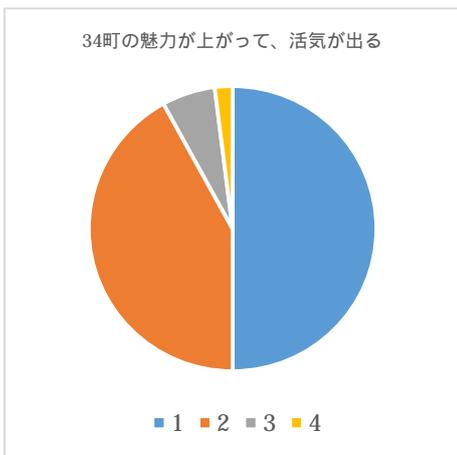
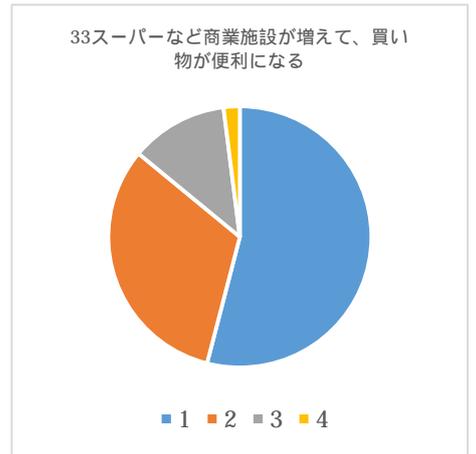
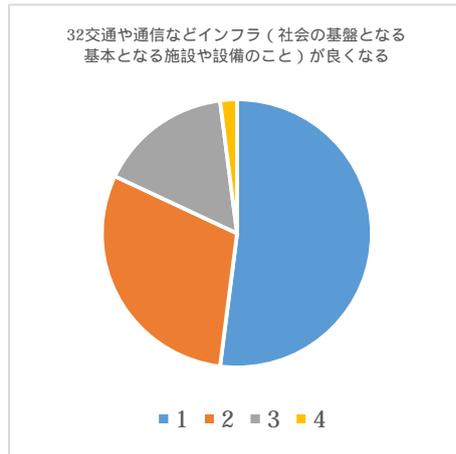
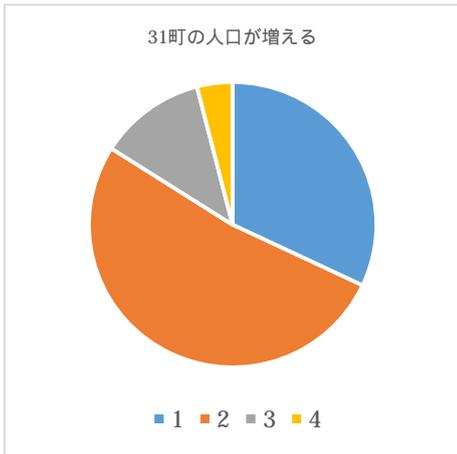
なし

友達とどこかに出かけたりして遊びたい。

遊ぶことしかない！

問5 安芸太田町の人暮らしがどのようになればいいと思いますか。

(凡例の数字について：1強く思う 2思う 3あまり思わない 4全く思わない)



【自由記述（他に安芸太田町の人の暮らしがこのようになればいいと思うことがあれば書いてください。）】

ありません

人が触れ合える場が増えればいいと思う。

ない

遊ぶところが多くなる

タバコを吸わない、ポイ捨てをしない。

ないです

特にありません。

ハッピー

暮らしやすい

町の人が健康でいられるように病院などの設備がきちんと整っている。

道にゴミを捨てないようになればいいと思います。

少子高齢化問題がなくなったらいいなと思いました。

高齢者が多いので、高齢者の事を考えたバスの運行や、高齢者以外の人も快適に過ごせる町になればいいな
と思う

ない

特にない

特になし

特にありません

交通の便をよくしたり町内の人と関わる機会を増やす

交流が増える

とくになし

特にないです。

地域ごとでの行事がもっと活性化する。住民同士の会話が増える。

みんな地元で買い物ができて町の財政が潤って、さらに公共投資が進むと良いなと思います。

特に思いつかない

加計高校の発表や文化祭などのイベント事は、ふれあいセンター以外のもっと加計や津波などに住んでいる
人でもきやすいところにすればいいと思う。

人口が増える

近くにスーパーを増やす

もう少し近くにスーパーがあるといいなと思います。

買い物するところが増える

みんながやりたいことができるようにしてほしいです。

健康な人が増えればいいなと思う。

タバコをやめる

特にありません。

少子高齢化をなくしていきたい

ありません

楽しく充実した暮らし

ないです。

もっと地域全体の行事を増やしたりしてほしい

特にありません。

難しいと思うけど、限界集落の人たちも加計のあたりに移住してもらって、地域コミュニティーを広げる。

遊べるところが欲しい。

自然と関わることが増える

多くの人と関わりが増える"

道とかでこぼこしてるところをキレイにしたらいいとおもう

もっといいところを押してほしい

もっと充実した暮らしが出来たらいいと思う。

きがるにいつでもできる

バスの本数を増やしてほしい。

外に出る機会が増える、出る人が増える

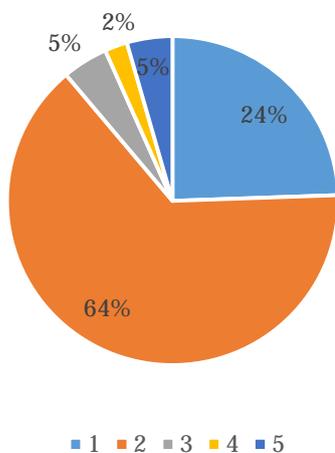
町にもっと活気が増えるといいと思いました。"

なんか新しい家ができるらしいからそこに住みたいなって思います！今のところ狭いから嫌！

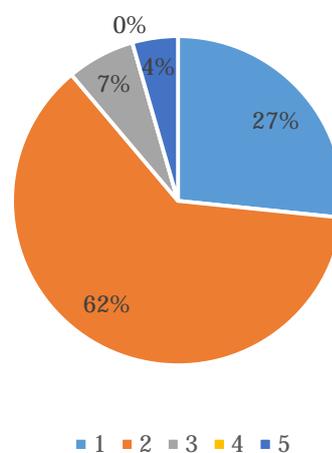
園所保護者 アンケート集計 回答数 45名

凡例の数字について：1非常に満足 2満足 3不満 4非常に不満 5分からない

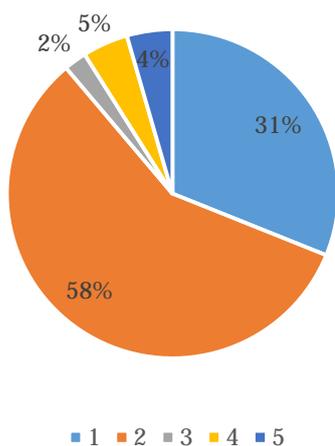
1 お子様が主体的に遊ぶ保育について、どの程度満足していますか。



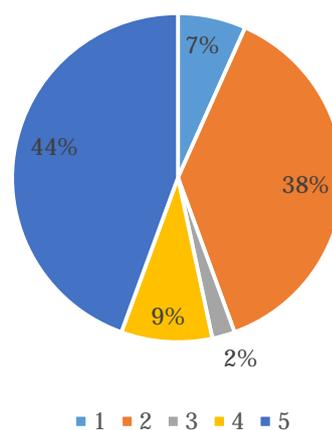
2 保育者の資質や指導力について、どの程度満足していますか。



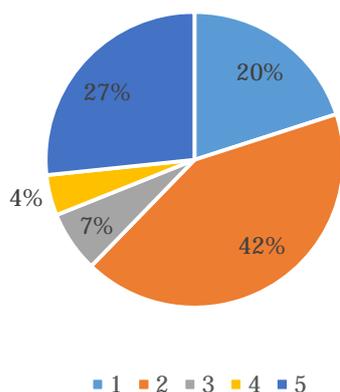
3 保育所やこども園と保護者との連携について、どの程度満足していますか。



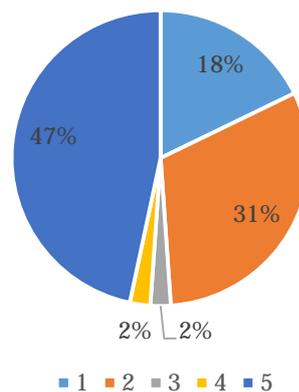
4 子育て講演会について、どの程度満足していますか。



5 多様な保育サービス（時間外保育や一時保育）について、どの程度満足していますか。



6 保小連携教育推進協議会や就学前保育・教育と小学校の円滑な接続について、どの程度満足していますか。



【自由記述】

入園手続き等の連絡が遅い

子育て講演会を知りません。

子ども達が日々どんな遊びを誰としているのか、連絡帳などで書かれていないことは知ることがない教育現場は保護者にとってクローズな場所だと感じています。"

行事などの決定が遅い。急に言われても困る時がある。

何(どこ)と比較しての満足度なのかわかりません。

仕事がある身としては、子供を安全に保育していただけるだけで有難いです。保育士が不足している中で先生方の負担が増えないよう、子供達の安全を第一に運営していただけると良いと思います。"

預けやすい園にしてほしい、町の方針と教育委員会の方向性と先生方の能力がチグハグすぎます。全園森の幼稚園を目指していますが、同スタッフでは不可能です。まずは外遊びをさせてください。

有料になってでも構わないので病児保育を作って頂きたいです。

3歳以下も保育料無料にしてほしいです

病児保育があればありがたいです

医療ケア児の子の対応を考えてほしい

病児保育を検討してほしいです

保小連携については、見えないので、わかりませんが、きっと頑張ってくださっているのだと思います。

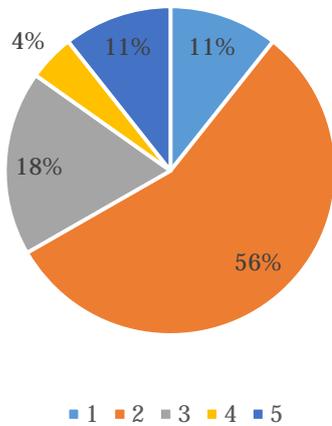
いつもありがとうございます。

保育者には自由な裁量を与えてあげてほしい。自分のやりたい保育にチャレンジしてほしい。

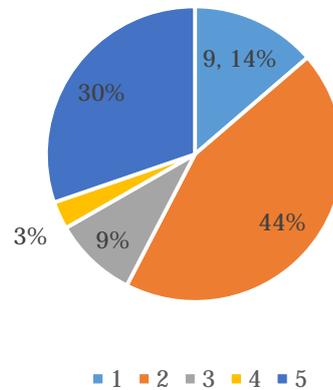
小中保護者 アンケート集計 回答数 66名

凡例の数字について：1非常に満足 2満足 3不満 4非常に不満 5分からない

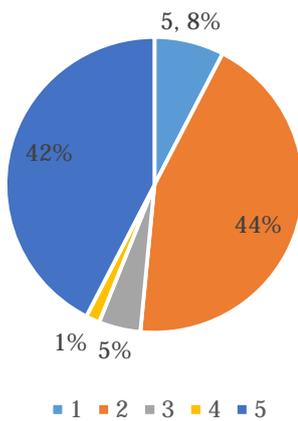
1 お子様の学力の向上について、どの程度満足していますか。



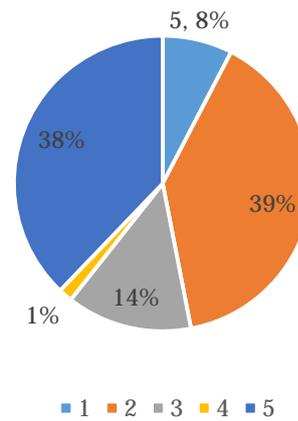
2 「新しい学びプロジェクト」への参加や協調学習、先端技術の活用について、どの程度満足していますか。



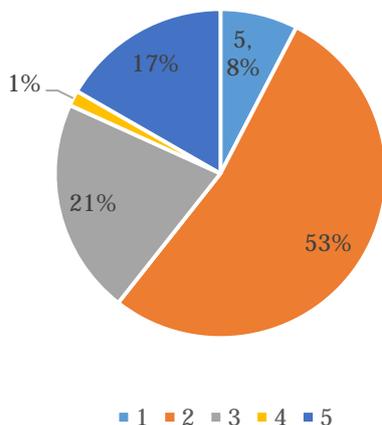
3 小・中学校の教育内容の連携やオンライン配信による研究授業について、どの程度満足していますか。



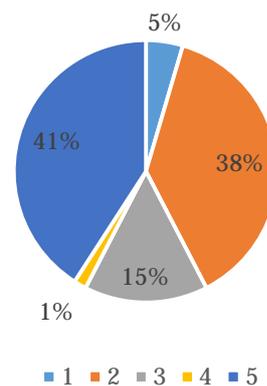
4 AIドリル等を活用した基礎的・基本的な知識・技能の習得について、どの程度満足していますか。



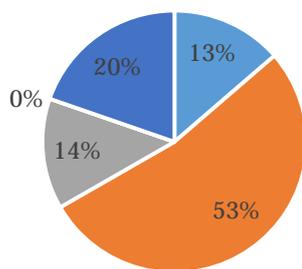
5 学習意欲の向上や家庭学習の充実について、どの程度満足していますか。



6 グローバル社会に生きる力の育成について、理数教育やプログラミング教室、科学アカデミーの取組にどの程度満足していますか。

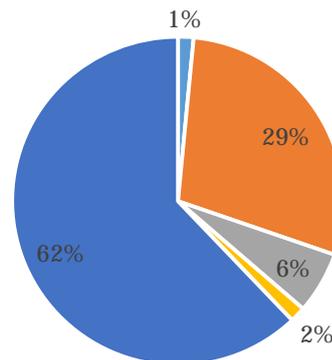


7 英語力の向上に向けた取組（ALTや外国教育推進員の活用、小中の連結授業など）について、どの程度満足していますか。



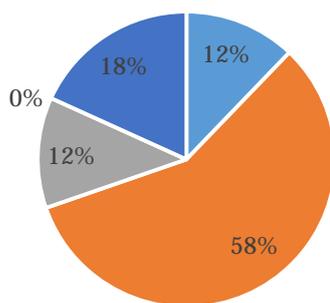
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

8 特別支援教育の推進について、どの程度満足していますか。



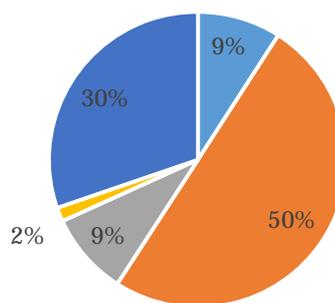
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

9 キャリア教育（社会見学、キャリア・スタート・ウィーク、講演会など）について、どの程度満足していますか。



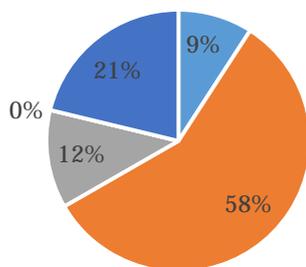
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

10 学校ICT環境の整備やICTを活用した授業について、どの程度満足していますか。



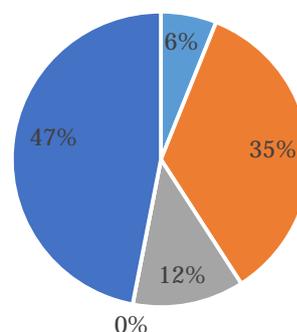
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

11 豊かな心と健やかな体の育成（体験活動、人権教育、ボランティア活動など）について、どの程度満足していますか。



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

12 コミュニティスクールと地域学校協働活動の一体的推進について、どの程度満足していますか。



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

【自由記述】

学校で使っている言葉と違うところがあるので保護者にはわからないところが多いです。また、子どもに聞いても言葉が違うためわからないと言われます。なので学校で使っている言葉と同じ言葉でアンケートをつくっていただけると幸いです

質問の内容(用語)の理解が難しいです。

スキー教室や、スキー合宿を希望者のみでもあったら嬉しです。

長期休み(夏休み、冬休みなど)の宿題が多すぎるので、少なくしてほしいです。

回答欄に普通がないので、回答に困りました。

中学校での様子や授業がどのように行われているか見えない。地域学校協働の授業なのか、物品の販売をしていたが、生徒の主体性も大事だが、基本的な事すら理解してないまま、進められていた気がする。助言やアドバイス、事例や物流の仕組みなど適切な指導が必要なのでは。そして、さまざまな活動の後にフィードバックされているのかも疑問。文化祭など保護者はアンケート記入しているが、その意見は活かされてるとは感じない。

あまり関与していなく内容がわからないことが多い事に気づきました。残念です

質問の内容にわからない点があります。コミュニティスクールと地域学校協働活動はそれぞれ何を指していますか？

タブレット利用の宿題は、家庭でゲーム感覚で楽しんでいる。デジタルとの付き合い方を学ぶツールとして役立つ面は感じるが、タブレットを使うことに夢中になっている印象があり、基礎学力をつけるための効果は判らない。

申し訳ないですが、そもそも教育振興基本計画を知らないのでアンケートに返信するにあたり把握していない策定なので答えるが難しいです。