

安芸太田町教育振興基本計画

総括的な基本方針

①将来の町を見据えた発展可能な町の創り手の育成

②安芸太田町らしいウェルビーイングの向上

基本的な方針

- ① グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成
- ② 誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進
- ③ 地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進
- ④ 教育デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進
- ⑤ 計画の実効性確保のための基盤整備・対話

今後5年間の教育政策の目標と基本施策

教育政策の目標	基本施策	指標
1. 就学前保育・教育の充実	①自然保育（森のようちえん）の推進 ②「主体的に学ぶ」保育の充実 ③地域連携による子育て支援の充実 ④多様な保育サービスの充実	1 ひろしま自然保育認証制度に基づく認証団体数 2 3歳未満児の保育認定児以外の受け入れ人数（こども誰でも通園制度） 3 保育施設、放課後児童クラブ（子ども教室）以外のボランティア等における保育サービス提供団体数
2. 確かな学力の育成	①就学前から高校まで連携した保育・教育の充実 ②個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実 ③自然教育を活かした教育の充実 ④キャリア教育・職業教育の充実 ⑤全国学力・学習状況調査等の実施・分析・活用	1 全国学力・学習調査、また標準学力調査結果の比較 2 勉強は好きと思う児童・生徒の割合＜全国学調・i-checkの活用＞ 3 将来の夢や目標を持っている児童・生徒の割合＜全国学調・i-checkの活用＞ 4 英語力について、中学3年生時点における英検3級所得率
3. 豊かな心の育成	①こどもの権利利益の擁護 ②道徳教育の推進 ③発達支持的生徒指導の推進 ④いじめ等への対応、人権教育の推進 ⑤児童生徒の自殺対策の推進 ⑥生命の安全教育の推進	1 自分にはよいところがあると思う児童・生徒の割合＜全国学調・i-checkの活用＞ 2 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることが多い児童・生徒の割合＜全国学調・i-checkの活用＞ 3 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う児童・生徒の割合＜全国学調・i-checkの活用＞

	<ul style="list-style-type: none"> ⑦体験活動・交流活動の充実 ⑧読書活動の充実 ⑨伝統や文化等に関する保育・教育の推進 ⑩青少年の健全育成 ⑪文化芸術によるこどもの豊かな心の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 4 先生によいところを認めてもらえていると思う児童・生徒の割合<全国学調・i-checkの活用> 5 いじめは、どんなことがあってもいけないことだと思う児童・生徒の割合<全国学調・i-checkの活用> 6 人が困っているときは、進んで助ける児童・生徒の割合<全国学調・i-checkの活用> 7 学校・園・所で体験活動をした時数(回数) 8 学校・園・所で伝統や文化に触れた時数(回数) 9 携帯電話、スマートフォン、コンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守る児童・生徒の割合<全国学調・i-checkの活用>
4. 健やかな体の育成、スポーツを通じた豊かな心身の育成	<ul style="list-style-type: none"> ①学校保健、学校給食・食育の充実 ②生活習慣の確立、学校体育の充実・高度化 ③運動部活動改革の推進と身近な地域におけるこどものスポーツ環境の整備充実 ④体育・スポーツ施設の整備充実 ⑤スポーツを通じた健康増進 	<ul style="list-style-type: none"> 1 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている児童・生徒の割合<全国学調・i-checkの活用> 2 朝食を毎日食べている児童・生徒の割合<全国学調・i-checkの活用> 3 運動部活動の地域との連携を実施状況 4 体育・スポーツ施設の利用人数 5 町民スポーツ大会(各競技)に参加した人数
5. グローバル社会における人材育成	<ul style="list-style-type: none"> ①県立加計高等学校高校留学の推進 ②就労外国人との国際交流 	<ul style="list-style-type: none"> 1 加計高校を育てる会の支援事業による海外への留学生徒数 2 加計高校を育てる会の支援事業による海外からの訪問生徒数
6. イノベーションを担う人材育成	<ul style="list-style-type: none"> ①探究・STEAM教育の充実 ②優れた才能・個性を伸ばす教育の推進 ③起業家教育(アントレプレナーシップ教育)の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 1 探究・STEAM教育の実施回数 2 学校での起業家教育実施回数
7. 主体的に社会の形成に参画する態度の育成・規範意識の醸成	<ul style="list-style-type: none"> ①こどもの意見表明 ②主権者教育の推進 ③発展可能な開発のための教育の推進 ④男女共同参画の推進 ⑤消費者教育の推進 ⑥環境教育の推進 ⑦災害復興教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 1 こどもの意見表明を施策に反映した数 2 人の役に立つ人間になりたいと思う児童・生徒の割合<全国学調・i-checkの活用> 3 地域や社会をよくするために何かしてみようと思う児童・生徒の割合<全国学調・i-checkの活用> 4 将来の夢や目標を持っている児童・生徒の割合<全国学調・i-checkの活用> 5 地域防災学習・訓練の実施回数
8. 多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂	<ul style="list-style-type: none"> ①特別支援教育の推進 ②不登校児童生徒への支援の推進 ③ヤングケアラーの支援 ④こどもの貧困対策 ⑤特異な才能のある児童・生徒に対する指導・支援 ⑥教育相談体制の整備 ⑦障害者の生涯学習の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 1 個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成状況 2 学校内外で相談・指導等を受けていない不登校児童生徒数の割合 3 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる児童・生徒の割合<全国学調・i-checkの活用> 4 障害者を対象とした生涯学習講座の参加人数

9. 生涯学び、活躍できる環境整備	①リカレント教育のための情報提供 ②現代的・社会的な課題に対応した学習等の推進 ③高齢者の生涯学習の推進 ④生涯を通じた文化芸術活動の推進	1 1年間に町・教育委員会主催の教室や体験学習に参加した人数 2 町民の鑑賞、鑑賞以外の文化芸術活動への参加人数
10. 学校・園・所、家庭、地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上	①コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進 ②家庭教育支援の充実	1 学校・園・所支援ボランティアの登録人数 2 学校に対する保護者や地域の理解が深まったと認識する学校の割合 3 コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の住民等参画人数
11. 地域コミュニティの基盤を支える社会教育の推進	①社会教育施設の機能強化 ②地域課題の解決に向けた関係施設・施策との連携	1 知識・経験等を地域や社会での活動に生かしている人数 2 教育委員会事務局及び公民館等における社会教育主事有資格者数
12. 教育DXの推進・デジタル人材の育成	①1人1台端末の活用 ②児童・生徒の情報活用能力の育成 ③教師の指導力向上 ④校務DXの推進 ⑤教育データ分析・利活用及び先端技術の利活用 ⑥社会教育分野のデジタル活用推進	1 ICT機器を授業で活用したと回答した学校の割合〈全国学調〉 2 授業にICTを活用しているとする能力について「できる・ややできる」と回答した教員の割合〈学校における教育の実態等に関する調査〉 3 公民館講座のデジタル活用講座の参加人数
13. 指導体制・ICT環境の整備、教育研究基盤の強化	①学校における働き方改革、処遇改善、指導・運営体制の充実の一体的推進 ②こども園・保育所における働き方改革、処遇改善、指導・運営体制の充実の一体的推進 ③ICT環境の充実 ④教育委員会事務局体制の充実	1 職員の時間外勤務の状況 2 自分の業務にやりがいを感じている職員の割合
14. 経済的状況、地理的条件によらない質の高い保育・教育の確保	①保育・教育費負担の軽減に向けた経済的支援 ②小・中学校における学びの支援 ③放課後のこどもの支援	1 小学校・中学校の学びの質向上のための遠隔教育の実施回数 2 放課後支援（子ども教室、児童クラブ）の満足度 3 公営塾の利用回数
15. NPO・企業・地域団体等との連携・協働	①NPOとの連携 ②企業等との連携 ③スポーツ・文化芸術団体との連携 ④医療・保健機関との連携 ⑤福祉機関との連携 ⑥警察・司法との連携	1 職場見学・職業体験・就業体験活動の実施の回数 2 「安芸太田町部活動の地域展開・地域連携検討協議会」の実施状況 3 医療、福祉、警察、司法等との連携回数

<p>16. 安全・安心で質の高い保育・教育研究環境の整備、こどもの安全確保</p>	<p>①学校・園・所施設の整備 ②学校における教材等の充実 ③文教施設のプラットフォーム化 ④学校・園・所安全の推進</p>	<p>1 学校管理下における日本スポーツ振興センター災害給付金制度における給付金支払い件数 2 学校図書館の蔵書率 3 学校の遊び場としての提供に向けた検討状況の公表</p>
<p>17. 各ステークホルダーとの対話を通じた計画策定・フォローアップ</p>	<p>①子どもを含む各ステークホルダーからの意見聴取・対話</p>	<p>1 各ステークホルダー（子どもを含む）の意見の聴取・反映の回数</p>