

## 令和6年第8回 安芸太田町教育委員会議録

招 集 年 月 日	令和6年8月8日 (木)		
招 集 場 所	川・森・文化・交流センター3階 エコ学習室		
開 閉 会 日 時	開 会	令和6年8月8日 (木) 午前9時30分	
	閉 会	令和6年8月8日 (木) 午前10時35分	
出席・欠席委員	出席委員	大野正人・池野博文・小田純子・河本千絵	
	欠席委員	清胤祐子	
職務により会議に出席した者	教育次長	園田哲也	
	課長	瀬川善博	
	主幹	清水裕之	
	主幹	亀岡圭太	
	主幹	佐々木裕美	
会議に付した事件及び採決結果	議案第16号	令和7年度使用中学校教科用図書の採択について	原案可決
報告協議事項	1 教育大綱について 2 令和6年度第1回業務改善アンケートについて		

## 【 議 事 録 】

日程第1 開会

(午前9時30分開会)

教育長)

皆さん、おはようございます。本日の会議に清胤委員が欠席でございます。本日の会議議題はお手元のとおりでございます。議案・報告協議のうち公開になじまないものがあれば、最後にまわして審議したいと思いますのですが、いかがでしょうか。

池野委員)

議案第16号令和7年度使用中学校教科用図書の採択については、教科書採択は採択権者が自らの権限と責任において適正かつ公正で行う必要があります。開かれた採択を求められています。円滑な採択を進めていくためには静謐な採択環境が必要であると考えています。したがって、審議は非公開が適当でないかと思えます。しかし、審議内容の会議録の公開については文部科学省や県教育委員会の指導もありますので、速やかに行うものと考えます。

教育長)

他にご意見ございませんでしょうか。

(意見なし)

教育長)

それでは、ただいまの池野委員の発議について採決をいたします。議案第16号令和7年度使用中学校教科用図書の採択についての一件は公開しないということに賛成の方は挙手をお願いします。

(全員挙手)

教育長)

全員賛成と認めます。従いまして、議案第16号令和7年度使用中学校教科用図書の採択については、公開しないで審議することといたします。

日程第2 教育長報告

(以下の項目について報告)

1 8月の学校園所、教育長の状況

- ① 令和6年度第2回山県教科用図書採択地区協議会 (1日)
- ② 議会 全員協議会 (2日)
- ③ 令和6年度山県郡へき地教育連盟全員研修会 (2日)
- ④ ふれあい戸河内まつり (3日)
- ⑤ 子ども会連合会漁村交流会 (4日)
- ⑥ 全国高校総合体育大会登山大会閉会式 (6日)
- ⑦ 山県郡小学校長会 (7日)
- ⑧ 教育委員会会議 (8日)

以下予定

- ① 原爆者追悼・平和祈念式典（15日）
- ② 令和7年度インターハイ広島県実行委員会総会（19日）
- ③ 町校長研修会（20日）
- ④ 令和6年度山県郡地区公立学校校長会総会（21日）
- ⑤ 令和6年度中国五県町村教育長研究大会 岡山大会（22～23日）
- ⑥ 児童クラブ プログラミング体験会（23日）
- ⑦ 2学期始業式（26日）
- ⑧ 管内教育長会議 つつがライフル射撃場他（27日）
- ⑨ 教育委員会会議（28日）

## 2 小・中学生の夏休みの生活について

- プール開放
- 放課後児童クラブ、放課後子ども教室
- 図書館

## 3 「令和6年度全国学力・学習状況調査」結果について

- 別紙参照

教育長)

ご質問等ございましたらお願いいたします。

河本委員)

学力学習状況調査について、今、小6と中3別々の成績ですが、中学校の学力が伸びてきているというか、安定していると感じましたが、小6の時どうだったかなと思ひまして、同じ子が受けた時には今の子と同じような数値でしたら、中学校の学習があげてくれたという事かなと思ひましたので、そこの比較もあると良いと思ひます。

亀岡主幹)

速報が出たばかりで、詳しい経過とか把握しておりませんが、今後、そういう視点でも見えてお伝えできればと思ひています。

小田委員)

中学校の学力が高いのでそれが勉強の結果にもついてくれば良いなと思ひます。学校に行くのは楽しいと思ひますかっていうのは中学校が若干マイナス2ポイントっていうのがあって、少ない人数ではありますが、そういう方もいらっしゃるってところを、気を付けて見ていただけたらなと思ひました。

教育長)

ありがとうございます。まさにそのとおりですね。

河本委員)

暑い時にプールに入れないのは、どんな危険性があるから、入れないのですか。具体的に教えていただけたらと思ひます。全国的に基準があるのですか。

園田次長)

プールでの暑さ指数を計測して、3.1という指数というところの中で判断しているところ

です。基本、屋外で遊ぶという事が熱中症になる危険性があるというところの中で、自粛という形で行っているところです。プール利用については、水温を下げたり、気温を測りながら、調整しているところもありますので、今後についてはそういうところも考えながら、子ども達は出来るだけ泳ぎたいと思いを抱いていると思いますので、対応できる方法は考えていけないと思います。熱中症に対する危険度という形でプールでも基本的には照り返しもあってプールの中にあっても頭は出ているという事もあって逆に熱中症になりやすいという統計も出ておりますので、安全性について考慮する必要があると思います。来年に向けて一番暑い時期にどう対応できるかと考えていきたいと思っています。

教育長)

いろいろと課題も頂戴いたしましたので、精査しながら良い方向に向けていけるかなと思います。本町の子ども数は少ないですが、少ないってことはマイナス面で考えがちなのですが、少ないという事は逆に一人ひとりをしっかり見ていけるというところがございますので、そういうところに着目しながら、子ども達の学力を伸ばしていく必要があります。また、ウェルビーイングのところもやっていかないといけないというところです。協力させていただきながら、前に進めていければと思います。

#### 日程第4 報告・協議

教育長)

報告・協議1 教育大綱についてを議題といたします。事務局より説明をお願いします。

清水主幹)

(教育大綱について説明)

教育長)

何か質問等ございませんでしょうか。

(意見なし)

教育長)

続いて、報告・協議2 令和6年度第1回業務改善アンケートについてを議題とします。事務局より説明をお願いします。

清水主幹)

(令和6年度第1回業務改善アンケートについて説明)

教育長)

何か質問等ございませんでしょうか。

河本委員)

今までの経験が活かしにくい業務が増えたとありましたが、校務支援システムは楽にするためのものではあると思われませんが、すぐに慣れるようなものなのですか。

清水主幹)

今までの経験が活かしにくい業務で考えられるのは、転勤して本町に来られた教員がこれまでは主に生徒指導をしていたけど、分掌的に生徒指導というよりも教務的な教育課程に関する役割に変わったので、このような感じ方をしているのではないかと思います。それから校務支援システムにつきましては、一年間経ってみないと慣れないかなと思います。指導要録とか成績の庶務に関する事まで校務支援システムの中で行えますので、最終的な成績、指導要録が出来上がるのが年度末になりますから、この要録を完成させるまでの作業の中で、慣れていくと思います。

河本委員)

働き方改革って難しいですね。目に見える数字だけを追いがちですけど、その中にこれだけのことをしないといけない圧迫感というか追われている感がするのではないかと。全部の教科を自分でしたり、担任をして常に子ども達と向き合ったりとして空き時間が恐らく少ないのではと思います。

清水主幹)

教員の働き方改革の目的は、子どもと向き合う時間をいかに増やすか、先生方が充実感を持って仕事ができるようになるかという事が一番の目的ですので、そうやって子どもに直接関わる仕事が増えてくるような業務改善を町としても取り組んでいきたいと思っています。

教育長)

他にありませんでしょうか。

(意見なし)

日程第3 議事 (非公開により審議)

教育長)

それでは日程第3議案第16号令和7年度使用中学校教科用図書の採択についてを議題とします事務局より説明をお願いします。

亀岡主幹)

(令和7年度使用中学校教科用図書の採択について説明)

教育長)

何かご意見等ございませんでしょうか。

河本委員)

勉強してみたいなと思いました。

楽しいなと思って、マイペースに行くタイプなので、後々、あれどうだったっけと思った時に自分で振り返り易い教科用図書だと思いました。

小田委員)

どの教科用図書もとてもカラフルで解りやすく子どもも興味を持ちそうだなと思いました。

教育長)

それでは、議案第 16 号令和 7 年度使用中学校教科用図書の採択について賛成の方は挙手をお願いします。

(全員挙手)

教育長)

議案第 16 号令和 7 年度使用中学校教科用図書の採択については、全員賛成ということで原案どおり採択することに決定しました。

教育長)

本日本予定されておりました日程はすべて終了いたしました。  
次回の教育委員会議の日程調整をお願いします。

(次回の教育委員会議の日程調整)

次回は、8 月 28 日ということでお願いします。  
以上で令和 6 年第 8 回教育委員会議を終わります。ありがとうございました。

(午前 10 時 35 分 閉会)