

わたしの まちづくり アンケート調査（高校生）  
調査報告書（速報版）  
案 2024. 03. 18 時点

令和 6（2024）年 3 月

安芸太田町



# 目次

I	調査の概要	
1	調査の目的	1
2	調査対象	1
3	調査実施方法	1
4	調査日程	1
5	回収結果	1
6	集計結果の表記	1
II	調査結果の概要（単純集計及び令和元（2019）年度調査との比較）	
1	回答者について	2
2	今の安芸太田町について	4
3	生徒の生活に関わる 11 項目の満足度・重要度について	9
4	将来就きたい職業について	16
5	安芸太田町での定住希望について	17
6	若い人たちが安芸太田町に住み続けるために必要だと思うことについて	20
7	「安芸太田町の魅力」「まちづくりに活かしていくべき特色」などについて	21
8	安芸太田町の将来像について	23
9	町内で過ごす放課後や休みの日の過ごし方について	24
10	「安芸太田町のまちづくりへの意見」などについて	27
資料	アンケート調査票	36



# I 調査の概要

## 1 調査の目的

現在、安芸太田町では令和7年度以降の本町の新たなまちづくりの指針となる「第三次安芸太田町長期総合計画」の策定に取り組んでいます。

このアンケートは、安芸太田町の今後のまちづくりの基本方針を決めるとも大切な基礎資料とするため、町民の皆さまに、まちづくりへの評価や意向をおうかがいするものです。

## 2 調査対象

加計高等学校に在籍する全生徒 104 人。

## 3 調査実施方法

訪問による説明・実施、回収。

## 4 調査時期

令和6（2024）年1月

## 5 回収結果

アンケート調査の回収結果は次の通りです。

図表 I - 1 回収結果

配布数（件）	回収数（件）	回収率（％）
104	67	64

## 6 調査結果の表記

各回答の割合（％）は、小数点以下第1位を四捨五入して表記しています。このため、単数回答（選択肢から一つだけ選んで回答する方式）の設問であっても、各回答の割合（％）の合計が100％にならないことがあります。

また、複数回答（選択肢から複数を選んで回答できる方式）の設問の場合、各選択肢の回答割合（％）を、「各選択肢が選ばれた回数÷有効回答数×100」で示しています。このため、各選択肢の回答割合を合計したときに、100％を超えることがあります。

令和元（2019）年度調査との比較では、調査時期（令和元年度調査は7月）の違いによる影響があることに注意が必要です。

## Ⅱ 調査結果の概要（単純集計及び令和元（2019）年度調査との比較）

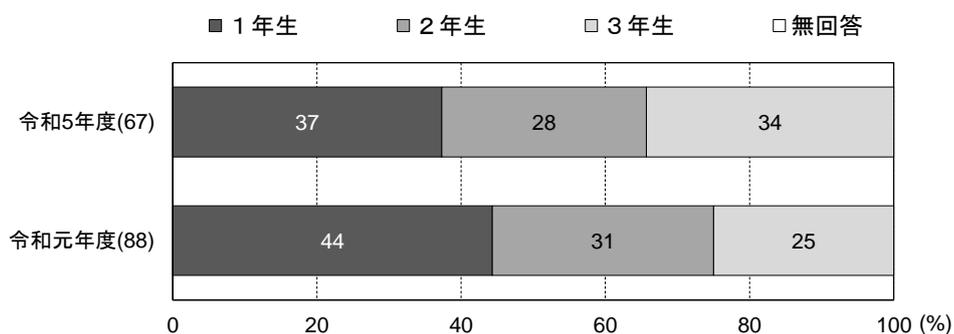
### 1 回答者について

(1)	学年	(2)	性別	(3)	お住まいの地区
-----	----	-----	----	-----	---------

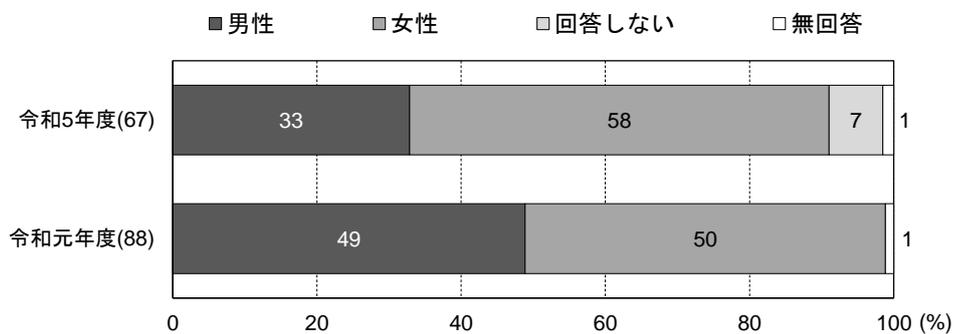
回答者の学年、性別、居住地区は次のとおりです。

図表Ⅱ－1 回答者の属性

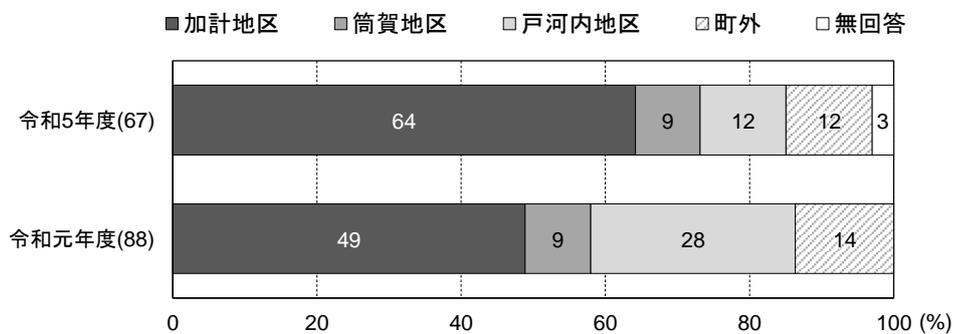
#### (1) 学年



#### (2) 性別



#### (3) 居住地区

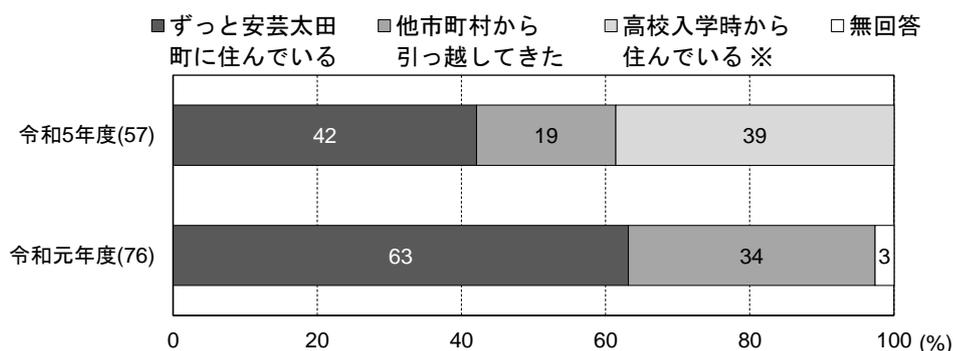


(4-1) ※(3)で「加計地区」「筒賀地区」「戸河内地区」と回答された方のみご回答ください。  
安芸太田町での居住歴について教えてください。【単数回答】

「ずっと安芸太田町に住んでいる」(42%)と「高校入学時から住んでいる」(39%)が同程度となっています。

令和元年度調査と比較すると、「ずっと安芸太田町に住んでいる」が低くなっています。

図表Ⅱ-2 居住歴



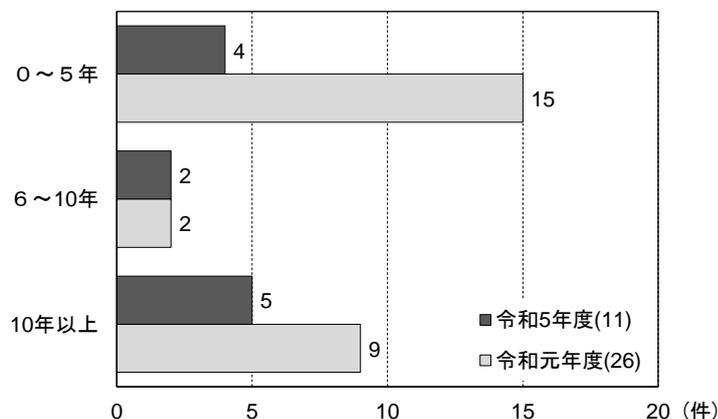
※ 令和5年度調査のみの項目。

(4-2) ※(4-1)で「他市町村から引っ越してきた」と回答された方のみご回答ください。  
引っ越してきてから、安芸太田町住んでいる年数【自由記述】

引っ越してきてからの居住年数は次のとおりです。

(4-1)の選択肢「高校入学時から住んでいる」は、令和5年度調査のみの項目です。令和元年度調査時に「高校入学時から住んでいる」に該当する生徒は、「0～5年」と回答したと考えられます。

図表Ⅱ-3 安芸太田町に引っ越してきてからの居住年数



## 2 今の安芸太田町について

※1(3)で「加計地区」「筒賀地区」「戸河内地区」と回答された方のみご回答ください。  
 あなたは、現在、安芸太田町について、どのように感じていますか。  
 あなたの気持ちに近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

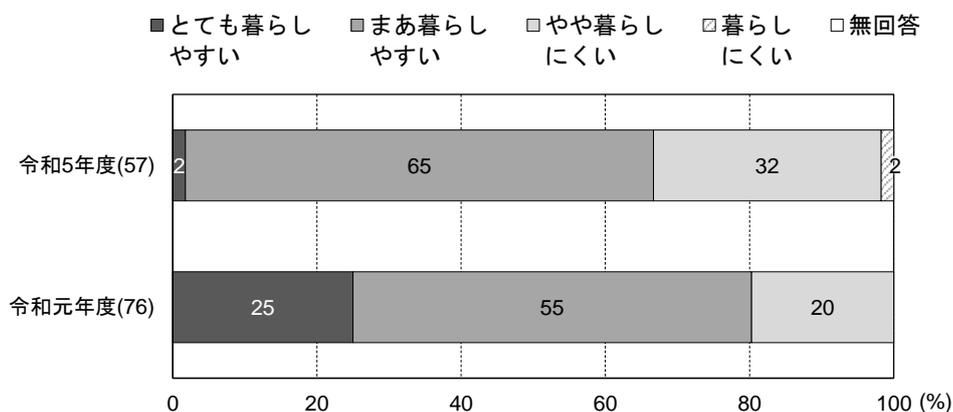
(1) 安芸太田町は暮らしやすいですか。【単数回答】

「まあ暮らしやすい」が65%と最も高くなっています。

また、『暮らしやすい』（「とても暮らしやすい」「まあ暮らしやすい」の合計）が『暮らしにくい』（「やや暮らしにくい」「暮らしにくい」の合計）を33ポイント上回っています。

令和元年度調査と比較すると、「とても暮らしやすい」が大きく低下し、『暮らしやすい』も低くなっています。

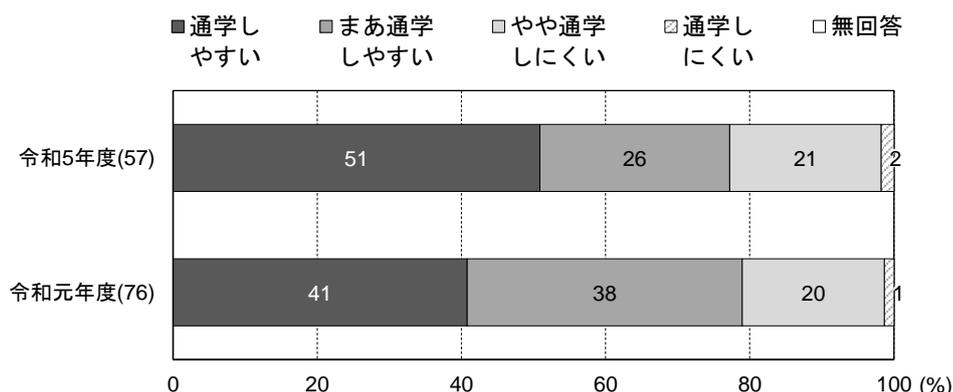
図表Ⅱ－4 安芸太田町の暮らしやすさ



(2) 学校へは通学しやすいですか。【単数回答】

「通学しやすい」が51%と最も高く、『通学しやすい』（「通学しやすい」「まあ通学しやすい」の合計）が約80%を占めています。

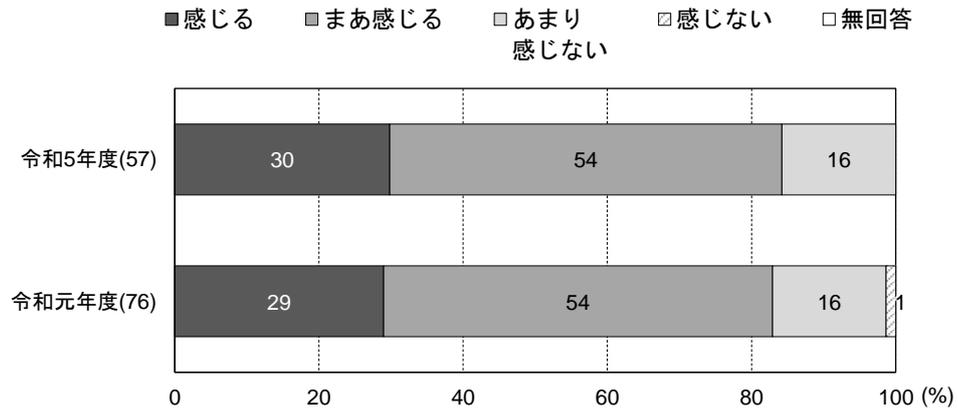
図表Ⅱ－5 通学のしやすさ



(3) 安芸太田町に誇りや愛着を感じますか。【単数回答】

「まあ感じる」が54%と最も高くなっています。また、『感じる』（「感じる」「まあ感じる」の合計）が約80%を占めています。

図表Ⅱ－6 安芸太田町に誇りや愛着を感じるかについて

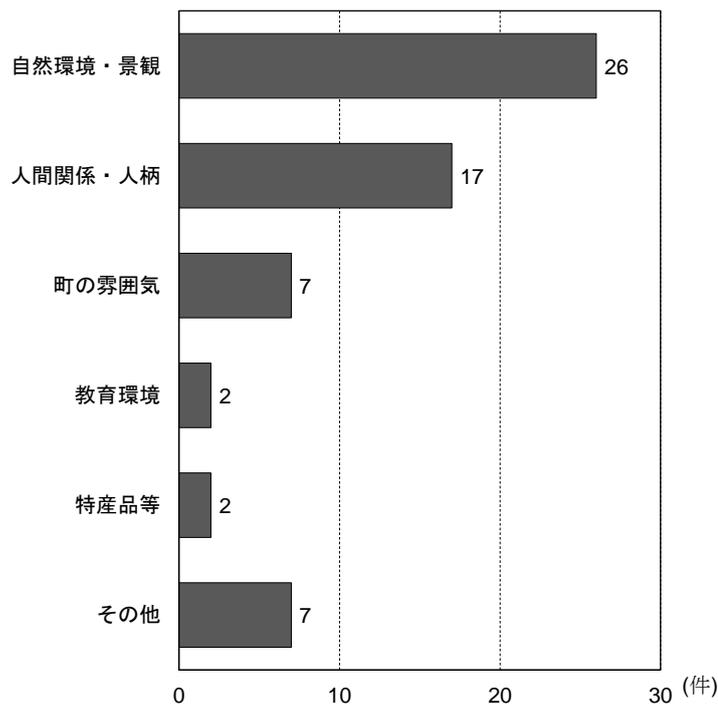


(4)	安芸太田町に魅力を感じる、または魅力を感じない理由はなんですか。 あなたの正直な思いをおしえてください。【自由記述】
-----	---------------------------------------------------------------

①安芸太田町に魅力を感じる理由

「自然環境・景観」に関する意見が 26 件と最も多くなっています。次いで、「人間関係・人柄」(17 件) などとなっています。

図表Ⅱ－7 安芸太田町に魅力を感じる理由



図表Ⅱ－8 安芸太田町に魅力を感じる理由の主な内容

自然環境・景観 (26 件)

内容	学年	性別	居住地区
山や川に囲まれているところ。	1	男性	加計
自然が豊かでとてもきれい。	1	女性	加計
自然が豊か。空気が美味しい。	2	女性	加計
市内ではできない経験ができる (川辺で BBQ とか雪あそびとか) 。	3	男性	加計
自然がキレイ。	3	女性	筒賀

人間関係・人柄 (17 件)

内容	学年	性別	居住地区
人と人の距離が近く、関わる機会が多い。	1	女性	加計
地域の方々が優しいから。	2	女性	戸河内
人のあたたかさやいかならでの利点	3	男性	筒賀
地域の人との繋がりがあって温かいから。	3	女性	戸河内

### 町の雰囲気（7件）

内容	学年	性別	居住地区
しずかですごしやすい。	1	女性	加計
のびのびと暮らせる。人が少なくストレスがたまらない。	2	男性	戸河内

### 教育環境（2件）

内容	学年	性別	居住地区
地元の学校に通える。学校が国際交流やJICAなど他の学校では体験できないことができるから。	2	女性	筒賀

### 特産品等（2件）

内容	学年	性別	居住地区
観光地がたくさんある。町の伝統文化がある。特産品とかがある。加計高がある。	1	女性	加計

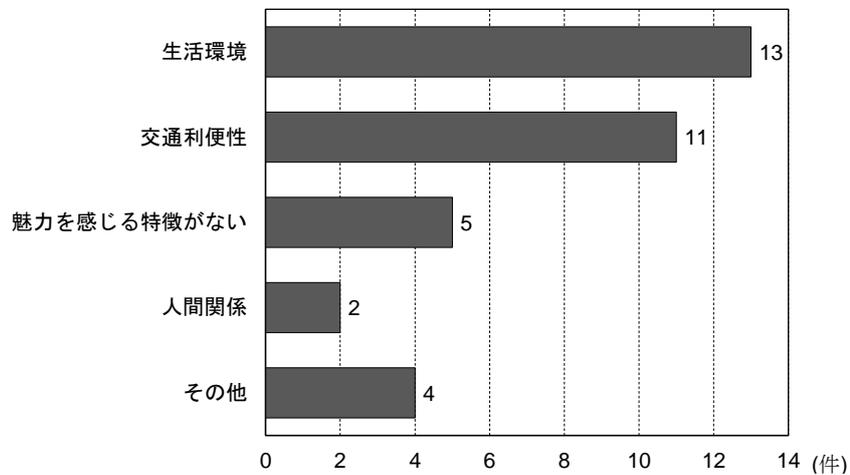
### その他（7件）

内容	学年	性別	居住地区
すんでしまえば、カラオケもタクシーで数分の所にあるし、買い物はネットでもできるし、自然は多いしスキー場もあるし、充分だと思います。	1	女性	加計
安芸太田町に元々強いリソース（交通便や、町の中のにぎわい。）はないけれど、私はそんな町でもうまくいくように頑張っている方々自身が町の魅力になっていると思う。	1	女性	加計

## ②安芸太田町に魅力を感じない理由

「生活環境」（13件）、「交通利便性」（11件）に関する意見が多くなっています。

図表Ⅱ－9 安芸太田町に魅力を感じない理由



図表Ⅱ－10 安芸太田町に魅力を感じない理由の主な内容

### 生活環境（13件）

内容	学年	性別	居住地区
病院が午前中だけなのが不満→学校を午前中抜けないといけない。放課後に行きたい。	1	女性	加計
買い物ができる所が少ない。遊べる所が少ない。	2	男性	筒賀
利便性のなさ	3	男性	加計

### 交通利便性（11件）

内容	学年	性別	居住地区
交通手段が少なく、店も少ないのが少し不便を感じる。	1	女性	加計
交通が不便。	2	男性	筒賀
市内までのバス料金が高いから。	3	女性	加計

### 魅力を感じる特徴がない（5件）

内容	学年	性別	居住地区
なんにもないからです。	1	女性	加計

### 人間関係（2件）

内容	学年	性別	居住地区
色々とプライベートなことを質問するお年寄りの方が多くて困る。	3	女性	筒賀

### その他（4件）

内容	学年	性別	居住地区
安芸太田町はすてきな所だが、自分の地元の方が好き。	3	女性	加計

### 3 生徒の生活に関わる 11 項目の満足度・重要度について

あなたは、安芸太田町での毎日の生活の中で、次の項目について、どのくらい満足していますか。また、これからのまちづくりにどのくらい重要だと思いますか？

「現在の満足度」(1～4)と「今後の重要度」(A～D)について、あなたの意見に近いものを、それぞれ1つ選んで○をつけてください。【単数回答】

生徒の生活に関わる 11 項目について、項目別にみた現在の満足度と、今後の重要度を把握しました。

図表Ⅱ－１１ 生徒の生活に関わる 11 項目

項目
(1) 山や森林、川などの自然環境とのふれあい
(2) 山や農村風景、町並みなど景観の美しさ
(3) 病院などの医療サービス
(4) 日常の買い物などの便利さ
(5) バスなど交通の便利さ
(6) 道路・歩道などの交通安全対策
(7) 情報通信網の整備（携帯電話受信エリアの拡大等）
(8) 伝統芸能、祭りなどの地域文化
(9) 学校以外でスポーツを楽しむ機会
(10) レジャーや趣味を楽しむ場所や機会
(11) スマートフォン、タブレットなどを活用した生活の便利さ

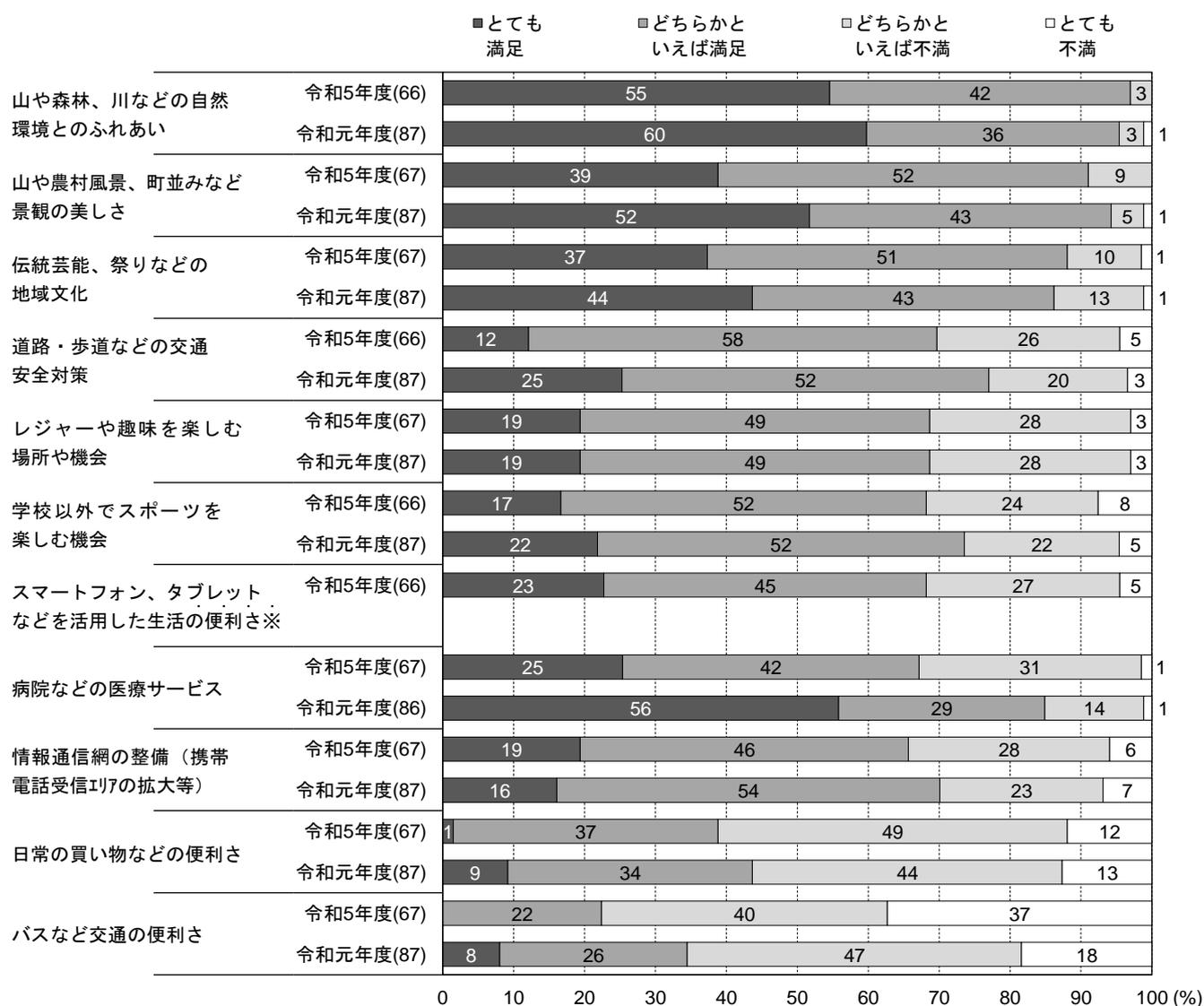
### ① 現在の満足度の評価

11項目中9項目で、『満足』（「とても満足」「どちらかといえば満足」の合計）が『不満』（「どちらかといえば不満」「とても不満」の合計）を上回っています。特に、「山や森林、川などの自然環境とのふれあい」は『満足』が97%、「とても満足」が50%以上と顕著に高くなっています。

一方で、「バスなど交通の便利さ」「日常の買い物などの便利さ」は、『満足』が『不満』を下回っています。特に、「バスなど交通の便利さ」は『不満』が約80%、「とても不満」が40%と評価が低くなっています。

令和元年度調査と比較すると、「病院などの医療サービス」では「とても満足」が大きく低下したことから、『満足』が低下しています。

図表Ⅱ－１２ 生徒の生活に関わる11項目の現在の満足度の評価



※ 令和5年度調査のみの項目。

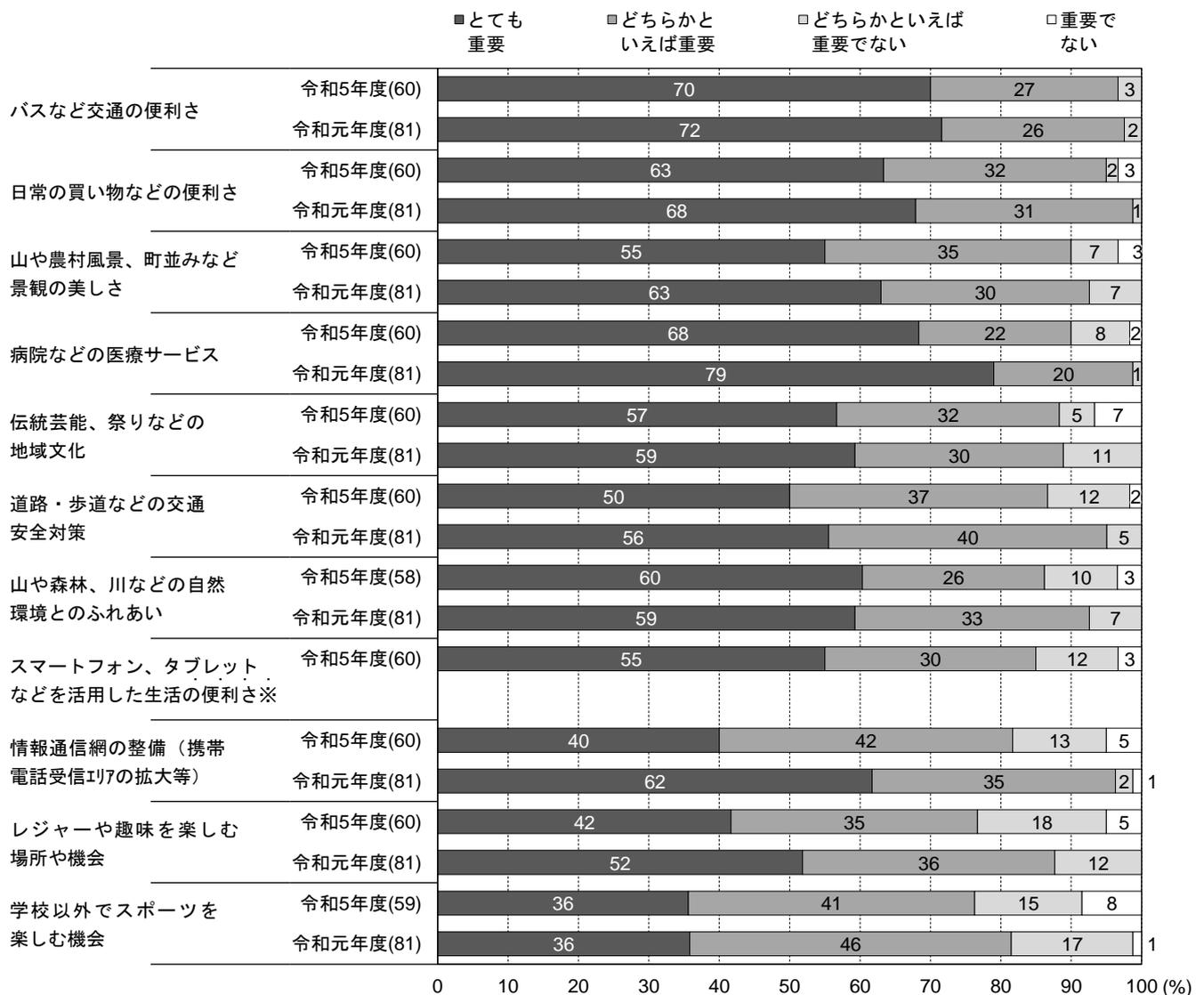
## ② 今後の重要度

11項目中9項目で『重要』（「とても重要」「どちらかといえば重要」の合計）が80%を超え、8項目で「とても重要」が50%を超えています。

特に、「バスなど交通の便利さ」「病院などの医療サービス」は「とても重要」が約70%と高くなっています。

令和元年度調査と比較すると、「情報通信網の整備（携帯電話受信エリアの拡大等）」では「とても重要」が大きく低下したことから、『重要』が低下しています。

図表Ⅱ－13 生徒の生活に関わる11項目の今後の重要度

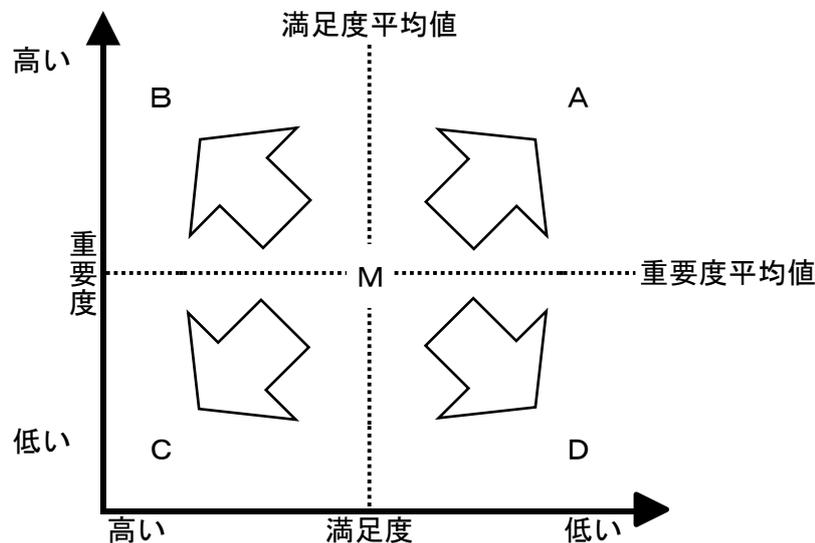


※ 令和5年度調査のみの項目。

### ③ 満足度と重要度の相関図

生徒の生活に関わる 11 項目について、生徒からの評価の位置づけを把握するため、横軸に現在の満足度、縦軸に今後の重要度を設定した相関図（散布図）を作成しました。

図表Ⅱ－14 現在の満足度と今後の重要度による相関図



相関図上に表示される各項目の位置は、満足度と重要度の平均値を示す点（M）から右上（A）、左上（B）、左下（C）、右下（D）の矢印の4方向に進むにつれて、以下のような傾向を示しています。

#### A. 重要度が高く、満足度が低い（重点化・見直し領域）

今後の重要度は高いが、現在の満足度が相対的に低く、重点化や抜本的な見直しなども含め、満足度を高める必要のある領域。

#### B. 重要度、満足度ともに高い（現状維持領域）

今後の重要度も現在の満足度も高く、満足度の水準を維持していくことが必要な領域。

#### C. 重要度が低く、満足度が高い（現状維持・見直し領域）

今後の重要度は低いものの、現在の満足度が高く、満足度の水準を維持していくか、あり方を含めて見直すべき必要のある領域。

#### D. 重要度、満足度ともに低い（改善・見直し領域）

今後の重要度も現在の満足度も低く、目的やニーズを再認識するとともに、あり方や進め方そのものをあらためて見直す必要のある領域。

相関図を作成するため、現在の満足度と今後の重要度を次のように得点（スコア）化しました。

満足度スコア

$$= \frac{(\text{とても満足}) \times 2 + (\text{どちらかといえば満足}) \times 1 + (\text{どちらかといえば不満}) \times (-1) + (\text{とても不満}) \times (-2)}{(\text{回答者総数} - \text{無回答})}$$

重要度スコア

$$= \frac{(\text{とても重要}) \times 2 + (\text{どちらかといえば重要}) \times 1 + (\text{どちらかといえば重要でない}) \times (-1) + (\text{重要でない}) \times (-2)}{(\text{回答者総数} - \text{無回答})}$$

各項目の位置づけをみると、A領域（重点化・見直し領域）2項目、B領域（現状維持領域）4項目、C領域（現状維持・見直し領域）2項目、D領域（改善・見直し領域）3項目となりました。

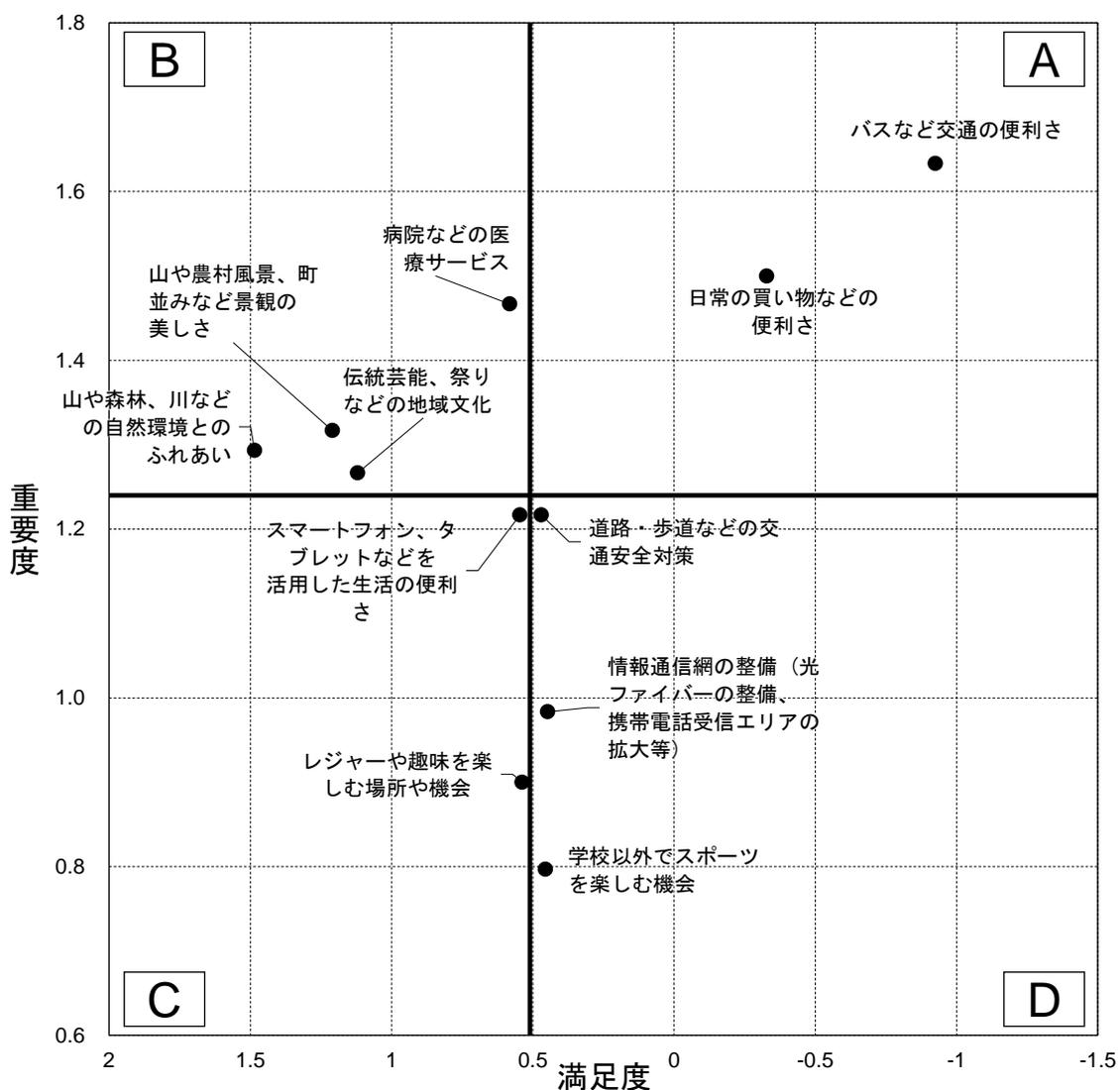
A領域では、「バスなど交通の便利さ」の重要度が全項目で最も高いものの、満足度は全項目で最も低いことが見受けられます。

B領域では、「山や森林、川などの自然環境とのふれあい」の満足度が全項目中で最高であり、重要度も比較的高いことが見て取れます。

C領域では、「レジャーや趣味を楽しむ場所や機会」の重要度が下位に位置し、満足度はそれほど高くないことが見受けられます。

D領域では、「学校以外でスポーツを楽しむ機会」の重要度が全項目で最も低く、満足度も低いことが見受けられます。

図表Ⅱ－15 満足度・重要度の相関図（令和5年度）



(注) 図中の太線は、満足度の平均値 (0.51)、重要度の平均値 (1.24) を表しています。

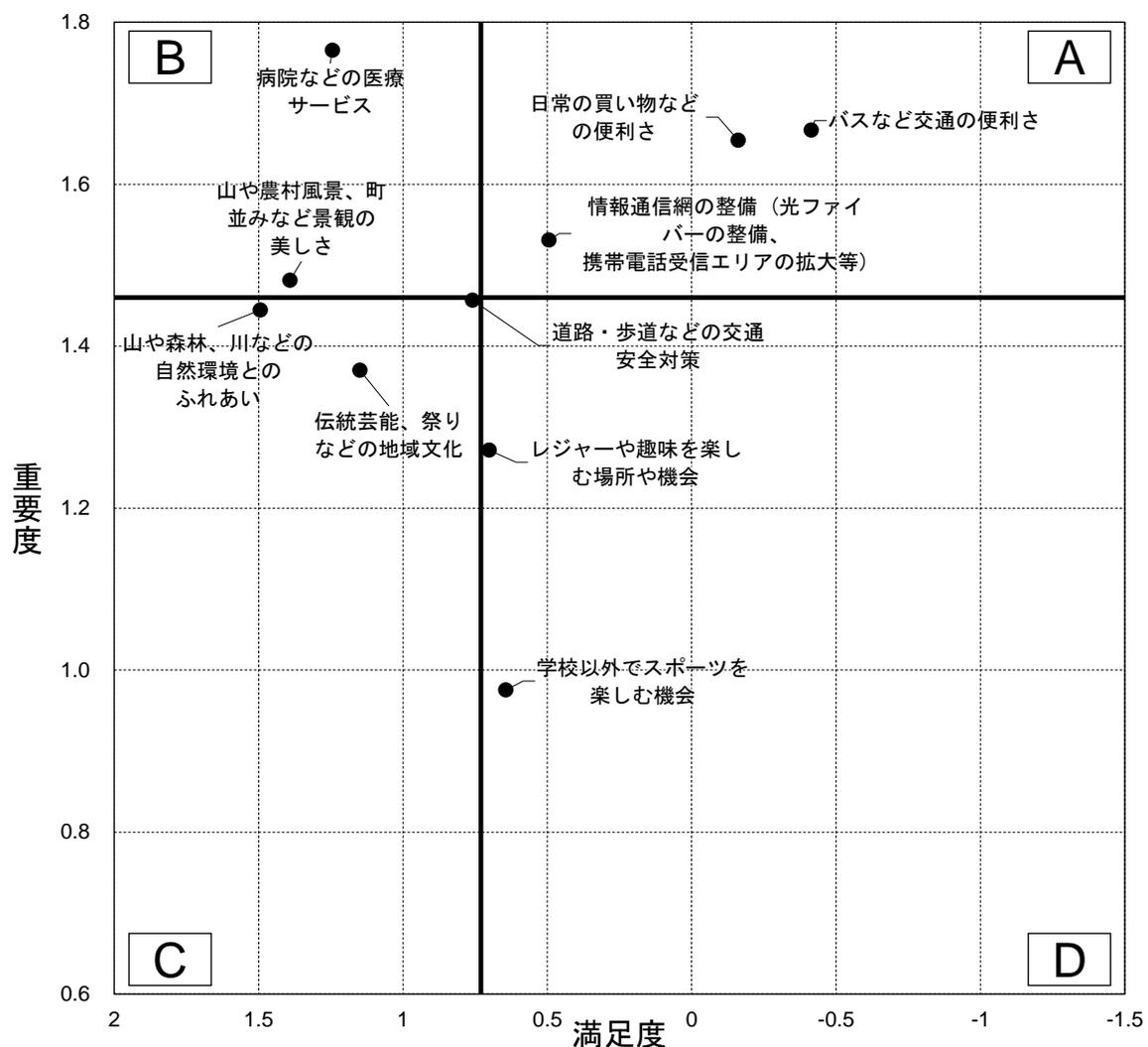
令和元年度調査と比較すると、令和5年度調査では、満足度または重要度が低下した項目が多く、どちらの平均値も低下しています。

A領域をみると、令和5年度調査では「バスなど交通の便利さ」の満足度の低下が顕著です。

令和元年度調査ではC領域に含まれていた「山や森林、川などの自然環境とのふれあい」「伝統芸能、祭りなどの地域文化」は、令和5年度調査では重要度が上昇しB領域となっています。

令和元年度調査ではA領域に含まれていた「情報通信網の整備(携帯電話受信エリアの拡大等)」は、令和5年度調査では重要度が大きく低下しD領域となっています。

図表Ⅱ－16 満足度・重要度の相関図（令和元年度）



(注) 図中の太線は、満足度の平均値 (0.73)、重要度の平均値 (1.46) を表しています。

#### 4 将来就きたい職業について

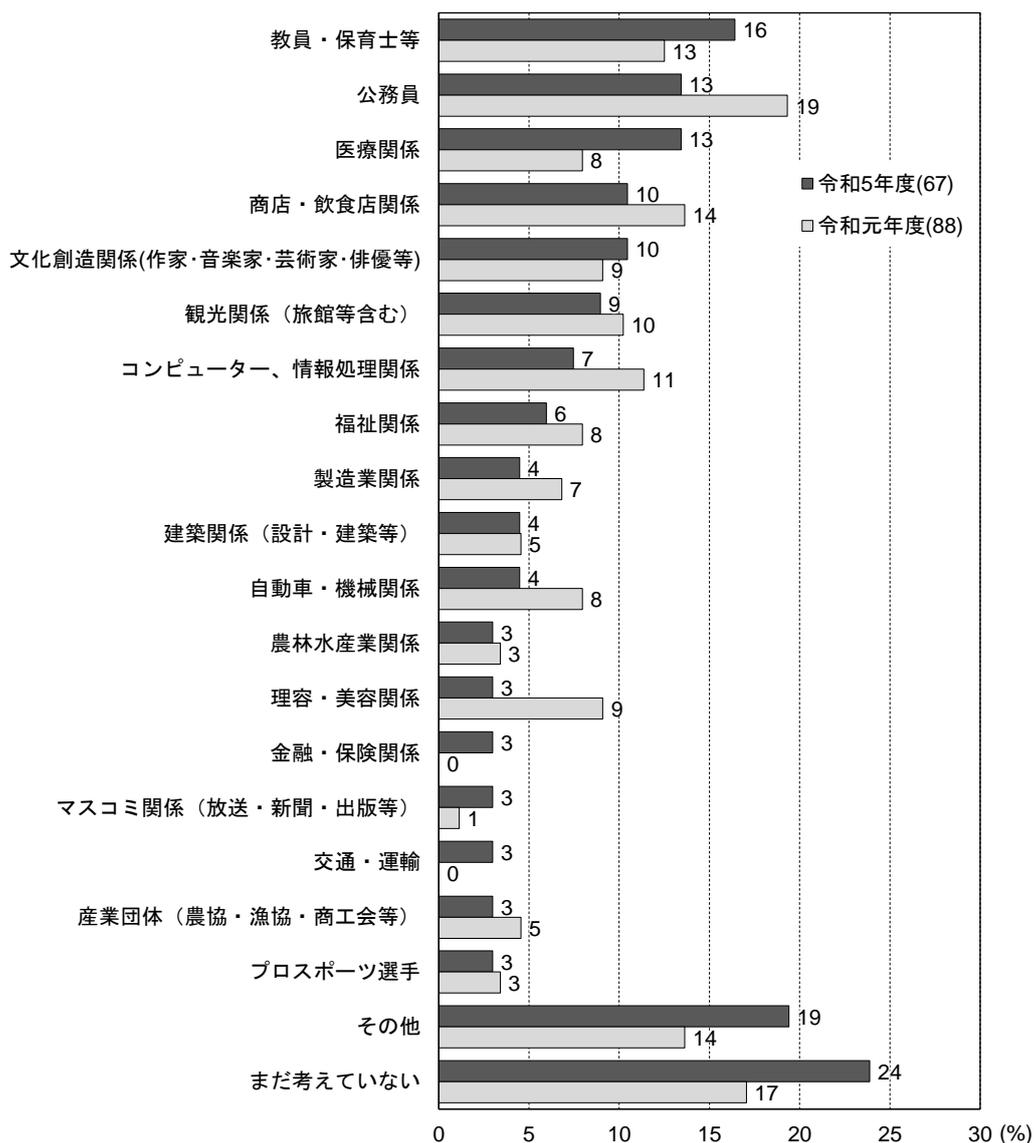
あなたは、将来どのような職業に就きたいですか。

(あてはまるものを3つ以内で選び、番号に○をつけてください)【複数回答、3つ以内】

「まだ考えていない」が24%を占めています。

また、将来就きたい職業の種類は、「文化創造関係(教員・保育士等)」(16%)などが比較的高くなっているものの、回答者によって様々です。

図表Ⅱ－17 将来就きたい職業



【その他回答(抜粋)】

内容	学年	性別	居住地区
スポーツ関係	1	男性	筒賀
ネイチャーガイド	2	男性	戸河内
研究職(化学)	3	女性	加計

## 5 安芸太田町での定住希望について

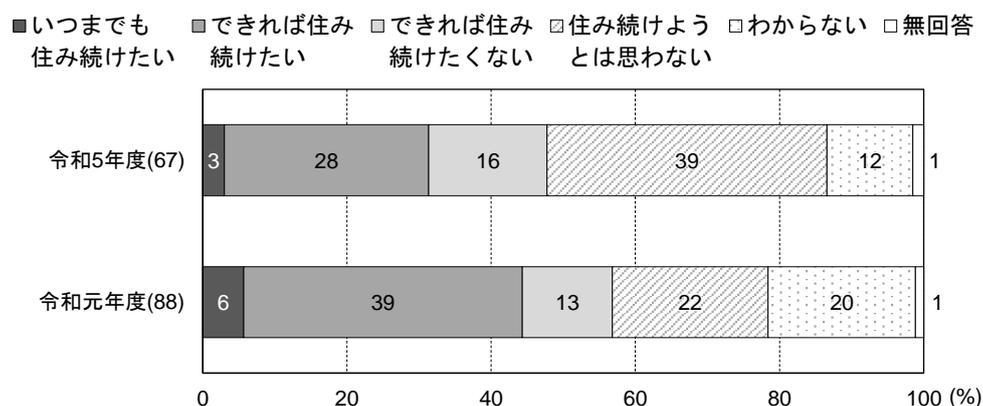
あなたは、将来、安芸太田町に住み続けたい（又は住みたい）と思いますか。  
あなたの気持ちに近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

(1) 安芸太田町に住み続けたい（又は住みたい）と思いますか。【単数回答】

「住み続けようとは思わない」が39%と最も高くなっています。また、『住み続けたくない』（「できれば住み続けたくない」「住み続けようとは思わない」の合計）が『住み続けたい』（「いつまでも住み続けたい」「できれば住み続けたい」の合計）を24ポイント上回っています。

令和元年度調査と比較すると、「住み続けようとは思わない」が上昇し、「できれば住み続けたい」が低下したことから、『住み続けたくない』が上昇しています。

図表Ⅱ－18 安芸太田町に住み続けたい（又は住みたい）と思うかについて

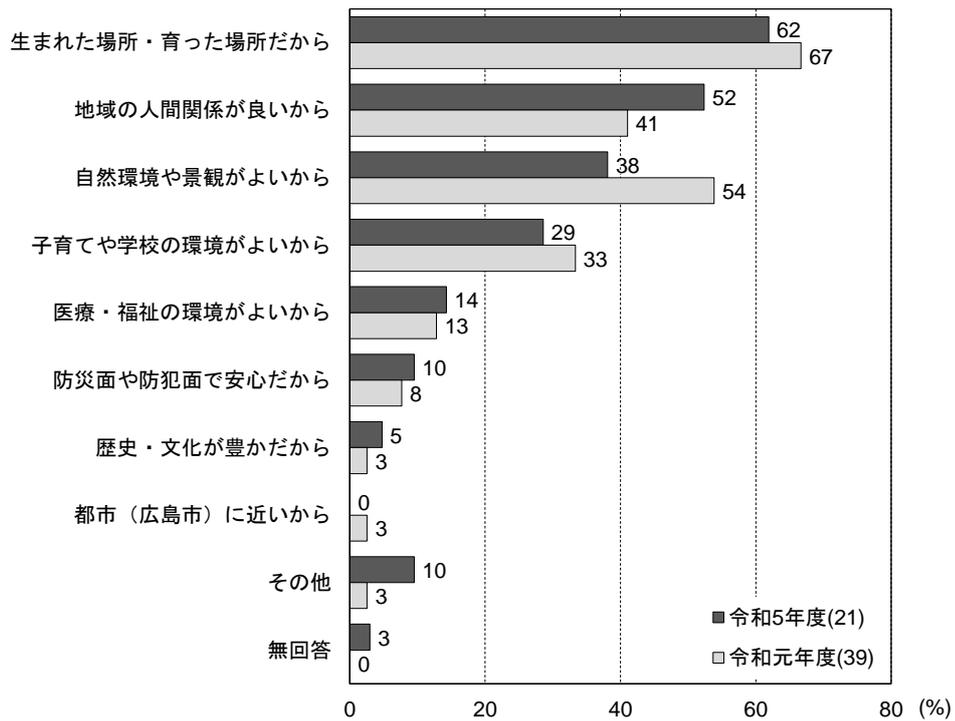


(2) ※(1)で「いつまでも住み続けたい(又は住みたい)」「できれば住み続けたい(又は住みたい)」と回答された方のみご回答ください。  
住み続けたい(又は住みたい)理由【複数回答、3つ以内】

「生まれた場所・育った場所だから」(62%)、「地域の人間関係が良いから」(52%)が高くなっています。

令和元年度調査でも、同様の理由が上位を占めています。

図表Ⅱ－19 安芸太田町に住み続けたい(又は住みたい)理由



【その他回答(抜粋)】

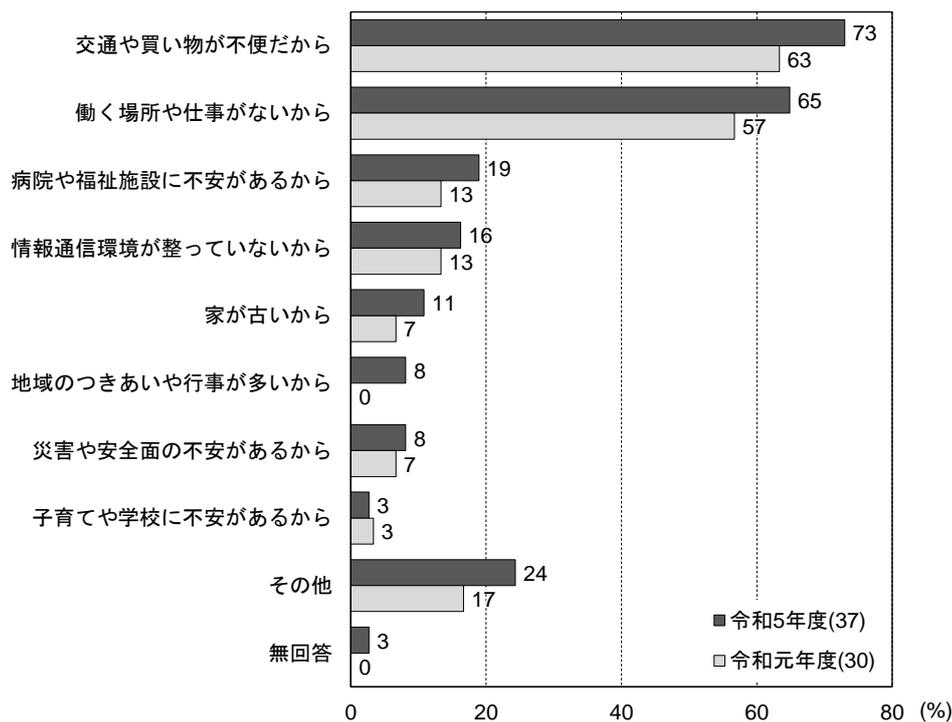
内容	学年	性別	居住地区
四季が豊か	1	女性	加計
育った町を世界一の観光の町にしたいから。	2	男性	戸河内

(3) ※(1)で「できれば住み続けたくない(又は住みたくない)」「住み続けようとは思わない(又は住みたいとは思わない)」と回答された方のみご回答ください。  
住み続けたくない(又は住みたくない)理由【複数回答、3つ以内】

「交通や買い物が不便だから」(73%)、「働く場所や仕事がないから」(65%)が高くなっています。

令和元年度調査でも、同様の理由が上位を占めています。

図表Ⅱ－２０ 住み続けたくない(又は住みたくない)理由



【その他回答(抜粋)】

内容	学年	性別	居住地区
地元に戻りたいから。	1	女性	加計
ゴミの分別がめんどろ	3	男性	加計
海外に住みたい	3	女性	加計

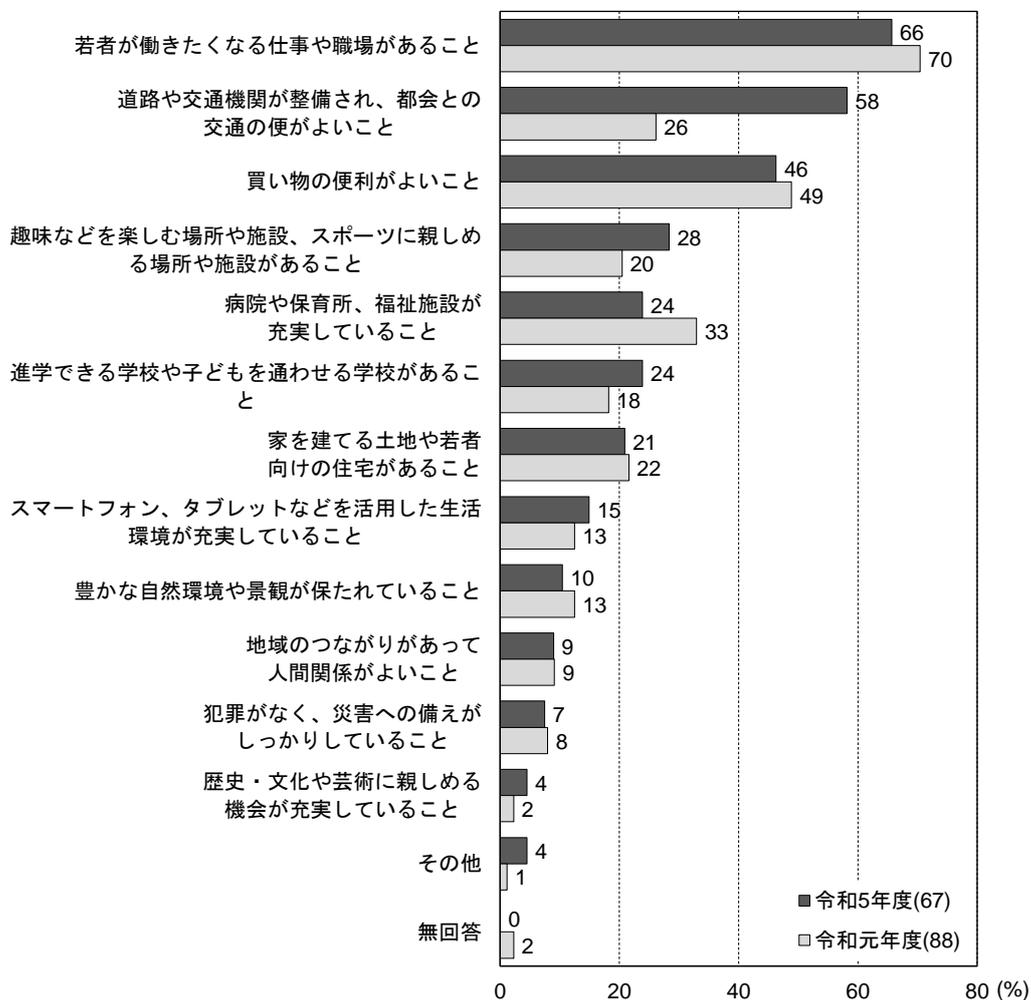
## 6 若い人たちが安芸太田町に住み続けるために必要だと思うことについて

あなたは、若い人たちが安芸太田町に住み続けるために、特にどのようなことが必要だと思いますか。あなたの意見に近いものを次のうちから3つまで選び、番号に○をつけてください。【複数回答、3つ以内】

「若者が働きたくなる仕事や職場があること」が66%と最も高く、次いで「道路や交通機関が整備され、都市（広島市）との交通の便がよいこと」（58%）、「買い物の便利がよいこと」（46%）となっています。

令和元年度調査と比較すると、「道路や交通機関が整備され、都会との交通の便がよいこと」が大きく上昇しているものの、概ね同様の項目が上位を占めています。

図表Ⅱ－２１ 若い人たちが安芸太田町に住み続けるために必要だと思うこと



### 【その他回答（抜粋）】

内容	学年	性別	居住地区
加計高が、県外生 LOVE すぎる感じだと、地元生は残らないと思います ♡	1	女性	加計
便利さではなく不便さが好きな人に向ける。	2	男性	戸河内

7 「安芸太田町の魅力」「まちづくりに生かしていくべき特色」などについて

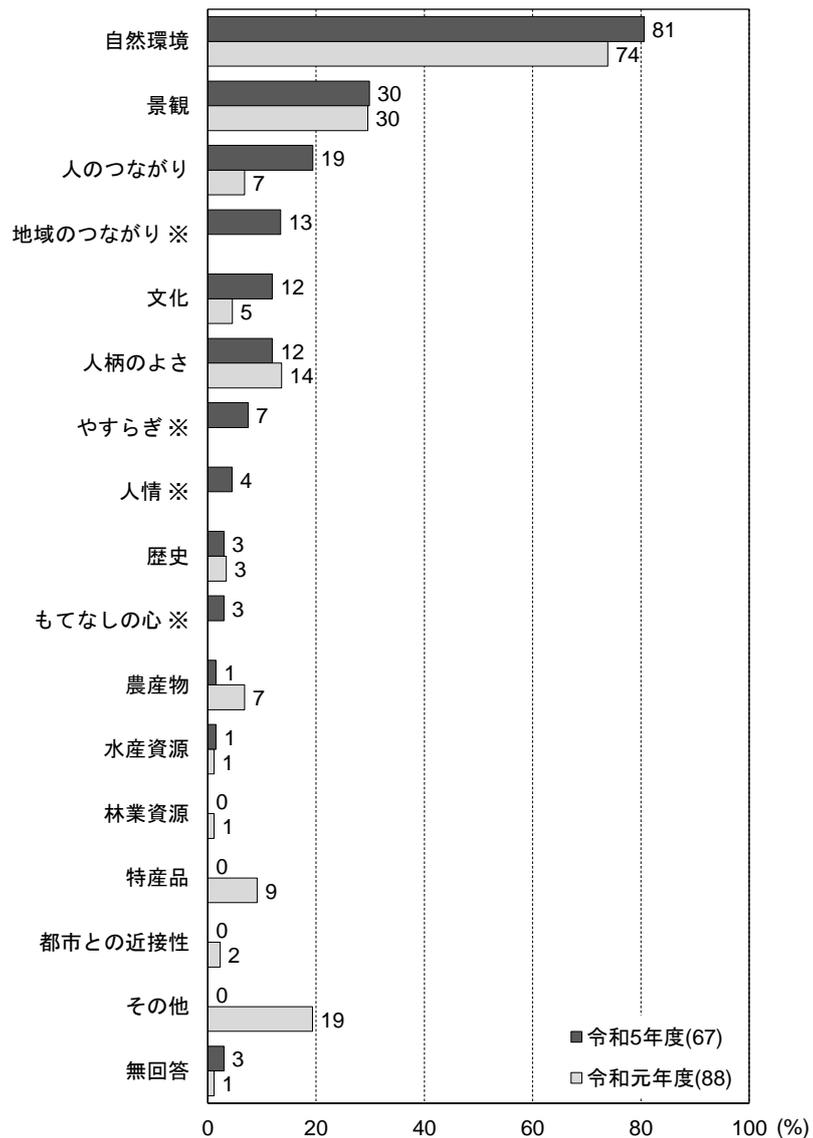
あなたが考える①「安芸太田町の魅力」や「誇りに思うこと」、②これからの「まちづくりに生かしていくべき特色」はそれぞれ何だと思えますか。

次の中からそれぞれ2つ以内で番号をご記入ください。また「16. その他」がある場合は、記入欄に直接その事柄をご記入ください。【複数回答、2つ以内】

①「安芸太田町の魅力」や「誇りに思うこと」

「自然環境」が81%と顕著に高くなっています。令和元年度調査でも同様です。

図表Ⅱ-22 「安芸太田町の魅力」や「誇りに思うこと」

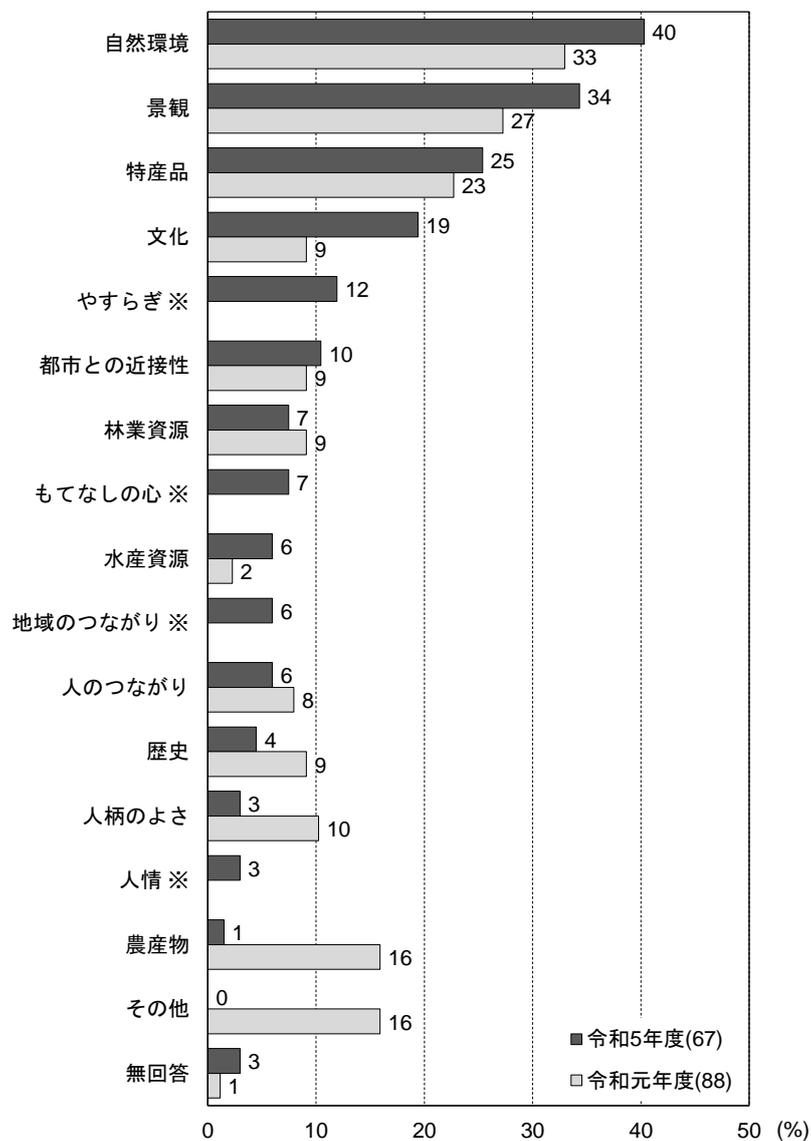


## ②「まちづくりに生かしていくべき特色」

「自然環境」(40%)、「景観」(34%)、「特産品」(25%)などが高くなっています。

令和元年度調査と比較すると、「農産物」が大きく低下しているものの、概ね同様の項目が上位を占めています。

図表Ⅱ－２３ 「まちづくりに生かしていくべき特色」



## 8 安芸太田町の将来像について

安芸太田町の将来像についておたずねします。

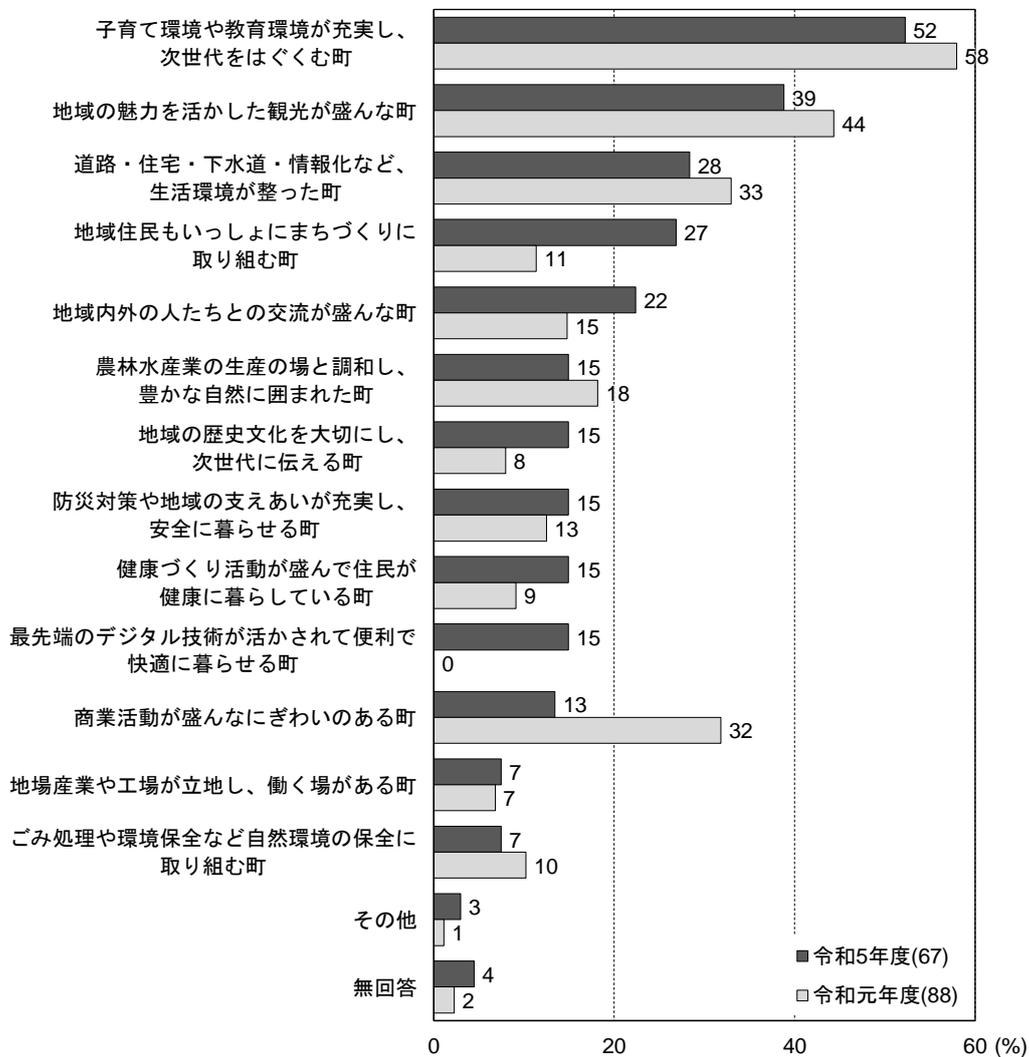
あなたは、将来、安芸太田町がどのような町であってほしいと思いますか？

最もあてはまると思われるものを、3つ以内で○をつけてください。【複数回答、3つ以内】

「子育て環境や教育環境が充実し、次世代をはぐくむ町」が52%と最も高く、次いで「地域の魅力を活かした観光が盛んな町」(39%)となっています。

令和元年度調査と比較すると、概ね同様の項目が上位を占めています。また、「商業活動が盛んなにぎわいのある町」が大きく低下し、一方で「地域住民もいっしょにまちづくりに取り組む町」などは上昇しています。

図表Ⅱ－24 安芸太田町の将来像



### 【その他回答（抜粋）】

内容	学年	性別	居住地区
不便でも自然と共栄できる町	2	男性	戸河内
情報通信環境が整備されている	3	女性	筒賀

## 9 町内で過ごす放課後や休みの日の過ごし方について

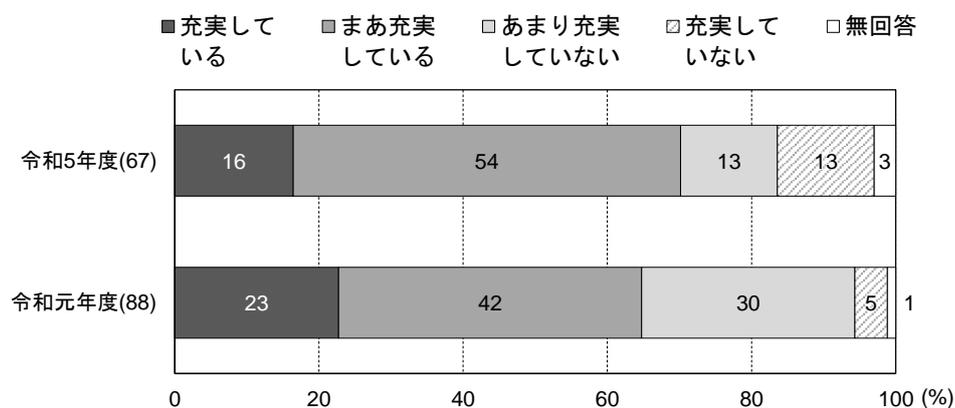
町内で過ごす放課後や休みの日の過ごし方についておたずねします。

(1)

町内で過ごす放課後や休みの日は、充実した時間を過ごせていますか？  
(いずれかあてはまる番号に○をしてください。)【単数回答】

「まあ充実している」が54%と最も高く、『充実している』（「充実している」「まあ充実している」の合計）が70%を占めています。

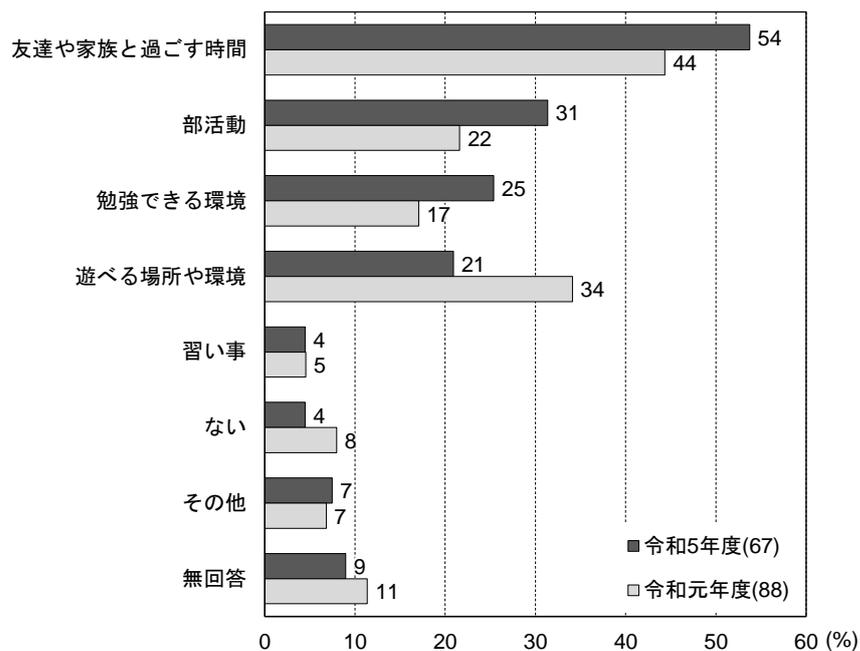
図表Ⅱ－２５ 町内で過ごす放課後や休みの日は充実した時間を過ごせているかについて



(2)	<p>あなたにとって「充実している」と感じることはなんですか？          あてはまると思われるものを2つ以内で選び、番号に○をつけてください。  <b>【複数回答、2つ以内】</b></p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

「友達や家族と過ごす時間」が54%と顕著に高くなっています。  
 令和元年度調査と比較すると、「遊べる場所や環境」が低下しています。

図表Ⅱ－２６ 「充実している」と感じること



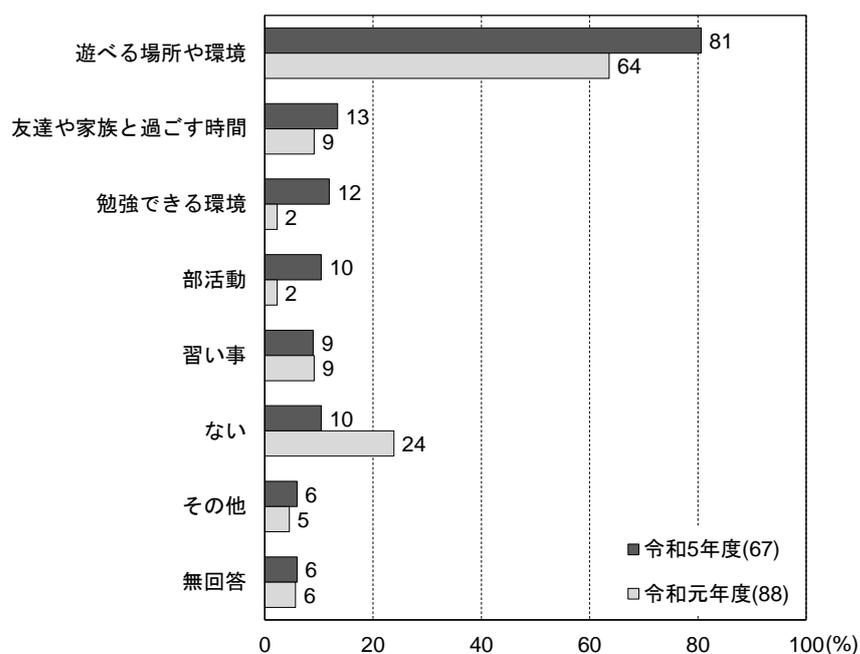
【その他回答（抜粋）】

内容	学年	性別	居住地区
自分の落ちつける時間	1	回答しない	加計
自然を研究できる。	2	男性	戸河内
自分のしたいことがある時。	2	男性	戸河内

(3)	<p>あなたにとって「充実していない」と感じることはなんですか？</p> <p>あてはまると思われるものを2つ以内で選び、番号に○をつけてください。</p> <p>【複数回答、2つ以内】</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------

「遊べる場所や環境」が81%と顕著に高くなっています。令和元年度調査でも同様です。

図表Ⅱ－２７ 「充実していない」と感じること



【その他回答（抜粋）】

内容	学年	性別	居住地区
フリーワイファイ	1	女性	加計
無駄に感じられる瞬間	1	回答しない	加計
そうおん	2	女性	無回答

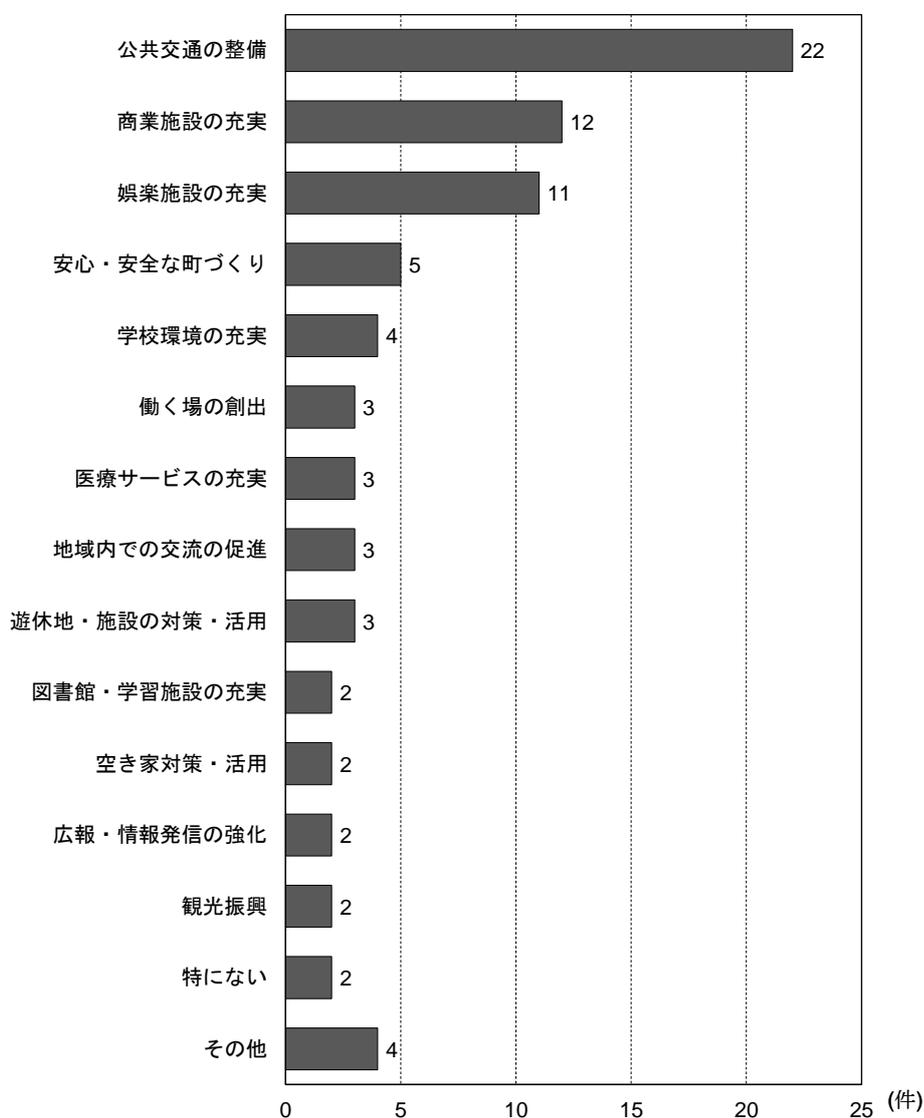
## 10 「安芸太田町のまちづくりへの意見」などについて

「安芸太田町のまちづくりへの意見」、「魅力あるまちにするためにあなたができること」、「あなたがもし町長だったらしてみたいこと」などありましたら、ご自由にお書きください。【自由記述】

### ①安芸太田町のまちづくりへの意見

「公共交通の整備」に関する意見が 22 件と最も多くなっています。次いで、「商業施設の充実」(12 件)、「娯楽施設の充実」(11 件) などとなっています。

図表Ⅱ－２８ 安芸太田町のまちづくりへの意見



図表Ⅱ－２９ 安芸太田町のまちづくりへの意見の主な内容

公共交通の整備（21件）

内容	学年	性別	居住地区
交通手段が少なく、市内へ行くのにお金や時間がとてもかかる。	1	女性	加計
市内への交通の便（具体的に、バスの便数）も改良してほしいですが、それよりも、地域内の交通の便（バスの便数）を増やしてほしいです。	2	男性	加計
よく外出をするからバスを使いますが、（中略）モリカのような安芸太田町民が所持しているカードなどを使えばバス代が安くなる、というものがあればすごうれしいです。	2	女性	筒賀
町内の交通の便が悪い（加計から筒賀へ行くときなど）。町内バスの利用価格が分かりづらく利用しづらい。町内バスの運行時間、バス停の場所が分からない。交通系ICがバスやタクシーで使えるか分からない	3	男性	筒賀
町内バスの時刻表とかをPDFなどにして安芸太田町公式ホームページに掲載してほしい（料金早見表とかもあるとたすかる）	3	女性	筒賀

商業施設の充実（12件）

内容	学年	性別	居住地区
コンビニなどが少ないから、家から遠くて行けないから、もう少し増やしてほしい。	1	男性	加計
カフェみたいな所、気軽に行けるような所	2	女性	加計
寮生や町外の人でも満足できるように生活雑貨や食料が買える店をつくってほしい。	3	女性	筒賀

娯楽施設の充実（11件）

内容	学年	性別	居住地区
映画館がほしいです。	1	女性	加計
ジム→全世代いけるようなやつ。高齢者は長生きできるように健康のための、子供は運動の楽しさ、若者はきたえたりする	2	男性	戸河内
公園の遊具を増やしてほしい（大人も遊べる遊具）。	3	女性	加計

安心・安全な町づくり（5件）

内容	学年	性別	居住地区
寮に帰るときの横断歩道では、車がスピードを出してくることもあるし、カーブミラーがみえにくくて危ないので改善してほしい。	1	女性	加計

学校環境の充実（4件）

内容	学年	性別	居住地区
寮が新設されましたが、人数が多いため部屋数が足りなくなると思う。	3	女性	加計

働く場の創出（3件）

内容	学年	性別	居住地区
若い人が働けるようにお店を増やして、雇用を確保してほしい。	3	女性	筒賀

### 医療サービスの充実（3件）

内容	学年	性別	居住地区
安芸太田病院の皮膚科や精神科などの日数を増やしてほしい。	3	女性	加計

### 地域内での交流の促進（3件）

内容	学年	性別	居住地区
今よりもっと高校生と安芸太田町で働いておられる方々（役場の方も）との連携をはかっていきたい。	1	女性	加計

### 遊休地・施設の対策・活用（3件）

内容	学年	性別	居住地区
戸河内道の駅周辺の整理(元パチンコ店の空地进行有効活用できないか)。	3	女性	戸河内

### 図書館・学習施設の充実（2件）

内容	学年	性別	居住地区
勉強する自習室などがほしいです。(休日もあいていて、仕切りがある自習室)	1	女性	加計

### 空き家対策・活用（2件）

内容	学年	性別	居住地区
空き家の整理。	3	女性	戸河内

### 広報・情報発信の強化（2件）

内容	学年	性別	居住地区
イベントがあることを知らない人も多いのでもっと大々的に知らせてほしい。	1	女性	加計

### 観光振興（2件）

内容	学年	性別	居住地区
三段峡が観光で主要になっているが、龍頭峡などの整備がいきとどいていないところがある。そこを整備することでもっと観光資源が安定し、魅力を持ってもらえるのではないか。	3	女性	筒賀

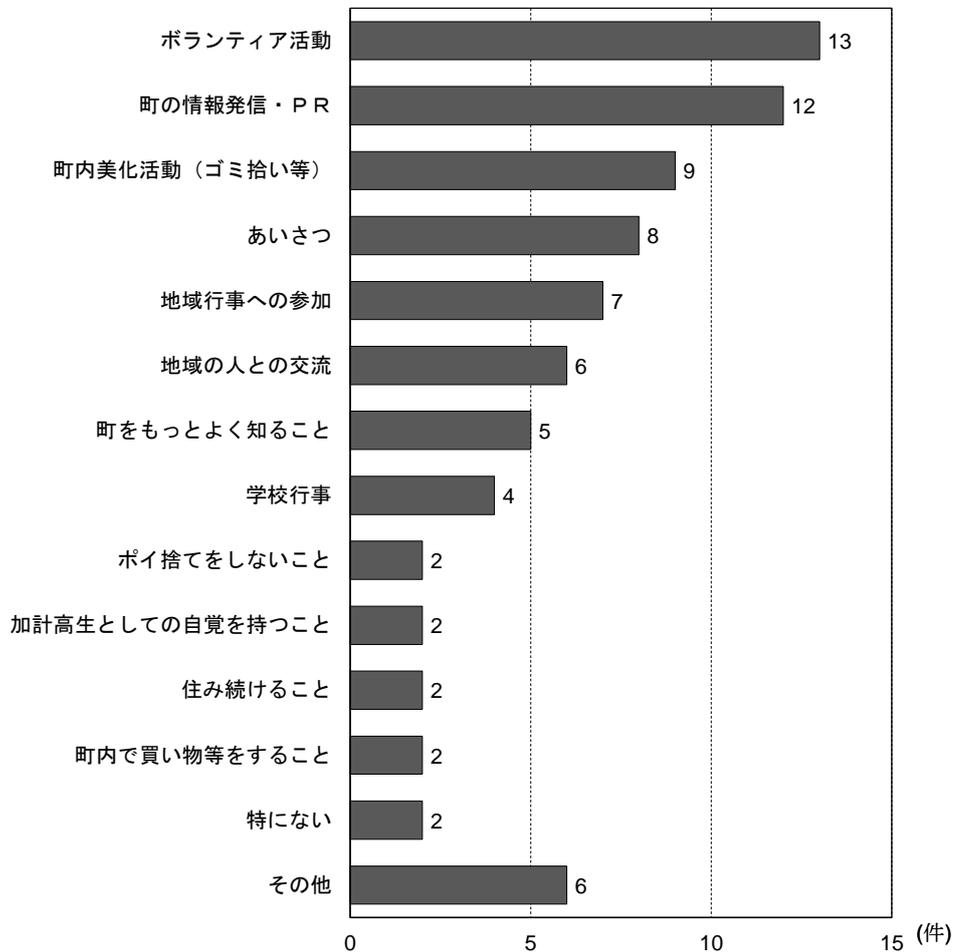
### その他（4件）

内容	学年	性別	居住地区
以前、手続きの関係で支所ではなく本庁に行かなければならない時に、交通費はもちろん、学校の終了後に行かなくてはならず時間的にも大変だった。なので、手続きがもう少し簡単にできたら嬉しいと思った。	1	女性	加計

## ②魅力あるまちにするためにあなたができること

「ボランティア活動」(13件)、「町の情報発信・PR」(12件)に関する意見が多くなって  
いる他、色々な意見がありました。

図表Ⅱ－３０ 魅力あるまちにするためにあなたができること



図表Ⅱ－３１ 魅力あるまちにするためにあなたができることの内容

### ボランティア活動（13件）

内容	学年	性別	居住地区
地域で行うイベントのボランティア	1	女性	加計
ボランティア（ゴミ拾いなど）	3	男性	筒賀
地域で行われるボランティア活動に積極的に参加する。	3	女性	加計

### 町の情報発信・PR（12件）

内容	学年	性別	居住地区
個人的なPR（SNSや友人・知人への）。	1	女性	加計
高校でのPR活動に積極的に参加する。	2	男性	戸河内
町のPR、友達と動画やTikTok、インスタで町の魅力を伝える。	3	女性	筒賀

#### 町内美化活動（ゴミ拾い等）（9件）

内容	学年	性別	居住地区
安芸太田町の景観を守るためにゴミ拾いなどのボランティアを行う。	1	女性	加計
自然を大切にし、ゴミを拾ったり、落ち葉をはいたりすること。	3	女性	戸河内

#### あいさつ（8件）

内容	学年	性別	居住地区
地域ですれ違う人や観光客の方に自ら挨拶をする	1	女性	加計
外で人とすれ違うときは挨拶をする。	3	女性	加計

#### 地域行事への参加（7件）

内容	学年	性別	居住地区
五サー市などの町のイベントに加計高も出店したい。	1	女性	加計
地域の行事に参加する。（祭りや清掃活動など）	2	男性	加計

#### 地域の人との交流（6件）

内容	学年	性別	居住地区
加計高の文化祭に、もっと町の人がきてほしいと思った。	1	女性	加計
地域の人、近所との繋がりを大切にし、助け合えるようにすること。	3	女性	戸河内

#### 町をもっとよく知ること（5件）

内容	学年	性別	居住地区
私ができることは他人事としないことだと思います。この町に住んでいるけれど、この町での活動を知ろうとしない態度をとらないようにしたいと思います。	1	女性	加計
伝統や文化を守る、伝えていくために、高齢者から教わる。	3	女性	筒賀

#### 学校行事（4件）

内容	学年	性別	居住地区
加計高で部活や勉強に頑張る。	1	女性	加計

#### ポイ捨てをしないこと（2件）

内容	学年	性別	居住地区
ごみを捨てない、使ったものは、持ち帰る、元に戻すなど、当たり前のことを当たり前にする。	1	女性	無回答

#### 加計高生としての自覚を持つこと（2件）

内容	学年	性別	居住地区
加計高生徒としての自覚をもち、生活する。	3	男性	加計

住み続けること（2件）

内容	学年	性別	居住地区
安芸太田町に住むことで町の活性化につなげる。	1	女性	加計

町内で買い物等をする事（2件）

内容	学年	性別	居住地区
安芸太田町でお金を使い、循環させる。	2	男性	加計

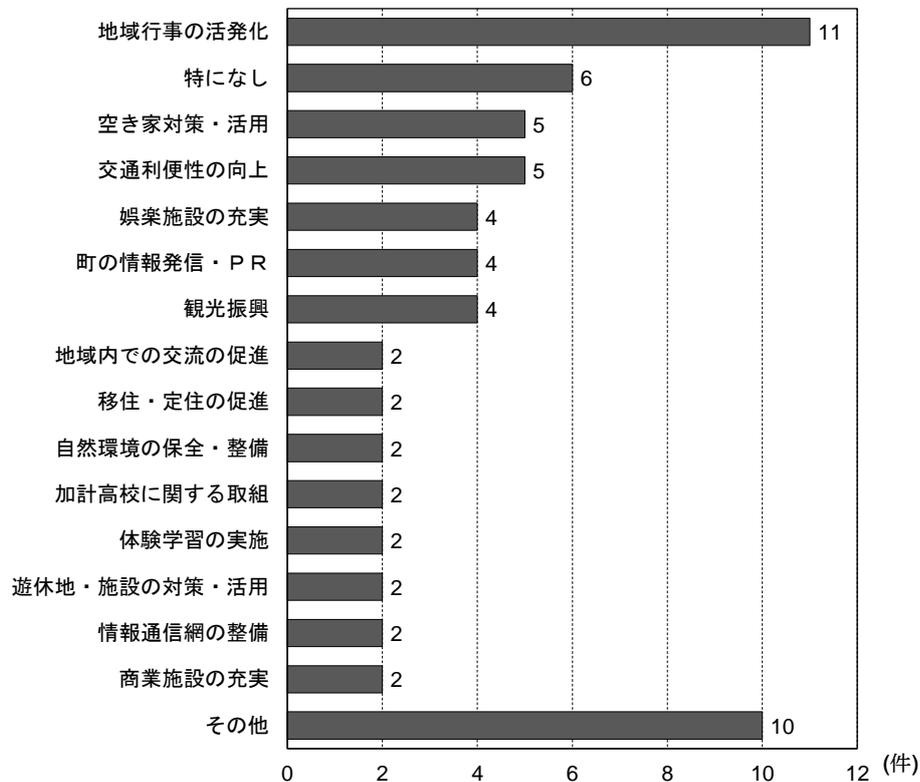
その他（6件）

内容	学年	性別	居住地区
将来、仕事を通して安芸太田町に還元する。・安芸太田町を離れてからも遊びにくる。	3	女性	加計
安芸太田町をより良くしてくれる人や、やってほしいことを選挙などを通じて町に伝えること。	3	女性	戸河内

### ③あなたがもし町長だったらしてみたいこと

「地域行事の活発化」(11件)に関する意見が最も多くなっている他、色々な意見がありました。

図表Ⅱ－３２ あなたがもし町長だったらしてみたいこと



図表Ⅱ－３３ あなたがもし町長だったらしてみたいことの内容

#### 地域行事の活発化 (11件)

内容	学年	性別	居住地区
地域でイベントを行う際には、学生などにボランティアとして手伝ってもらって大規模なイベントを行う。使われていない家や施設を生かしてイベントや企画を行う。	1	女性	加計
町民大集合でのイベント（運動会やスポーツ大会等）を開催する。	3	女性	加計
町のほとんど全員が参加できるようなイベントを開催する。	3	女性	加計

#### 空き家対策・活用 (5件)

内容	学年	性別	居住地区
空き家版住宅展示場	3	女性	加計

#### 交通利便性の向上 (5件)

内容	学年	性別	居住地区
町内の交通を分かりやすく整備。	3	男性	筒賀

#### 娯楽施設の充実（４件）

内容	学年	性別	居住地区
カジノをできるようにする	3	男性	加計

#### 町の情報発信・PR（４件）

内容	学年	性別	居住地区
もみじが色づいてきたら、毎日どのくらいか写真をアップしてほしい。見頃を知りたい。もりみんなをもっと出動させた方がよいと思う。	3	女性	加計

#### 観光振興（４件）

内容	学年	性別	居住地区
戸河内来夢道の駅を全改修してもっときれいで入りやすく行きたくなる建物にする。道の駅の屋台目当てに来た人がそのまま加計に来てくれるように往復バスを作る。	3	女性	加計

#### 地域内での交流の促進（２件）

内容	学年	性別	居住地区
小中学校と連携も薄いと感じているので、私たちが小学校に行ったりなど、もっと交流イベントをしたいと思った。	1	女性	加計

#### 移住・定住の促進（２件）

内容	学年	性別	居住地区
若い人が住める町づくりをして、若い人の意見や町に住む人の意見を取り入れいろんな人のニーズにあった町をめざす。	3	女性	筒賀

#### 自然環境の保全・整備（２件）

内容	学年	性別	居住地区
森林の整備。	3	男性	筒賀

#### 加計高校に関する取組（２件）

内容	学年	性別	居住地区
もっと加計高のアピールを、町の人全体にしたいと思う。	1	女性	加計

#### 体験学習の実施（２件）

内容	学年	性別	居住地区
年に１度、町の子供達に職業体験をさせる。	1	女性	加計

#### 遊休地・施設の対策・活用（２件）

内容	学年	性別	居住地区
使われていない家や施設を生かしてイベントや企画を行う。	1	女性	加計

情報通信網の整備（2件）

内容	学年	性別	居住地区
5Gが利用できる場所を増やす。	3	男性	筒賀

商業施設の充実（2件）

内容	学年	性別	居住地区
商店街にお店を誘致する。	3	女性	加計

その他（10件）

内容	学年	性別	居住地区
安全に生活できる町を作りたい。	1	男性	加計
みんなに運動させる。スポーツ大会ひらいて子供の部、若者の部、年寄の部分けて3位以上は広報でのせて景品もあげて、みんな元気な町にする	2	男性	戸河内

## わたしのまちづくりアンケート [高校生版]

～安芸太田町のまちづくりについて、みなさんのご意見をお聞かせください～

いただいた回答は、これからの安芸太田町のまちづくりに活かされます。

安芸太田町

長期総合計画審議会など

町民ワークショップ

アンケート調査や町民ワークショップの結果を考慮して、総合ビジョンを策定します。

安芸太田町総合ビジョン (2025年度～)

- まちづくりの基本方針(将来像)について
- 基本方針実現に向けた重点施策の取り組み方針について
- 重点事業計画(まちづくりのテーマを実現するための取組み...等を記載

安芸太田町では、令和7年度からスタートする新しいまちづくり展望(ビジョン)づくりに取り組んでいます。

このアンケート調査は、町の将来を担う高校生のみなさんの考え方や意見・アイデアなどを聞かせていただくために実施するものです。普段思っていることやまちづくりへの意見を自由に記入してください。(アンケート結果は、安芸太田町総合ビジョン(展望)において公表予定ですが、公表内容において個人を特定することはありません。)

調査の趣旨をご理解いただき、ぜひご協力をお願いします。

令和6年1月

安芸太田町長 橋本 博明









**問8** 安芸太田町の将来像についておたずねします。

あなたは、将来、安芸太田町がどのような町であってほしいと思いますか？  
最もあてはまると思われるものを、3つ以内で○をつけてください。

1. 子育て環境や教育環境が充実し、次世代をはぐくむ町
2. 道路・住宅・下水道・情報化など、生活環境が整った町
3. 農林水産業の生産の場と調和し、豊かな自然に囲まれた町
4. 地場産業や工場が立地し、働く場がある町
5. 商業活動が盛んなにぎわいのある町
6. 地域の魅力を活かした観光が盛んな町
7. 地域の歴史文化を大切にし、次世代に伝える町
8. ごみ処理や環境保全など自然環境の保全に取り組む町
9. 防災対策や地域の支えあいが充実し、安全に暮らせる町
10. 地域住民もいっしょにまちづくりに取り組む町
11. 地域内外の人たちとの交流が盛んな町
12. 健康づくり活動が盛んで住民が健康に暮らしている町
13. 最先端のデジタル技術が活かされ便利で快適に暮らせる町
14. その他（具体的に： \_\_\_\_\_）

**問9** 町内で過ごす放課後や休みの日の過ごし方についておたずねします。

(1) 町内で過ごす放課後や休みの日は、充実した時間を過ごせていますか？

（いずれかあてはまる番号に○をしてください。）

1. 充実している
2. まあ充実している
3. あまり充実していない
4. 充実していない

(2) あなたにとって「充実している」と感じることはなんですか？

あてはまると思われるものを2つ以内で選び、番号に○をつけてください。

1. 遊べる場所や環境
2. 勉強できる環境
3. 友達や家族と過ごす時間
4. 習い事
5. 部活動
6. ない
7. その他（ \_\_\_\_\_）

(3) あなたにとって「充実していない」と感じることはなんですか？

あてはまると思われるものを2つ以内で選び、番号に○をつけてください。

1. 遊べる場所や環境
2. 勉強できる環境
3. 友達や家族と過ごす時間
4. 習い事
5. 部活動
6. ない
7. その他（ \_\_\_\_\_）

