

令和5年第7回 安芸太田町教育委員会議録

|                |   |                       |      |
|----------------|---|-----------------------|------|
| 招 集 年 月 日      | 令和5年8月7日 (月)  |                       |      |
| 招 集 場 所        | 川・森・文化・交流センター3階 エコ学習室   |                       |      |
| 開 閉 会 日 時      | 開 会   | 令和5年8月7日 (月) 午前9時38分  |      |
|                | 閉 会   | 令和5年8月7日 (月) 午前11時00分 |      |
| 出席・欠席委員        | 出席委員  | 二見吉康・清胤祐子・河本千絵・小田純子   |      |
|                | 欠席委員  | 池野博文                  |      |
| 職務により会議に出席した者  | 教育次長 園田哲也<br>教育課長 瀬川善博<br>主幹 山本康美<br>主幹 亀岡圭太  |                       |      |
| 会議に付した事件及び採決結果 | 議案第17号  | 令和6年度使用小学校教科用図書採択について | 原案可決 |
| 報告協議事項         | 1 令和5年度第1回業務改善アンケートについて<br>2 教育委員園・所・学校訪問について<br>3 「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律」の一部改正について<br>4 第11回科学アカデミーについて (8月1日実施)<br>5 令和5年度全国学力学習状況調査について |                       |      |

## 【 議 事 録 】

### 日程第1 開会

(午前9時38分開会)

教育長)

皆さん、おはようございます。これから本日の会議を開きますが、今日は池野委員がご都合により、欠席ということで4人です。連日、35度を超える猛暑が全国的に続いておりますし、今日はちょっと日差しが弱くなって過ごしやすくなっていますが今後また、暑さが続くと思いますので皆さん気を付けてください。それでは今日の議題等についてお手元に配っていますが、この中で公開になじまないものがあれば、最後に回して審議したいと思いますが、いかがいたしましょうか。

清胤委員)

議案第17号 令和6年度使用小学校教科用図書の採択については、教科書採択は採択権者が自らの権限と責任において適正かつ公正で行う必要があります、開かれた採択を求められています。円滑な採択を進めていくためには静謐な採択環境が必要であると考えていますので、審議は非公開が適当でないかと思えます。しかし、審議内容の会議録の公開については、文部科学省や県教育委員会の指導もありますので、速やかに行うものと考えます。

教育長)

他にご意見ございますか。

(意見なし)

教育長)

それでは、ただいまの清胤委員の発議について採決を取ります。

議案第17号 令和6年度使用小学校教科用図書の採択については公開しないということに賛成の方は挙手をお願いします。

(全員挙手)

教育長)

全員賛成と認めます。従いまして、本日の議題は議案第17号を公開しないで審議することといたします。なお、会議録の公開につきましては事務局で作成後速やかに公開するようお願いいたします。

### 日程第2 教育長報告

- ① 6月21日に第6回となる教育懇話会4人の委員の提案が済んだ後、第1次まとめを行いました。4人の委員の説明提案を町長がとりまとめて教育大綱の柱建てをするというのですが、これに引き続き8月23日、第2回目のまとめということで進めます。
- ② 7月26日に保育所・こども園・小中学校・加計高等学校の連携協議会を開かせていただきました。加計高等学校の校長先生の講話をいただきながら、小さい時から小学校中学校で学びながら地元の高等学校に興味を持ち一人でも多く加計高等学校で学ぶ子どもたちを作ろうという取り組みです。

③ 7月 29 日から 8月 1 日まで、全国高校ライフル大会がつつがライフル射撃場で開催されました。大変暑い中でしたが、大きなトラブルもなく無事済んだところですが、残念ながら、加計高等学校の団体チームは今回入賞のところまで至らなかったと聞いております。

④ 今日から始まっていますが、北海道旭川で高校生のインターハイ登山競技の全国大会が行われています。令和 7 年にこの登山競技を恐羅漢を利用して行うことになりました。そのため職員 2 名が大会の運営等の視察に行っています。

何か質問等ありますか。

(意見なし)

#### 日程第 4 報告・協議

教育長)

報告・協議 1 令和 5 年度第 1 回業務改善アンケートについてお願いします。

清水主幹)

(令和 5 年度第 1 回業務改善アンケートについて説明)

教育長)

業務改善アンケートに何かお気づき等あればご意見いただきたいと思います。

河本委員)

とても具体的に答えておられるので聞き方がいいというか、答えやすいアンケートなのかなと思います。時間に追われておられるのがすごくわかります。その中でやれやれと言われても、面談とか校内だけでは無理だと思うのでなく間に入っていただくのも大事なのかなと思いました。

清水主幹)

アンケートの回収、実施についてはスマホでも答えられるようにグーグルフォームを使っていますので、記入ではありませんので幾分書きやすいと思っています。先程、充実感とか向き合う時間がなかなか持てないというのがありましたけれども、本町の働き方改革の資料にもう一つ、時間外を 4 5 時間以内というのを目標に挙げています。おおむねこれも達成できているんですけども 6 月については、4 5 時間を超える方が増えてました。これについては、6 月に出張とか研修が多かったことがありまして、なかなか全員が揃う機会がなかったり、他の先生をカバーしたりすることもしかすると 7 月のアンケートに影響している部分があるのではないかと思います。

教育長)

他にありませんか。

清胤委員)

新井カープ、今年のカートの状況を見たときに指揮官が一番前にいて喜んだり、指揮官の雰囲気ですべての雰囲気が変わって見えます。校長先生や教頭先生にぜひともパフォーマンスという表現していただいて、職員室に活気がないというのはいけないと思います。

教育長)

続いて報告・協議2 教育委員園・所・学校訪問についてを議題とします。

清水主幹)

(教育委員園・所・学校訪問について説明)

教育長)

昼食はどのような形になりそうですか。

清水主幹)

昼食につきましては、学校、園、所のスケジュールも確認しておりますので、調整したうえで相談させていただこうと思っています。

教育長)

日程は確定していませんか。

清水主幹)

調整している段階です。

教育長)

それでは、報告・協議3 「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律」の一部改正について事務局より説明をお願いします。

清水主幹)

(「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律」の一部改正について説明)

教育長)

何かご質問お気づき等ありますか。

これは、校長まではすでに届いているのですか。

清水主幹)

通知はすべて配付しております。

教育長)

続いて報告・協議4 第11回科学アカデミーについて(8月1日実施)

清水主幹)

(第11回科学アカデミーについて(8月1日実施)説明)

教育長)

途中であきらめて放り出してしまうような感じの子どもたちもいるんですけど、不思議に難しかったといった子どもたちも最後まで食らいついていくというか、完成させたいという思いが子どもたちにも見えました。

また、友達同士で助け合ったり、反省点は、隣同士が同じ学年で無いほうが、良いんだろうという意見が出ていました。

清水主幹)

1年生を隣同士にしている、先程話をした定規で長さを測るとというのが隣同士でも四苦八苦していた部分があるので、1年生の隣に3年生の子を置くとかするとお互いに3年生の子も教えながら、自分も学びながらということができたのかなと思います。

小田委員)

こどもが毎年参加させていただいていて、家に帰って「こんなのが出来たよ」とか喜んで見せていましたので、これからも続けていただけたらと思います。

教育長)

今回は、100均で買える老眼鏡のレンズを使ってガリレオのような望遠鏡を作ろうというものです。

教育長)

それでは、以上で終わります。次に報告・協議5 令和5年度全国学力学習状況調査についてお願いします。

亀岡主幹)

(令和5年度全国学力学習状況調査について説明)

教育長)

これから分析しないといけませんけれども。昨年度も近い状況がございました。その中で、点数の高いところから、低いところまでグラフで見ると真ん中がへこんで、両方が高まりがある、いわゆる二極化しているという状況は恐らく、今年もそうなっているんだと思います。算数の問題も単なる式で四則計算をするといった問題はほとんどなく、2ページなり3ページ続く文書題という形で読み取りながら答えていく点では日々のドリルとは全然違ってきます。こういう点は慣れていないというか最後まで読み取れないというのがあったのかもしれない。

もう一つはまだ分析できていませんけれども家庭に本がどれだけあるか、0冊から25冊までという子どもたちと100冊以上というところと各教科の正答率を比較したという中で、家庭にそれだけの本があるかというのがかなり関連しているというのをこの前もニュースで見ましたので、資料があれば分析してみたいと思います。本の冊数と子どもたちの勉強の状況が関連性があるのかどうか調べてお願いしていけたらなと思っています。

清胤委員)

従来の学校データーなんですけど、地域格差があるんですかね。

亀岡主幹)

その辺も改めて、小学校の時から小さい時のところから分析していかなくてはいけないと思っています。

地域性というのを見て、それぞれ別な方法を打たないというのがあれば学校ごとに手を打っていかないといけないところもあるのではないかと思います。

清胤委員)

協調学習で全体的な学力は上がっていると感覚として見学して思うんです。取り組む姿勢とか理解度とか点数に反映されていないのが点数になる答え方とかあるので、塾的な要素を授業の中で取り入れていただいて、点数にならないければ生徒児童にとってもショックでしょうし、やる気が失せてはいけませんので、点数になる授業を協調学習と加えて研究されてはどうかと思います。

亀岡主幹)

これまで協調学習に取り組むことでテストにあらわれない力がついているなどというのは教育委員会であるとか各先生方も感じているところだと思いますので、それをどう表現していくのかという表現力とかについてつけていくようにしたいと思いますし、分析して先程、教育長が二極化していく傾向があるのではないかということも言われましたので、学び合い、高まり合うような人間関係を作っていければと思います。

教育長)

今後、分析していただこうと思うのは、3年前の6年生の子どもたちが中学校3年生で受けている。そのあたりとの相関関係が出るのではないかと、小学校からそのまま上がってきますから、今後いろいろと質問等ご意見等いただきたいと思います。

河本委員)

協調学習で、表現力とか考える力とかついていると思うんですけど、最後まとめるところでリードする子がまとめて、そういう姿を見ることもあるので班として発表する時に浮き上がってくるんですけど、一人一人がどれだけ関わっているのか見えづらいところがあるのではないかとその辺がちょっと影響しているのかと思います。

あと、時間を測って取り組む、時間内にやる練習が日々どれくらいできているのかと思います。

亀岡主幹)

グループだけでなく個々の力も高めていくように、また、力がどれだけ伸びたかを確認して一人一人の力を見ることで実感して楽しみながら学べるかと思います。

教育長)

それぞれ貴重な意見をありがとうございました。

分析といただいた意見をまとめて校長教頭等の研修の場でも指導していければと思っています。

それでは、報告協議はここまでなんですけど、安芸太田町保小中高連絡協議会について事務

局より報告をお願いします。

亀岡主幹)

(安芸太田町保小中高連絡協議会について説明)

二川校長から加計高校の現状と生徒の様子を報告いただいた後に、町内の保小中の所長、校長先生にグループを組んで話しをしていただきました。

加計高校の子どもたちの姿が町内の小中学生が目指す姿にもなる、その中でどのような成果があらわれているかっていうところを話していただいて、今後どう取り組んでいくべきかを共有しました。

教育長)

この3月には加計高校では定員枠に対して2倍を超し、町外県外から応募があるということで期待度は高まるんですけど一方で、地元の子どもたちがある程度定着していかないと今の取り組みが長続きしない。地元の子どもがいない学校では地元の活動はしませんのでより正しく加計高校を知っていただく取り組み、子どもたちや地域保護者の皆様に正しい理解をしていただくということがこれから必要なのかなと思います。その上でそれぞれの進路希望を実現するために、どういう進路を選ぶのが必要なのかということが必要だと思います。

教育長)

それでは、報告協議についてはこれで終わります。

日程第3 議事 (非公開により審議)

教育長)

それでは日程第3 議案第17号 令和6年度使用小学校教科用図書の採択について事務局から説明をお願いします。

山本主幹)

(令和6年度使用小学校教科用図書の採択結果等について説明)

河本委員)

勉強してみたいなと思いました。

楽しいなと思って、マイペースに行くタイプなので、後々、あれどうだったっけと思った時に自分で振りかえ易い教科用図書だと思いました。

小田委員)

どの教科用図書もとてもカラフルで解りやすく子どもも興味を持ちそうだなと思いました。

教育長)

家でも学校で学んだことをもう一度、2度3度振り返ってみて確かめてみるというのができる。これからの時代の子どもたちのタブレットとか仕上げていけるのかなと思います。個別で最適な学びというのがありますけれど、マイペースに繰り返してというのがこれからの教科用図書の役割かと思います。

教育長)

それでは、議案第 17 号 令和 6 年度使用小学校教科用図書採択について賛成の方は挙手をお願いします。

(全員挙手)

教育長)

議案第 17 号 令和 6 年度使用小学校教科用図書採択については、全員賛成ということで原案どおり採択することに決定しました。

教育長)

以上で議案、報告協議はすべて終わりました。  
次回の教育委員会議の日程調整をお願いします。

(次回の教育委員会議の日程調整)

8 月 28 日月曜日ということでお願いします。  
以上で令和 5 年第 7 回教育委員会議を終わります。ありがとうございました。

(午前 11 時 00 分 閉会)