

令和2年度使用中学校教科用図書の採択結果等（「特別の教科 道徳」を除く）について

採択地区名 山県教科用図書採択地区

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	光 村	<p>本教科用図書では、「話すこと・聞くこと」「書くこと」を扱うページを上下2段に分け、上段に学習の流れ、下段に具体例などを提示しているとともに、学習活動を4ステップで構成し、テーマを決めたり立場や根拠を考えたりする手順を示している。また、言語活動充実の手立てとして、資料編で、表現活動のテーマ例や情報の収集方法などを解説している。</p> <p>以上の点が、光村図書の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
書 写	光 村	<p>本教科用図書では、学習課題の確認→「学習の窓」による留意点の確認→練習と仕上げ→硬筆による学習の確認・定着→自己評価→次の学習に生かすという学習の進め方になっている。また、巻末資料は50ページに渡り、日常生活に生かす内容や書写の歴史、伝統的な言語文化に関する内容を豊富に掲載している。</p> <p>以上の点が、光村図書の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
社 会 (地理的分野)	東 書	<p>本教科用図書では、国際社会で主体的に生きていくための基盤となる知識・技能を身に付けさせる工夫、作業的、体験的な学習を実施するための工夫、また、多面的、科学的に考察させるための工夫などについて、具体的に示した箇所が比較的多い。また、見開きごとの「確認」により、学習したことに対して「その理由を説明しましょう」「次の語句を使って説明しましょう」など、説明を求める課題を多く掲載し、多面的・多角的に考察することができる工夫がされている。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
社 会 (歴史的分野)	日 文	<p>本教科用図書では、国際関係や文化交流に関するコラムや、作業的、体験的な学習を実施するためのコラム、発展的な学習に関するコラム、目的に応じて適切に表現する力を育てるための活動例などの掲載事例が比較的多く充実している。また、「系図の見方」「草戸千軒町遺跡を調べる」などを掲載しており、県内の史跡について取り上げ、作業的・体験的な学習を実施するための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、日本文教出版の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
社 会 (公民的分野)	日 文	<p>本教科用図書では、「対立と合意」「効率と公正」に関する具体例の掲載が豊富である。また、単元末に「学習の整理と活用」を設け、学習内容と語句の整理をさせるとともに、「合意を考えるための問題」を掲載しており、目的に応じて適切に表現する力を育てるための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、日本文教出版の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>

種 目	発行者	採 択 理 由
地 図	帝 国	<p>本教科用図書では、地図を見る上での着眼点を示しているとともに、地図から読み取る学習活動等が設定されており、興味・関心を高めるための工夫がされている。また、読図のポイントや考察の視点、言語活動を促す発問が多く設定されており、目的に応じて適切に表現する力を育てるための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、帝国書院の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
数 学	学 図	<p>本教科用図書では、誤答を確かめる活動や、解き方を振り返るようにはヒントやポイントを示した吹き出しが多く、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫がされている。また、「トライ」や「深めよう」で、学習したことがらをより深めたり広げたりするための内容が取り上げてあり、問題解決的な学習を実施するための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、学校図書の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
理 科	啓林館	<p>本教科用図書では、ものづくりに関する内容、写真資料が豊富である。また、別冊「マイノート」に観察、実験のワークシートや「基本のチェック」を設けることにより、用語、観察・実験、要点の確認がコンパクトにできるようになっている。さらに、県内教材写真の取扱い数も多く、興味・関心を高めるための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、啓林館の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
音 楽 (一般)	教 芸	<p>本教科用図書では、歌唱の技能に関して、イラストを用い、各学年を段階的に掲載しており、歌唱の基礎・基本の定着を図るための工夫がされている。また、曲を聴いて聴き取ったことや感じ取ったことを書き込める欄を設け、曲のよさを発表し合うプレゼンテーションの課題が設定しており、鑑賞領域における言語活動の工夫がされている。</p> <p>以上の点が、教育芸術社の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
音 楽 (器楽合奏)	教 芸	<p>本教科用図書では、基本的な楽器に加え、打楽器を12種類掲載しており、それらの奏法が写真と説明が示され、練習のためのリズム譜も掲載されるなど、器楽の基礎・基本の定着を図るための工夫がされている。また、学習した各楽器を組み合わせた楽曲や、アルトリコーダーで名曲のテーマを演奏できる楽譜を掲載し、興味・関心を高めるための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、教育芸術社の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>

種 目	発 行 者	採 択 理 由
美 術	日 文	<p>本教科用図書では、図や写真とともに発想や制作のポイントを示している。また、「教科書美術館」のページが観音開きになっているなど、折り込み作品のサイズが大きく壮大である。</p> <p>以上の点が、日本文教出版の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考ええる。</p>
保健体育	東 書	<p>本教科用図書では、各章の最後に「確認の問題」「活用の問題」が設けてあり、基礎基本の定着に活用できるよう工夫されている。また、実習・調査のための資料や例の掲示、実生活・実社会に関連付けた学習活動の提示を行い、生徒の主体的な学びを促している。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考ええる。</p>
技術・家庭 (技術分野)	東 書	<p>本教科用図書では、デジタル作品の実習例において見開き2ページで、プレゼンテーション・ビデオ編集・Webページ作成手順を示している。また、その手順の「修正」段階では他生徒との相互評価ができるように、評価の視点を示している。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考ええる。</p>
技術・家庭 (家庭分野)	東 書	<p>本教科用図書では、学習を深めるうえで役に立つ内容等を「資料」のマークで、ほかの章などとの関連については「リンク」、他教科との関連については「他教科」のマークで示している。また、各章末の「学習のまとめ」に、A、B、Cの自己評価、確かめ問題、生活へ生かすことへの提案がされている。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考ええる。</p>
英 語	東 書	<p>本教科用図書では、2ページで構成される各単元の各パートの右側のページの基本練習とSpeakに、ペア等での活動を位置付けている。また、「読む」「考える」「書く」「話す・書く」の四つの技能を統一した形式で示されており、4技能を統合的に活用させる言語活動の工夫がされている。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考ええる。</p>