

令和3年度使用中学校教科用図書の採択結果等について

採択地区名 山県教科用図書採択地区

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	光村図書 出版 株式会社	<p>本教科用図書では、「話すこと・聞くこと」「書くこと」を扱うページを上下2段に分け、上段に学習の流れ、下段に具体例などを提示しているとともに、学習の流れを一覧として示し、「生かす」では関連する既習事項を、「つなぐ」では日常生活・学校生活・将来の3つの視点で具体例を示している。また、情報の扱い方に関する手立てとして、資料編で、情報整理の方法と情報と情報の関係を掲載している。</p> <p>以上の点が、光村図書の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
書 写	光村図書 出版 株式会社	<p>本教科用図書では、導入として「考えてみよう」で課題を見つけさせ、「学習の窓」で文字を整えて書くポイントを示し、「学習を振り返る」では、評価の観点に沿って自己評価をする活動が示されている。また、全学年に「名文を書いてみよう」が設定されており、古文・現代文を書く活動があり、伝統的な言語文化に関する内容を豊富に掲載している。</p> <p>以上の点が、光村図書の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
社 会 (地理的分野)	東京書籍 株式会社	<p>本教科用図書では、SDGsの視点から地域の課題を考え、「課題を見つける」「課題を調査する」「要因を考察する」「解決策を構想する」「地域の将来像を提案する」の手順を示している。また、単元のまとめにおいて、テーマについて自分の言葉でまとめる活動を示し言語活動の充実のための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
社 会 (歴史的分野)	東京書籍 株式会社	<p>本教科用図書では、主体的に学習に取り組むための手立てとして、調べ学習の「テーマ設定」、「調査」、「考察」の手順とポイントを示している。言語活動の充実の手立てとして、「政治」「国際関係」「社会・経済」「文化」という4つの自分の考えを文章にまとめる際の視点を示すとともに、文章にまとめる前に、思考ツールに考えをまとめるように促す工夫がされている。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
社 会 (公民的分野)	東京書籍 株式会社	<p>本教科用図書では、単元の導入において、「導入の活動」を設定するとともに、大単元の学習を貫く「探究課題」を設定し、単元末には、「探究のステップの問いを解決しよう」を設け、単元の内容をまとめながら構造的に捉えられるようにしている。また「まとめの活動」も設け、発展的な課題を設けるとともに、単元の導入で示した「探究課題」に対するまとめを行うようにするなど、探求的な学習を実施するための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>

種 目	発行者	採 択 理 由
地 図	株式会社 帝国書院	<p>本教科用図書では、地図活用の技能を身に付けるために「地図活用」のコーナーを多くのページに記載し、問いが設定されている。また、読図のポイントや考察の視点、地図からわかることを整理したり、説明したりする言語活動を促す発問も豊富に掲載され、目的に応じて適切に表現する力を育てるための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、帝国書院の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
数 学	学校図書 株式会社	<p>本教科用図書では、節末の「確かめよう」で、理解が不十分な場合には本文の例に戻れるように関連する例と問が示され、章のまとめの問題で、問題の程度によって基本、応用、活用に分けられるなど、学習内容の定着を図るための工夫がされている。また、話し合いを通じた課題発見から課題解決の流れや巻末に生徒のレポートを例示し、書き方を説明するなど、言語活動の充実を図るための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、学校図書の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
理 科	株式会社 新興出版 社啓林館	<p>本教科用図書では、探求する力の育成を図るために、各単元に「探Q実験」を設定し、巻末の「探Qシート」に書き込みながら探究の過程に沿った学習活動ができるよう工夫されている。また巻末で話し合いと発表の手順を説明するとともにブレインストーミングやジグソー法を対話方法の例として示すなど、言語活動の充実を図るための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、啓林館の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
音 楽 (一般)	株式会社 教育 芸術社	<p>本教科用図書では、音楽を形づくっている要素と働きを捉えさせるために、まとめる際の注目するポイントとして「リズム、テクスチャ（音の重なり方）、強弱、構成」を示し、キャラクターの吹き出しで具体的な例を示すなど、多様な視点を持って取り組むための工夫がされている。また、〔共通事項〕の指導を充実させるために音楽を形づくっている要素を、楽曲ごとに見開き左ページに表記されており、視覚的に把握しやすい。</p> <p>以上の点が、教育芸術社の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
音 楽 (器楽合奏)	株式会社 教育 芸術社	<p>本教科用図書では、基本的な楽器に加え、打楽器が15種類掲載されており、それらの奏法が写真と説明が示され、練習のためのリズム譜も掲載されるなど、器楽の基礎・基本の定着を図るための工夫がされている。また、学習した各楽器を組み合わせた楽曲や、アルトリコーダーで名曲のテーマを演奏できる楽譜を掲載するなど、興味・関心を高めるための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、教育芸術社の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>

種 目	発行者	採 択 理 由
美 術	光村図書 出版 株式会社	<p>本教科用図書では、巻末資料が豊富に掲載されている。また、鑑賞のページには、鑑賞教材の質感がより具体的に伝わる手立てとして、材質の異なる紙を使うといった、興味・関心を高めるための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、光村図書の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
保健体育	東京書籍 株式会社	<p>本教科用図書では、各章の最後に「確認の問題」「活用の問題」「日常生活に生かそう」が設けてあり、基礎基本の定着に活用できるよう工夫されている。また、学習内容と実生活とを結びつけて考えさせる課題を示しているとともに、本文を補足するための資料として、写真や図表を豊富に掲載している。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍 株式会社	<p>本教科用図書では、見開きの左ページに「技術の見方・考え方」、右ページに「発見！技術の最適化」が掲載され、身近な製品の具体例とともに、既存の技術の工夫について示されている。また、各教科等の学習内容との関連についても、「他教科」マークが用いられ、教科、学年、単元概要が示されるなど、各教科と関連させて学習を進めるための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍 株式会社	<p>本教科用図書では、日常食の調理における調理実習例が52例、布を用いた物の製作例が16例と豊富に掲載されている。各編末の「学習のまとめ」において、学習したことを振り返り、興味・関心を持ったこと、自分で改善できることなどを記述する欄を設けるなど、生活への実践につなげ、主体的に学習に取り組むための工夫がされている。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
英 語	東京書籍 株式会社	<p>本教科用図書では、「GOAL」として、単元の最初に目標を設定し、単元末に「CHECK」を設け、巻末に「学習を振り返ろう CAN-DO リスト」を設定し、各学年の5領域別の学習到達目標をStage1～Stage3まで示し、4段階で評価するようにしている。また、小学校外国語科からの接続を図り、導入の単元Unit0を設けている。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>
特別の教科 道 徳	東京書籍 株式会社	<p>本教科用図書では、問題解決的な学習では2つの教材を配置し、教材冒頭にテーマを示し、体験的な学習では、直前の教材に関連した教材を掲載すると共に、動作や演技に関するマークを示すなど、主体的に学習に取り組むための工夫がされている。また現代的な課題等を踏まえた内容の示し方として、いじめ問題を扱う教材を新年度当初に位置付ける工夫がされている。</p> <p>以上の点が、東京書籍の特筆すべき事項であり、指導の在り方、生徒の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>