

令和8年第7回 安芸太田町教育委員会議録

招 集 年 月 日	令和8年7月17日（金）	
招 集 場 所	川・森・文化・交流センター3階 エコ学習室	
開 閉 会 日 時	開 会	令和8年7月17日（金）午前9時30分
	閉 会	令和8年7月17日（金）午前10時23分
出席・欠席委員	出席委員	大野正人・池野博文・清胤祐子・小田純子
	欠席委員	河本千絵
職務により会議 に出席した者	次長 課長 主幹 主幹	長尾航治 清水裕之 佐々木裕美 小坂法美
報告・協議事項	1. 第14回科学アカデミーについて 2. 教育委員園・所、学校訪問について 3. 全国学力学習状況調査について	

【議事録】

日程第1 開会

(午前9時30分開会)

教育長)

おはようございます。本日は河本委員さんがお休みでございます。本日の会議の議題はお手元のとおりでございます。議案報告協議のうち公開になじまないものが有りましたら、最後にまわして審議したいと思いますがいかがでしょうか。

清胤委員)

無いと思います。

日程第2 教育長報告

(以下の項目について報告)

1 7月の教育長等の状況

- ① 校長研修会 (1日)
- ② 令和8年度広島県山県郡教育委員会連絡協議会第1回定例会 (1日)
- ③ 縁太会 (1日)
- ④ 教育行政トップリーダーセミナー (4日、5日)
- ⑤ 令和8年度第1回安芸太田町社会教育会議 (8日)
- ⑥ 人権啓発セミナー第1回 (9日)
- ⑦ 「データ駆使型教育」の課題と実現可能性に関する調査研究の成果報告会 (10日)
- ⑧ 臨時町議会 (13日)
- ⑨ 中央教育審議会教育課程部会第10回総則・評価特別部会 web (13日)
- ⑩ 教頭・事務長研修会、業務改善推進協議会 (14日)
- ⑪ 第1学期町立小・中学校終業式 (17日)
- ⑫ 教育委員会会議 (17日)
- ⑬ 海の日 (20日)
- ⑭ 町立小・中学校夏季休業日開始 (21日)
- ⑮ 保小中高連絡協議会 (21日)
- ⑯ 政策会議 (22日)
- ⑰ 愛ネットワーク会議 (22日)
- ⑱ 町立学校教職員初任者研修 (23日)
- ⑲ 幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けた情報交換会 (24日)
- ⑳ 納涼加計まつり (25日)
- ㉑ 子ども会連合会デイキャンプ (26日)
- ㉒ 新しい学びプロジェクト拡大推進会議 (27日)
- ㉓ 広島県市町教育委員会連合会第2回役員会 (27日)
- ㉔ 読書感想文セミナー (28日)
- ㉕ 科学アカデミー (29日)
- ㉖ 山県郡学校保健会理事会・総会 (30日)
- ㉗ 新しい学びプロジェクト教育長担当会議 (30日)
- ㉘ 令和8年度市町村教育委員会研究協議会 (31日)

2 ミニ研修

○広島県 教育に関する大綱について

○次期学習指導要領に向けた基本的な考え方について

教育長)

何かご質問やご意見があればお願いいたします。

日程第3 報告・協議

教育長)

報告・協議1 第14回科学アカデミーについてを議題とします。事務局より説明をお願いします。

小坂主幹)

第14回科学アカデミーについて説明)

教育長)

説明は以上でございますが何か質問等ございませんか。

(意見なし)

教育長)

以上で本件の審議を終わります。

教育長)

報告・協議2 園・所、学校訪問についてを議題とします。事務局より説明をお願いします。

小坂主幹)

園・所、学校訪問について説明)

教育長)

説明は以上でございますが何か質問等ございませんか。

(意見なし)

教育長)

以上で本件の審議を終わります。

教育長)

報告・協議3 全国学力学習状況調査についてを議題とします。事務局より説明をお願いします。

佐々木主幹)

全国学力学習状況調査結果速報について説明)

教育長)

説明は以上でございますが何か質問等ございますか。

池野委員)

学力テストの結果なんですが、分析はまだですけども、小学校が頑張っているんですが、中学校はかなり差がありますよね。その辺は推測で結構です。

佐々木主幹)

毎年、子どもの実態が違ってきます。それについては、まず一つ目の理由ではあるのかなと思います。しかし、私達はそれを理由として挙げて終わりでいいかということそうではないと思います。授業力向上、プラス個の見とり、個への支援、ここが必要になってくるのかなと思います。私が小学校教員になった19年前には学習指導についてしっかりとやっていたらそれで良かったのですが、最近は多様性というふうなところも言われるようになりました。この子たちがどこにつまずいていてどんな支援をしてあげれば、より分かるようになるのだろうか、そのあたりのところについても教員は勉強しないといけないと思っています。ですので、やはりトータルすると授業力の向上を私達も支援できるように取り組んでいきたいと思っています。

清胤委員)

教員の研修内容についてお話しいただきましたが、小学校では誤答になって中学校では正答になるっていう、縦×横×高さ。小学校段階で発達している子にとっては、これは向きを変えたら縦、横、高さが違ってくるんじゃない、と考えている子に対しても、なんか一律にしてしまったらそれこそ多様性と観点から違うんじゃないかと思ったり、その子のやる気を削いだりするんじゃないかと。子どもの向上心を阻害してはいけないとすごく感じたんですがいかがでしょう。

佐々木主幹)

小学校の方で学習してもらいたいこと、というのはいろいろな操作活動の中で、立体の形であったり向きを変えたりっていう具体的なイメージが育ってもらいたいな、というところが一番大きいと私は思っています。小学校段階で学習する順序として、4年生の段階で面積について学習するんですけども、この面積が底面積という言葉に変わって積みあがっていく中で高さというものが出来ていくんだよ。そのイメージを大事にしていきたいところなんだと私は捉えています。入れ替えると縦、横、高さは変わっていくんですけども、私はそういう入れ替わるよね、という指導を小学校の中でも取り入れていくべきだと思います。ただこの場合においてはここが高さ、縦、横というふうになりますので、そのイメージをしっかり持ってもらう、ただ、入れ替わること自体を小学校でももちろんやっていく必要がある。それをやっていながら中学校の学習に繋がった時に子ども達は、縦×横×高さにとらわれずにイメージできるのかなと。それぞれの発達段階で目指しているところを大事にしていった結果なのかなというふうに考えています。

清胤委員)

安心しました。

小田委員)

今の中学3年生が、小学校6年生の時からどう変わったかとかっていうのがちょっと今後知りたいなと思います。

佐々木主幹)

私もまさにそのような分析をしたいなと考えていました。ただ、問題が毎年変わるんですよ。その年によって問題の難しさもどんどん変わってしまうので、比較していくべきは県ですとか全国の平均値とどれぐらい差があったのか。この差については小学校6年生時と中学校3年生時では比較することができるかなと思いますのでそういった伸びしろの見えるような分析をできたらなと思っています。

教育長)

非常に現実的な課題等が見えてきたと思います。私もここに来させてもらって2年と少し経つわけなんですけど、どちらかというと、現状を踏まえさせてもらいながら理念を伝えていく、というような形の話をしていただいていたのですけれども、今年の結果を見ますと、それに加えていわゆる外科的な治療も必要ではないかと思いますので、そのようなことに関して、ご意見を頂戴していければと思います。またこの後結果について詳しく分析をさせていただきまして、そして議会の方で説明をさせていただきますし、町民の方にフィードバックしていければと思っています。大切なのは、やはり客観的にしっかりと分析していくということが大事だと思います。どうしても思いが入っていくと、主観的な分析になっていきますので、そうではなしに客観的に分析していくということが大切でございますので、いろんなご意見を頂戴しながら、前に進めていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いします。以上で本件の審議を終わりたいと思います。

教育長)

本日予定されておりました日程を全て終了いたしました。

次回の教育委員会議の日程調整をお願いします。

(次回の教育委員会議の日程調整)

8月26日水曜日ということでお願いします。

以上で令和8年第7回教育委員会議を終わります。ありがとうございました。

(午前10時 23分 閉会)