平成２３年度 加計中学校経営構想

校訓　『真理』

学校教育目標

夢と志を持ち，確かな学力を身につけた活力ある生徒の育成

― 鍛錬・挑戦・創造 ―

鍛錬・挑戦から創造へ

確かな学力

生徒像

- ○ 的確に判断し，自律した行動ができる生徒
- ○ お互いを認め合い，共に高め合う生徒
- ○ 自ら課題を見つけ，学び続ける生徒

豊かな心　　健やかな体

校区内小学校

加計高等学校

【研究主題】　思考力・表現力を高める学習指導の工夫

～ 言語活動の充実と学習意欲の向上 ～

協働　　協育

取 組 の 重 点

← ことばの教育の推進 ═ キャリア教育の推進 →

学力の向上と学ぶ意欲の育成	道徳的実践力と自己有用感の育成	心身の健康と体力づくり	保護者・地域の期待に応えうる学校づくり
○学習することを好きにさせる教科活動 ○家庭学習時間の増加と定時化 ○静と動の場を意識した学級経営	○道徳の時間の充実と教材開発 ○生徒会の主体的活動 ○特別支援教育の視点からの生徒指導	○食育の推進と充実 ○体力づくりを意識した部活動の充実 ○教育相談活動の充実	○教職員の資質の向上 ○小中・中中・中高連携の推進 ○保護者会の充実

← 広島県中学校学力向上対策事業 →

学校像

加計中

- ○ 行ってよかった，行かせてよかった，勤めてよかった
- ○ 心のこもったあいさつと心をきれいにする掃除ができる
- ○ 生徒・保護者・地域の方・職員にとって誇れる

教職員の姿

- ☆情熱を持って研修に励み，実践的指導力のある教職員
- ☆創造性豊かで，他の教職員と協働して職務の遂行に努める教職員
- ☆教育公務員としての高い意識を持ち，規律を遵守し，地域から信頼される教職員

【 経 営 理 念 】

郷土を愛し，知・徳・体のバランスのとれた実践力を身につけ，
広い視野に立って社会に貢献できる人間の育成をめざす。

安芸太田町教育２１．もみじプラン
～保幼小中高一貫教育のまち～
まなぶ～豊かな心をはぐくむ保育と教育～

家庭・地域