

のぞいてみよう！

となりの協調学習！（6）



平成28年2月4日
安芸太田町教育委員会（担当：萩原英子）

3学期も1か月が過ぎようとしています。今年度のまとめの時期になり、本当に忙しいことと思います。そんな中でも、各校で「協調学習」の授業実践がさらに進んでいます。先生方の熱心な姿に頭が下がる思いです。

CoREF 杉山特任助教をお迎えしての協調学習 special days !

20日（水）の加計中学校協調学習研究会には、多くの先生方にご参加いただきありがとうございました。当日は町内外から70名近くの参加があり、大変充実した研修会となりました。町内の先生方にも、熱心にご協議いただき感謝申し上げます。



この研究会を挟んで、杉山特任助教には、3日間安芸太田町に滞在していただきました。この間、町内で行われた協調学習の6つの授業実践すべてに指導助言いただき、まさに本町にとって「協調学習 special days」となりました。授業実践は次の通りです。

| 日 | 学校 | 指導者 | 学年 | 教科等 | 単元等 |
|-----|-----|--------|-----|------|-------------|
| 19日 | 加計高 | 神川英樹教諭 | 1年生 | 英語 | 世界最古の冷蔵庫 |
| 20日 | 加計小 | 大前美果教諭 | 5年生 | 算数 | 計算のきまり |
| | 加計中 | 山本康美教諭 | 3年生 | 国語 | 故郷 |
| | 加計中 | 林健太郎教諭 | 2年生 | 理科 | 地球の大気と天気の変化 |
| 21日 | 加計中 | 大石公美教諭 | 3年生 | 英語 | キング牧師 |
| | 加計中 | 清水裕之教諭 | 2年生 | 保健体育 | 傷病の防止（保健分野） |



どの授業においても、ジグソーの課題に向かう児童生徒たちの姿は、まさに私たちが育てたい「協調的に学ぶ」主体的な姿でした。3日間を終えて、杉山特任助教から、「この3日間、頭は本当に疲れましたが、学びの多い充実した3日でした。安芸太田の子供たちも先生方も本当にいいですね。安芸太田に来てよかったです。満足して帰ります！」とおっしゃっていただきました。これまでの取組で児童生徒は確実に成長していますね。そして、もしかすると一番成長しているのは先生方なのでは？？？と感じた3日間でした。

裏面に続きます。

実はその後も続いている?! 協調学習 special days !

前半、1月の研究会のことを書きました。これで終わっていないのが今年度のすごいところですよ。というのも、まだ協調学習 special days は続いているからです。1月26日には、筒賀中学校で保健体育科の授業が、2月2日の T 授業（戸河内・筒賀地域の合同授業）では、1～6年すべての授業で、協調学習の授業が行われました。また、3日には上殿小学校で音楽の授業で協調学習が行われました。授業を拝見した時の様子を少し紹介したいと思います。

T 授業、2年生の算数の授業です。本時のめあては、「2年生でなかったことをつかって考えよう」でした。課題は、次のようなものです。

ゆうき「ぼくは1週間に1L5 dl 飲みます。」
なみ「わたし、毎日2 dl 飲むよ。」
まこと「ぼくは、ゆうきの2倍飲みます。」
ゆうきさんのきょうたいは、みんなで1週間にどれだけ牛乳を飲むでしょう。（※一部漢字表記に変更）



小学校2年生ですが、驚くほどいろいろな対話をしながら考えていました。エキスパート資料をそれぞれ自分で解きながら、グループの友だちと確認したり、教え合ったりしていました。その後、ジグソー活動になり、まず自分の資料を簡単に説明して、それから課題を考え始めました。その姿は、まるで休憩時間に遊びの相談をしているかの様。ごくごく自然に対話しているのです。大人から見ると簡単な問題ですが、単位変換があり、倍の考えがあり、1週間が何日かを使わないといけなかったり・・・と2年生の児童にはいろいろなことを考えなければいけない問題なのですね。「2倍ってどうするんだった？ 15×2 はできんよ。」「じゃ、 $15 + 15$ でいいんじゃない？」「なみさんは毎日2 dl 飲む？じゃ、ゆうきさんは1日にどれだけ飲むの？わり算？」「えっ、わり算って習ってないよ・・・」と対話を通して考えをよくしている一まさにそのような姿でした。そばにおられた筒賀小の教頭先生に「子供たちの姿、いいですね。」と言うと、教頭先生から、筒賀小では、3学期になって、毎週のようにジグソー法を取り入れた授業をされている学級もあり、また教材のことなどで先生方が職員室でやりとりされることも増えてきたことをお聞きしました。子供たちの成長の裏には、間違いなく先生方の熱意と成長がある！そう確信したお話でした。

筒賀小支援員さんの記録より
【1/15:2年生算数】4けたの数を学習。
ジグソー活動で白熱したところにチャイムが鳴り、『えええ、休憩時間ほしい！』と嬉しい声が聞こえました。



そばで見てくださっている支援員さんも、こんな風を感じられる授業っていいですね。そういう日々の積み重ねが子供たちの学ぶ姿にも表れているのだと思います。

【※保健体育・音楽等の実践紹介は次号で！】